

ANEXA Nr. 10

Nr. /

Fișa de evaluare psiho-educatională pentru copiii cu cerințe educaționale speciale

Nume, prenume copil/elev:

Data nașterii:

Unitatea de învățământ:

Clasa:

I. Dezvoltare psihosenzorială (întârziere/dezvoltare normală):

II. Dezvoltare psihomotorie (întârziere/dezvoltare normală):

III. Dezvoltare cognitivă (se precizează testul/proba psihologică folosită)

a) QI =

b) Gândirea (stadiul dezvoltării gândirii):

c) Memoria:

d) Atenția:

- stimulii perturbă/nu perturbă activitatea

- concentrată/fluctuantă

- durată: scurtă/medie/lungă

e) Imaginația:

f) Limbajul și comunicarea:

- vocabular (nivel de dezvoltare: inexistent/slab/mediu/bun):

- înțelegere privind sensul cuvintelor, situațiilor, persoanelor (slab/mediu/bun):

- capacitatea de expresie (inexistentă/slabă/medie/bună):

- dificultăți de lexie (da/nu):

- dificultăți de calcul (da/nu):

- dificultăți de scriere (da/nu):

IV. Nivelul achizițiilor școlare (conform vârstei și standardelor curriculare specifice):

V. Stil de lucru în realizarea sarcinilor:

VI. Motivația (tipul și factori stimulanți):

VII. Voința (prezența/absența autoreglajului, prezența/absența efortului voluntar):

VIII. Afectivitate (prezența/absența emoțiilor, dispoziție, sentimente etc.):

IX. Comportamentul: (normal specific vârstei/agresivitate/instabilitate/hiperactivitate/cu reacții dezadaptative etc.)

a) comportamentul la clasă:

b) comportamentul în afara clasei (în spațiul școlar):

c) comportamentul în spațiul social (în afara școlii):

X. Personalitate:

a) Temperament:

b) Caracter (atitudinea față de sine, atitudinea față de ceilalți, atitudinea față de sarcini):

XI. Aptitudini (logico-matematice/lingvistice/artistice/sportive etc. - se va preciza măsura în care acestea sunt valorificate în activitățile școlare):

XII. Creativitate:

XIII. Integrarea socioafectivă în colectivitate (receptivitate/reactivitate emoțională):

XIV. Bariere identificate în mediul școlar

XV. Orientarea școlară și profesională (opțiunile copilului/elevului, ariile de interes ale acestuia, așteptările părinților, recomandările cadrului didactic, nevoi educaționale suplimentare):

Recomandări:

Întocmit (nume și prenume):	Data
Funcția:	
Semnătura	