



CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

400192 CLUJ-NAPOCA, P-TA ȘTEFAN CEL MARE 4, CAM. 107-110

Tel./fax. 0264-402218, www.cjraecluj.ro

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

CJRAE CLUJ

2012-2016

Viziunea

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Cluj este unitate conexă a învățământului preuniversitar, instituție de învățământ special integrat cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și coordonată metodologic de ISJ Cluj.

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională este instituție educațională orientată spre excelență, fiind caracterizată prin seriozitatea, calitatea și competența personalului didactic, calități impuse atât de specificul muncii noastre, cât și de numeroasele formări și perfecționări profesionale la care participăm pentru a ne menține la curent cu ultimele noutăți în domeniu. Este o instituție cu o evoluție ascendentă, modelată de personalități puternice.

Misiunea

- ✓ Menținerea standardelor înalte de asistență psihopedagogică și educațională
- ✓ Îmbunătățirea permanentă a ofertei educaționale în calitate de centru de resurse
- ✓ Obținerea de rezultate foarte bune prin programele de intervenție eficiente
- ✓ Modernizarea permanentă a bazei materiale
- ✓ Cultivarea parteneriatelor existente și stabilirea unor noi colaborări
- ✓ Asigurarea dimensiunii europene a educației

Valori

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în asigurarea dezvoltării potențialului său maxim
- Instruire diferențiată
- Parteneriat școală – comunitate
- Învățământ activ
- Diversitate culturală, etnică și lingvistică

Obiectivele principale ale activității CJRAE sunt:

- a) cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihointividuale și sociale;
- b) asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- c) informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative;
- d) colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- e) implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- f) organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- g) organizarea de programe și proiecte antivioLENȚĂ în mediul educațional.

CJRAE Cluj dezvoltă următoarele servicii:

- servicii de **asistență psihopedagogică și orientare școlară și profesională**, prin Centrele Județene și cabinetele de asistență psihopedagogică;
- servicii de **terapie logopedică**, prin Centrele și Cabinetele logopedice interșcolare;
- servicii de **evaluare, orientare/reorientare dinspre școala specială spre școala de masă și invers**, prin intermediul comisiei de orientare școlară și profesională, la propunerea serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE/CMBRAE, în baza prevederilor art. 54 alin. (2) din Legea nr. 1/2011
- servicii de **mediere școlară**, prin mediatorii școlari;
- servicii de **sprijin** pentru copiii cu cerințe educative speciale integrați în unitățile de învățământ de masă, prin Centrul de Resurse pentru Educație Incluzivă;
- servicii de **consultanță pentru educație incluzivă**, furnizate de centrele școlare pentru educație incluzivă
- servicii de **formare**, prin parteneriate cu instituții abilitate să ofere formare inițială, conform unor acorduri-cadru, în baza prevederilor art. 239 alin. (2)-(4) din Legea nr. 1/2011;
- servicii de **informare și consiliere** pentru cadre didactice, copii, părinți, precum și pentru alți membri ai comunității
- servicii de **consiliere și prevenire a delincvenței și predelinevenței juvenile**.

Resurse umane

Conducere:

✓ Consiliul de Administrație este compus din 9

membri.

✓ Director CJRAE

✓ Coordonator CJAPP

✓ Coordonator CLI

b) Servicii de asistență psihopedagogică:

✓ Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Cluj: 4 posturi

✓ 87 de Cabinete Școlare de Asistență Psihopedagogică

c) Servicii de logopedie:

✓ Centrul Logopedic Interscolar cu 30 de cabinete logopedice

d) Personal didactic auxiliar

✓ Serviciul finanțier administrativ- contabilitate:
administrator finanțiar
✓ Secretariat: secretar șef

e) SEOSP (serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională)

COSP (comisia de orientare școlară și profesională)

Tinte strategice

1. Dezvoltarea serviciilor oferite de CJRAE
 - 1.1. Asistență psihopedagogică
 - 1.2. Terapia logopedică
 - 1.3. Evaluarea și orientarea școlară și profesională
2. Dezvoltarea resursei umane
3. Atragerea de resurse financiare extrabugetare și dezvoltarea bazei materiale
4. Dezvoltarea relațiilor cu alte instituții și comunitatea în general

