

PROCEDURĂ

privind organizarea activității în cadrul Centrelor Logopedice Interșcolare din cadrul CJRAE Cluj, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

1. Măsuri cu caracter general

1.1. Organizarea cabinetului logopedic cu așezarea mobilierului astfel încât să se asigure distanțarea fizică de 1 metru între elevi/preșcolari și dotarea băncilor/măsuțelor cu separatoare de transparente, (înălțimea separatoarelor transparente considerate sigure este de 1,1 m) în situația în care distanțarea fizică nu poate fi asigurată.

1.2. Afișarea materiale de informare (postere) privind măsurile de igienă/protecție, la loc vizibil în cabinet.

1.3 Igienă riguroasă a mâinilor;

1.4. Măsuri ferme de curățenie și dezinfecție în cabinetele și locațiile din unitățile arondate

1.5. Purtarea măștii de protecție atât de către elevi, cât și de către profesorul logoped pe toată perioada, atunci când se află în interiorul/exteriorul unității de învățământ;

1.6. În vederea păstrării distanței fizice, fiecare copil își va păstra același loc în bancă pe tot parcursul activității la cabinet;

1.7. Informarea permanentă a preșcolarilor/elevilor și părinților/apartinătorilorcu privire la măsurile de protecție împotriva infecției SARS-CoV-2;

1.8. Necesitatea izolării la domiciliu a preșcolarilor/elevilor, în cazul apariției febrei sau a altor simptome de suspiciune COVID-19 (tuse, dificultate în respirație, pierderea gustului și a mirosului) la elev sau la un alt membru al familiei

2. Depistarea elevilor și preșcolarilor cu tulburări de limbaj

2. 1. Depistarea elevilor și preșcolarilor cu tulburări de limbaj se va realiza examinând individual pronunția fiecărui copil în sala de grupă/clasă conform „Ghidului privind măsurile sanitare și de protecție în unitățile de învățământ preuniversitar în perioada pandemiei COVID-19, din 31.08.2020”, anexă la Ordinul nr. 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

2.2. Activitatea de depistare se va realiza cu informarea în scris a directorului și a personalului unităților de învățământ arondate asupra prezenței în școală/unitățile de învățământ arondate a profesorului logoped. În intervalul 14 sept -15 oct fiecare profesor logoped își programează, prin înțelegere cu directorul și cadrele didactice de la grupă/clasă, zilele și intervalele orare în care se va realiza depistarea copiilor cu tulburări de limbaj.

2.3. Pe parcursul activității de depistare/evaluare din cadrul grupei, fiecare copil își păstrează locul în bancă/măsuță

2.4. Se va respecta obligatoriu distanța de minim 1,5 m

2.5. Echipament de protecție al profesorului logoped:

- ✓ mască transparentă
- ✓ vizieră/ochelari de protecție

Precizare: viziera NU se consideră înlocuitor al măști de protecție, asigurând în principal protecție oculară.

2.6. Nu se insistă asupra creșterii intensității vocii, cântat/recitare cu voce puternică.

2.7. Materialele utilizate pentru evaluare trebuie să fie concepute astfel încât să poată fi dezinfectate ulterior (ex: fișe de lucru plastificate sau exemplare fotocopyate care se folosesc individual, tabletă, etc.)

2.8. Elevilor și preșcolarilor nu li se va cere să manipuleze, sub nici o formă, aceste materiale.

2.9. După fiecare utilizare a materialelor de evaluare acestea vor fi dezinfectate cu substanțe biocide avizate, puse la dispoziție de unitatea de învățământ.

2.10. Pentru depistarea tulburărilor de scris citit se vor utiliza manualele elevilor.

2.11. Pentru evaluarea tulburărilor de scriere se vor folosi coli de hârtie, acestea vor fi înmânate elevilor și adunate de către profesorul logoped după aplicarea probei de evaluare, folosind mănuși de unică folosință.

2.12. În cazul elevilor pentru identificarea tulburărilor de pronunție se va încerca evaluarea în cadrul unei ore desfășurate fie în aer liber, fie - în cazul în care nu este posibil acest lucru și există suspiciuni de tulburări de limbaj -vor fi evaluați ulterior, individual, în cabinetul logopedic. În vederea renunțării la masca de protecție de către elev, pentru a putea identifica corect tipul de tulburare, se va putea folosi separatorul transparent, dacă acesta se găsește în dotarea cabinetului, cu păstrarea distanței de 1,5 m, asigurând în intervalul de timp respectiv o ventilație cât mai bună (geamurile deschise și/sau ușa deschisă) și cu protecție standard pentru profesorul logoped (mască și protecție oculară). Evaluarea în absența măști nu trebuie să depășească 10-12 minute (de la 15 min. se consideră contact direct).

