



## Linia valorilor

Prof. psih. Moldovan Ana-Maria—CJRAE/ CJAP Cluj

**Linia valorilor** este o metodă de învățare care este recomandată pentru a pune elevii în situația de a formula o opinie asupra unei probleme ce poate avea mai multe răspunsuri (de exemplu: acord sau dezacord cu o afirmație).

**Dimensiunea grupului:** de la 6 până la 60.

**Timp necesar:** 15 minute

### **Derularea activității:**

**Pasul 1:** Profesorul adresează o întrebare tuturor elevilor din clasă. trebuie să fie o întrebare la care se poate oferi o gamă variată de răspunsuri: de la **DA** - spus cu tărie și până la **NU** – spus cu tărie.

**Pasul 2:** Fiecare elev se gândește la un răspuns și scrie răspunsul pe hârtie.

**Pasul 3:** Profesorul se așează într-un colț al clasei și un elev se așează în colțul diagonal opus. Fiecare dintre cei doi au opinii extreme și opuse la întrebare.

**Pasul 4:** Elevilor li se cere să se așeze pe o linie imaginară între cei doi, în funcție de răspunsul pe care îl formulează la întrebare.

**Pasul 5:** Profesorul le cere elevilor să discute fiecare cu „vecinii” din linie pentru a se asigura că s-au așezat între colegi care au aceeași opinie cu a lor. Dacă poziția din linie a unui elev nu corespunde opiniei pe care acesta o are, atunci elevul își va schimba poziția din linie, mișcându-se mai aproape de acel capăt al liniei cu care este mai degrabă de acord.

**Pasul 6:** Elevii își prezintă unii altora argumentele pentru răspunsul pe care l-au formulat.

**Pasul 7:** Profesorul întreabă unul din elevii dintr-un grup al liniei să formuleze poziția grupului față de problemă în fața tuturor colegilor. Elevii care doresc să își schimbe poziția după ce aud argumentele colegilor sunt invitați să își schimbe poziția de-a lungul liniei.