Tintă strategică	Obiective intermediare	Indicatori de performanță
1.1. Dezvoltarea serviciilor de asistență psihopedagogică	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea și consilierea cadrelor didactice și părinților în vederea depistării precoce a comportamentelor problematice și a tiparelor atipice de dezvoltare și a modalităților de lucru în echipă cu consilierul școlar 	<ul style="list-style-type: none"> - creșterea cu 5% a numărului de cazuri ameliorate și rezolvate
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de programe de intervenție „state of the art” pentru toate problematicile semnificative ca frecvență 	<ul style="list-style-type: none"> - programe de intervenție pentru absentism, abandon școlar, ADHD, probleme emoționale și comportamentale
	<ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea și adaptarea permanentă a programelor oferite în raport cu valorile și obiectivele propuse și cu nevoile identificate ale școlilor 	<ul style="list-style-type: none"> - reducerea cu 5% a numărului de absențe/ școală - reducerea cazurilor de abandon școlar - reducerea cu 10 % a cazurilor de violență - reducerea cu 10 % a problemelor de adaptare la trecerea de la un ciclu de școlarizare la altul - reducerea cu 1% a procentului elevilor de clasa a VIII-a nehotărâți privind liceul/ specializarea
	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, popularizarea și respectarea principiilor deontologice ale profesiei de consilier școlar 	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea și adoptarea codului deontologic al consilierului școlar
1.2. Dezvoltarea serviciilor de terapie logopedică	<ul style="list-style-type: none"> • Depistarea timpurie a tulburărilor de limbaj și comunicare 	<ul style="list-style-type: none"> - testarea logopedică a tuturor copiilor din clasa pregăitoare în prima lună a fiecărui an școlar
	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea părinților și cooptarea lor în procesul terapeutic 	<ul style="list-style-type: none"> - menținerea a 90% din copii depistați în procesul terapeutic
	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea eficientă cu cadrele didactice de la clasă în vederea continuării exercițiilor logopedice în afara cabinetului 	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea a cel puțin 2 întâlniri cu cadrul didactic de la clasă (la începutul intervenției logopedice și pe parcursul derulării acesteia) în vederea optimizării procesului terapeutic

Tintă strategică	Obiective intermedie	Indicatori de performanță
	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea și consilierea cadrelor didactice în vederea depistării tulburărilor de limbaj și comunicare și a modalităților de lucru în echipă cu logopedul 	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea a cel puțin unei activități metodice cu cadrele didactice / semestrul
1.3. Dezvoltarea serviciilor de evaluare și OSP	<ul style="list-style-type: none"> • Înființarea posturilor din SEOSP prevăzute de legislație • Dezvoltarea unei metodologii de evaluare eficiente, bazate pe baterii de teste moderne și adaptate pe populația românească • Orientarea școlară și profesională a elevilor în acord cu capacitatele și cerințele lor educative speciale 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 profesori psihologi - 1 profesor de educație specială - 1 profesor psihopedagog - 1 asistent social - 1 medic - existența procedurilor de evaluare pentru diferite opțiuni de școlarizare (învățământ de masă, învățământ special, integrare individuală/ în clase speciale integrate, la domiciliu etc.) - achiziționarea licențelor de utilizare a bateriilor de teste din dotare pentru profesorii psihologi - adaptare școlară bună (evidențiată de rapoartele de monitorizare anuale) - reducerea numărului cazurilor de abandon școlar
	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui sistem de date despre oferta și calitatea serviciilor oferite 	<ul style="list-style-type: none"> - rapoarte de activitate lunare/semestriale consilieri și logopezi - raport semestrial/ anual CJAPP/ CLI/ CJRAE - fișe de evaluare anuale personal - bază de date cazuri SEOSP/COSP - rapoarte de monitorizare anuale a cazurilor orientare de COSP
2. Dezvoltarea resursei umane	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea legislației cu privire la mișcarea personalului didactic • Documentarea permanentă a Comisiei de organizare și desfășurare a concursurilor cu privire la prevederile legislative în domeniu • Încurajarea și recompensarea performanței în consiliere și logopedie • Analiza nevoilor de formare pentru diferențele categorii de personal didactic 	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea concursurilor de titularizare/ suplinire și repartizarea candidaților pe posturi în acord cu legislația în vigoare - prezentarea unui exemplu de „bună practică” la fiecare activitate metodicală lunară - identificarea de surse extrabugetare de finanțare pentru premierea personalului cu performanțe deosebite - completarea de către toți angajații a fișelor de perfecționare - aplicarea de chestionare semestrial, în vederea identificării nevoilor de perfecționare