3. Evaluarea logopedică complexă a elevilor și preșcolarii depistați cu tulburări în sfera limbajului

3.1. Va avea loc în cadrul cabinetului, individual. Este obligatorie purtarea de către logoped a măști cu fereastră transparentă și vizieră /ochelari, mănuși, mai ales în situațiile în care distanța de 1,5 m nu poate fi păstrată (examinarea mușcăturii, mobilității vălului palatin, etc.).

3.2. Dacă este necesară renunțarea la masca de protecție a copilului pentru a putea identifica corect tipul de tulburare, se recomandă folosirea separatorului transparent, asigurând în intervalul de timp respectiv o ventilație cât mai bună (geamurile deschise și/sau ușa deschisă) precum și protecție standard pentru profesorul logoped. Evaluarea în absența măști trebuie să fie realizată într-un interval de sub 15 min.

3.3. Este obligatorie dezinfectarea suprafeței pe care se lucrează cu copilul cu substanțe biocide acreditate puse la dispoziție de unitatea de învățământ, precum și aerisirea cabinetului după fiecare copil evaluat.

3.4. Dezinfectarea mâinilor înainte de a intra în cabinetul logopedic, după tuse, strănut, utilizarea toaletei, ori de câte ori este necesar conform „**Ghidului privind măsurile sanitare și**

de protecție în unitățile de învățământ preuniversitar în perioada pandemiei COVID-19, din 31.08.2020”.

3.5. În cadrul evaluării complexe se respectă, în măsura în care este posibil, distanța de 1,5 m și se asigură o ventilație cât mai bună.

3.6. Utilizarea materialelor respectă criteriile de la punctele 2.7-2.11

4. Activitatea propriu zisă de terapie

4.1. Va fi asigurată aerisirea cabinetului înainte de sosirea elevilor, prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 minute, apoi în timpul recreațiilor minimum 10 minute și la finalul zilei;

4.2. Desfășurarea activităților terapeutice individual sau în grupuri mici de lucru (2-3 preșcolari/elevi); în funcție de tipul de tulburare și tipul de activități de corectare, ameliorare și de recuperare, având în vedere că în terapia tulburărilor de limbaj sunt proceduri care generează picături Flugge.

Picături Flugge : transmitere prin picături (datorita mărimii lor nu rămân suspendate în aer, dar pot contamina suprafețele din jur) provocate de tuse, strănut, vorbire, cântat, strigat. De remarcat că viteza aerului expirat determina traiectoria picăturii - vorbirea după inspir profund, fricativele „z” și „ș”, consoanele explozive „p”, de exemplu, diverse metode de examinarea motricității aparatului fonator, execuțiile de respirație și de gimnastică fonoarticulatorie, pot crește riscul de transmitere a infecției.

4.3. Fiecare grupă de copii cu tulburări de limbaj care participă la activitatea logopedică este alcătuită din preșcolari/elevi care fac parte din aceeași grupă/clasă.

4.4. La terapia logopedică pot participa doar elevii/preșcolarii cu echipamentul de protecție adecvat cerut de particularitățile tipului de intervenție (mască transparentă/vizieră).
Precizare: Conform **Ordinul nr. 5487/1494/2020** masca nu este obligatorie în cazul preșcolarilor.

4.5. Se va avea în vedere limitarea întâlnirilor între elevi/preșcolari în perimetrul cabinetului, spre exemplu prin stabilirea unui sens de circulație în interiorul acestuia, care poate să fie indicat prin marcaje aplicate pe podea;

4.6. Locurile din cabinet trebuie să fie fixe; după aranjarea elevilor în bănci, aceștia nu vor mai schimba locurile între ei pe toată perioada derulării activităților. Vor fi limitate, pe cât posibil, deplasările în cabinet.

4.7. Deplasarea la cabinet se va face pe circuitele stabilite de unitatea școlară, în conformitate cu procedurile specifice unității de învățământ.

4.8. Elevii vor avea acces în cabinetul logopedic, doar însoțiți de profesorul logoped și vor fi tot timpul sub supravegherea acestuia.

4.9. Se urmează procedurile de dezinfecție de la punctul 3.4.

4.10. Va fi limitată la minim utilizarea materialelor didactice comune de către elevi, for fi utilizate doar acele materiale didactice care pot fi dezinfectate cu substanțe biocide acreditate după fiecare utilizare.

