

**CHANGING SCHOOLS,
CHANGING LIVES”
Erasmus+project
2019-2021**

Prevention of the early school leaving and school failure in pupils in disadvantaged situation through the implementation of inclusive methodologies and other strategies and the collaboration between parents and teachers.

PARTENERI

- EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PSICOPEDAGOGICA - **Molina de Segura, Spain**
- CAMARA MUNICIPAL DE OBIDOS- **Obidos, Portugal**
- Sredno uchilishte Petko Rachev Slaveykov –**Tryavna, Bulgaria**
- Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj - **Cluj, Romania**
- Osnovna skola dr. Franje Tudjmana- **Licki Osik, Croatia**
- Innovation Frontiers IKE- **Atena, Greece**

Reflectare la nivel european asupra:

- barierele, nevoilor și problemelor cadrelor didactice, care folosesc metodologii incluzive ca modalități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii și a eșecului școlar;
- implicării familiilor ca o modalitate de creștere a calității proceselor educaționale, în special acele familii aflate într-o situație dezavantajată;
- situației elevilor aflați într-o situație dezavantajoasă , ajutându-i să găsească soluții noi și specifice care să-i ajute să atingă obiectivele educaționale;
- sistemelor noastre de învățământ, legile și practicile zilnice, despre implementarea metodologiilor incluzive ca o modalitate de a preveni părăsirea timpurie a școlii.

OBIECTIVE

Implementarea strategiilor de prevenire a părăsirii timpurii a școlii și a eșecului școlar

- îmbunătățirea cunoștințelor despre metodologiile incluzive (ca modalitate de prevenire a părăsirii timpurii școlare și a eșecului școlar) și de a implementa unele dintre ele în mai multe școli;
- reflectarea asupra noilor strategii de îmbunătățire a implicării familiilor în școlarizarea copiilor lor, ajutându-i pe aceștia și profesorii să colaboreze pentru a preveni precoce abandonul școlar.

ACTIVITĂȚI PRINCIPALE ȘI PRODUSE

- Cercetare statistică privind părăsirea timpurii a școlii
- Chestionare pentru cadre didactice
- Chestionare pentru părinți
- Introducerea conceptului de „Learning Communities” pentru îmbunătățirea colaborării școală-familie
- "European Inclusive Schools Net"- crearea și menținerea unei rețele on-line de sprijin, pentru profesori și familii, la nivel european
- Activități de formare pentru cadre didactice și familii
- Publicarea unui ghid de bune practici pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și a eșecului școlar

Întâlniri transnaționale- echipa de management-10 mobilități Activități de formare- echipa de implementare -10 mobilități

- 1.Spania- noiembrie 2019-** Cunoașterea sistemelor educaționale din fiecare țară cu privire la elevii aflați în situații dezavantajate (2 T.P.M.+2 T.L)
- 2.Croatia- martie 2020-** Îmbunătățirea cunoștințelor despre metodologii incluzive pentru prevenirea părăririi timpurii a școlii și a eșecului școlar (2 T.P.M.+2 T.L)+6 elevi din Bulgaria
- 3.Romania- mai, 2020-** Implementarea de startegii pentru dezvoltarea inteligenței emoționale ca instrument al prevenirii părăririi timpurii a școlii și a eșecului școlar (2 T.P.M.+2 T.L)
- 4.Bulgaria - sept-oct.2020-** Crearea rețelei europene incluzive de școli și primii pași în realizarea Ghidului de bune (2 T.P.M.+2 T.L)+6 elevi din Croația
- 5.Portugalia- februarie 2021-** Revizuirea ghidului și evaluarea activităților de training (2 T.P.M.+2 T.L)
- 6.Grecia, iunie 2021-** Versiunea finală a ghidului. Evaluarea finală (2 T.P.M.+2 T.L)