Tintă strategică	Obiective intermediare	Indicatori de performanță
	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea în bugetele anuale a unor fonduri necesare formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - finanțarea participării la 1 curs de formare/ angajat din fonduri bugetare
	<ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea permanentă și aplicarea celor mai noi teorii și instrumente/ metode de evaluare și consiliere/ terapie logopedică 	<ul style="list-style-type: none"> - participarea tuturor angajaților la cel puțin un curs de perfecționare / an școlar - licențierea consilierilor școlari în vederea utilizării bateriilor de teste din dotare - participarea tuturor cadrelor didactice debutante la grupul de intervizare organizat de CJAPP
	<ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea potențialului personalului prin implicarea în crearea de proiecte și programe județene sau regionale/naționale adresate elevilor, cadrelor didactice sau părinților • Asigurarea consultanței și organizarea activității profesionale 	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea de grupuri de lucru pe fiecare problematică semnificativă identificată (ex. violență, absenteism, ADHD etc.) - organizarea grupului de intervizare cu program <u>lunar</u> - organizarea activităților metodice lunare cu tematică stabilită funcție de nevoile personalului
	<ul style="list-style-type: none"> • Operaționalizarea procedurilor de apreciere a performanțelor personalului în conformitate cu atribuțiile și responsabilitățile din fișa postului • Evaluarea corectă a performanțelor și competențelor cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> - revizuirea anuală a fișelor postului/ fișelor de evaluare - cel puțin o vizită de monitorizare a fiecărui cabinet/ an școlar - evaluarea anuală și acordarea calificativului în baza raportului de auto-evaluare, a rapoartelor inspecțiilor și vizitelor de monitorizare și a evaluării de către conducerea unității de învățământ
3. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea unor bugete anuale care să satisfacă nevoile de dezvoltare a bazei materiale • Elaborarea unor proiecte de grant și accesarea de surse de finanțare extrabugetare • Identificarea nevoilor de întreținere, reparări și îmbogățire a bazei materiale • Dotarea cabinetelor cu baterii de teste și licențe de utilizare 	<ul style="list-style-type: none"> - proiectarea bugetului în acord cu planul de achiziții și proiectul de dezvoltare instituțională - elaborarea a cel puțin 5 proiecte/ an în vederea accesării de resurse extrabugetare - referate de necesitate șefi comunitățile - 15 licențe pentru Ped-A
4. Dezvoltarea relației cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea de parteneriate cu CCD, școli, alte CJRAE, autorități locale, universități, ONG-uri • Stabilirea unor relații reciproc avantajoase cu partenerii cu care există relații de colaborare 	<ul style="list-style-type: none"> - derularea a cel puțin 5 proiecte în parteneriat/ an școlar - evaluarea beneficiilor relațiilor de colaborare

Țintă strategică	Obiective intermediare	Indicatori de performanță
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și atragerea unor parteneri pentru derularea programelor inițiate 	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea instituțiilor care au obiective comune - contactarea a cel puțin 10 instituții/ an în vederea realizării unor proiecte comune
	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea accesului online la informații despre serviciile CJRAE • Îmbunătățirea relațiilor cu școlile deservite 	<ul style="list-style-type: none"> - mențenanța și actualizarea permanentă a site-ului instituției și a grupurilor consilierilor și logopezilor pe yahoo - realizarea a cel puțin unei vizite de monitorizare/ an a cabinetelor - cooptarea școlilor în proiecte/ parteneriate

Director CJRAE
Elena-Veronica Bogorin