4.11. Se recomandă înfolierea fișelor de lucru sau utilizarea unor fișe individuale fotocopyate, pentru fiecare elev, care să poată fi ulterior puse în portofoliul personal al acestora. Nu este permisă trecerea materialelor care nu pot fi dezinfectate de la un elev la altul.

4.12 Se vor folosi doar instrumentele de scris ale copilului, este interzis schimbul de obiecte personale și alte materiale între copii (telefoane, tablete, instrumente de scris, jucării etc.) Elevii **NU** vor consuma mâncarea sau băuturi în timpul activităților la cabinet.

4.13. Nu vor fi practicate jocuri de contact sau cu mingea, nici activități care implică schimbul de obiecte. Vor fi evitate, de asemenea, structurile de joc ale căror suprafețe de contact nu pot fi dezinfectate.

4.14. Sunt interzise exercitiile fizice pentru educarea ritmului, care ar putea antrena ridicarea de particule.

4.15 Acolo unde există tehnici de lucru care determină picături Flugge se va lucra individual cu elevul sau preșcolarul/ în cauză, echipamentul profesorului logoped fiind alcătuit din : mască transparentă, mănuși, vizieră/ochelari de protecție, halat (de unică folosință sau care poate fi luat acasă și spălat la finalul activităților din ziua respectivă)

4.16. Poziționarea în timpul activității la cabinet

- În măsura în care este posibil, mai ales în cadrul activităților de corectare (etapele de gimnastică articulară, emitere/consolidare) este importantă asigurarea unei ventilații cât mai bune, geamuri deschise și/sau ușă deschisă.
- În cadrul activităților care presupun corectarea tulburărilor de vorbire, profesorul logoped se poziționează, recomandabil, în spatele copilului sau în lateral
Sunt interzise exercitiile fizice pentru educarea ritmului, care ar putea antrena ridicarea de particule.

4.17. La finalul fiecărei ședințe de terapie se aerisește cabinetul timp de 10 minute.

4.18. Înainte de ieșirea din cabinet se dezinfectează mâinile copiilor și se deplasează spre sala de clasă pe circuitele stabilite de către unitatea de învățământ

4.19 La finalul orelor vor fi curățate ușile, dezinfectate podelele, băncile, scaunele, mobilierul, materialele pedagogice și echipamentele de lucru utilizate de elevi de către personalul unității de învățământ.

4.20. Toate instrumentele utilizate în tipul evaluărilor, activităților de terapie logopedică (spatule, bețișoare, etc) vor fi de unică folosință și vor fi depozitate într-un container separat prevăzut cu capac și sac pe interior. Tot în containerul respectiv vor fi aruncate, dacă este cazul, și măștile folosite de elevi.

4.21. În cazul în care dotările cabinetului permit elevilor și profesorului logoped să-și spele (cu apă și săpun lichid) sau să își dezinfecteze mâinile; sunt recomandate prosoapele de hârtie de unică folosință.

Protocol de izolare a copiilor bolnavi

Se aplică în cazul în care elevii prezintă în timpul activităților la cabinet, febră și /sau simptomatologie de tip respirator (ex. tuse, dificultăți în respirație) sau alte simptome de boală infecțioasă (vărsături, diaree, mialgii, stare generală modificată).

- ✓ Izolarea imediată a elevului. Va fi anunțat învățătorul/ educatorul și va fi preluat conform procedurilor unității de învățământ. Elevul va purta mască, va fi separat de restul grupei și va fi supravegheat până când va fi preluat și va părăsi unitatea de învățământ însoțit. Măsurile de protecție individuală vor fi respectate cu strictețe. Se va deschide o fereastră pentru aerisire;
- ✓ Vor fi anunțați imediat aparținătorii și, după caz, personalul cabinetului medical școlar;
- ✓ Dacă pe perioada izolării, elevul bolnav folosește grupul sanitar, acesta trebuie curățat și dezinfectat, folosind produse de curățare avizate, înainte de a fi folosit de oricine altcineva;
- ✓ Nu se va transporta elevul până la sosirea aparținătorului la medicul de familie, farmacie, serviciul de urgență sau spital, decât în situația în care simptomele/semnele sunt severe, caz în care se va apela serviciul de urgență 112;
- ✓ Persoana care ajută elevul izolat trebuie să poarte mască și se va spăla bine pe mâini timp de minimum 20 de secunde;
- ✓ Igienizarea încăperii se face cu dezinfectant avizat, după ce elevul a plecat, pentru a reduce riscul de a transmite infecția la alte persoane;
- ✓ Elevul va reveni la școală cu adeverință medicală, eliberată de medicul curant / medicul de familie, cu precizarea diagnosticului.