

# GUIDE OF GOOD PRACTICE IN THE PREVENTION OF EARLY SCHOOL LEAVING AND SCHOOL FAILURE

**Prezentarea pe scurt a ghidului Proiectului ERASMUS+**

**”Changing Schools, Changing Lives”**

# SUMMARY

## PREVENTION OF THE EARLY SCHOOL LEAVING AND SCHOOL FAILURE (ESL)

Țări participante: Spania, România, Bulgaria, Portugalia, Croația și Grecia

Situația în Europa cu privire la fenomenul Părăsirii timpurii a școlii (ESL-Early School Leaving)

Nevoile profesorilor și ale părinților ai căror copii manifestă ESL

Prevenție/Intervenție: Inteligențele multiple, Învățarea prin proiecte, Învățarea bazată pe rezolvarea de probleme, Recompensa, Învățarea comunitară, Creativitatea

Strategii despre cum să răspunzi nevoilor anumitor grupuri specifice

Activități/ Resurse privind ESL



## Definirea conceptului de ESL-Early School Leaving-Părăsire Timpurie a Școlii (ESL-Early School Leaving)

- Definirea termenului de Părăsire Timpurie a Școlii folosită la nivelul UE se referă la "acei tineri care părăsesc educația (sistemul de învățământ), rămânând numai cu câteva clase specifice învățământului secundar (primar sau gimnazial) și care nu-și reiau educația nici mai târziu."
- Din această perspectivă, focalizarea școlii ar trebui să fie pe:
  - - prevenirea întreruperilor care intervin în educația acestor tineri/copii;
  - - intervenția timpurie;
  - - reintegrarea acestor copii/ tineri în școală și sprijinirea acestora să-și completeze studiile

## Care sunt copiii cu risc de Părăsire Timpurie a Școlii?

Copiii predispuși la fenomenul părăsirii timpurii a școlii sunt:

1. Copiii cu tulburări de învățare - dislexia, disgrafia, disortografia, discalculia, tulburări de învățare nonverbală, tulburări de atenție cu hiperactivitate, dificultăți de limbaj sau alte tulburări similare.
2. Copiii care aparțin comunităților etnice
3. Refugiați, imigranți – Europa primește continuu populații din alte țări precum Africa, Asia și America de Sud. Nu toți imigranții au probleme școlare (de ex. Copiii din Rusia, China de obicei, au rezultate mai bune decât localnicii, spre deosebire de copiii din Africa și America de Sud, care au rezultate școlare slabe sau părăsesc timpuriu școala).
4. Copii cu probleme de comportament și de adaptare - cei care nu respectă regulile și nu văd școala un loc potrivit pentru ei.

## Care sunt copiii cu risc de Părăsire Timpurie a Școlii?

Aceștia au, de ce le mai multe ori:

- o motivație scăzută pentru învățare;
- probleme de comportament;
- probleme de natură psihologică, sociale sau familiale serioase.

Dacă sistemul școlar nu investește suficiente resurse în prevenirea lor și în găsirea unor răspunsuri și rezolvări la aceste probleme, oportunitățile de salvare a acestor copii sunt tot mai mici, de la o zi la alta.

## **Ratele țărilor Europene privind tinerii care au părăsit timpuriu școala/ educația în 2012 (% of 18-24 ani)**

### **Rata cea mai ridicată:**

- Spania: între 20-25%
- Portugalia: similar Spaniei
- România: 15-20%

### **Rata cea mai scăzută:**

- Grecia: între 10-15% (în jurul mediei Europei)
- Bulgaria: similar Greciei.
- Croatia: mai puțin de 10%, sub media Europei.

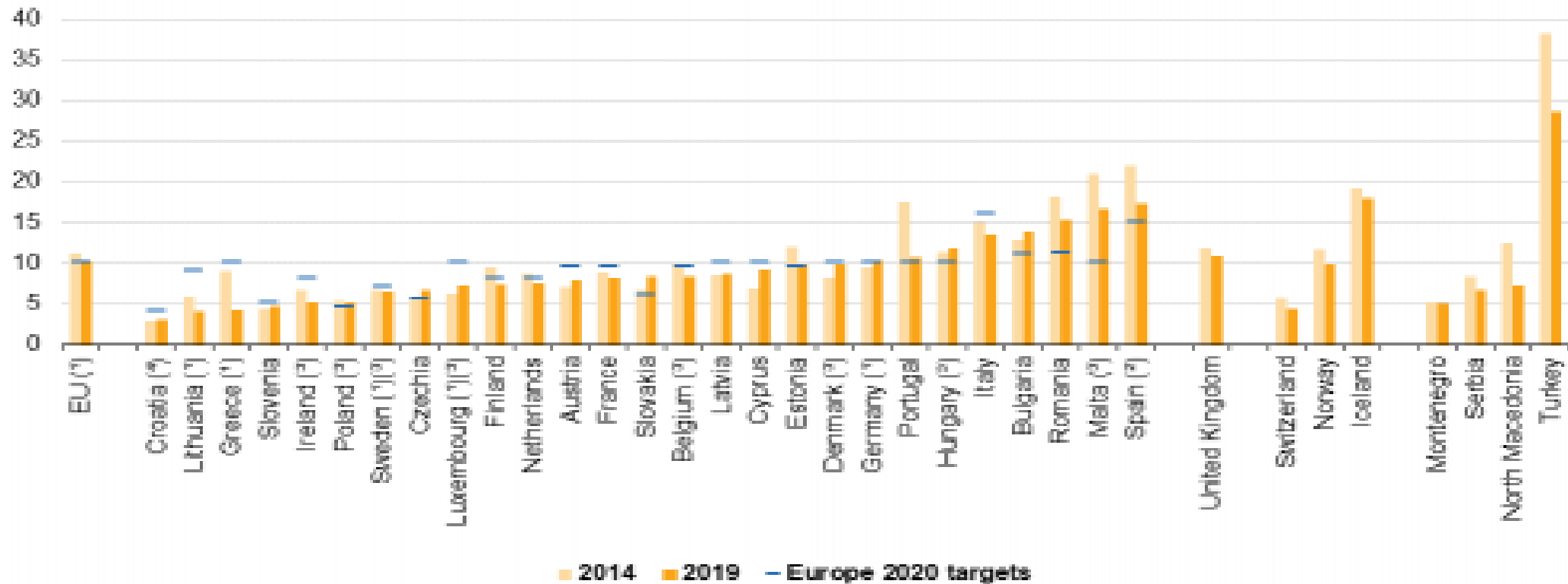
## Situația în Europa cu privire la fenomenul Părăsirii timpurii a școlii

- În acord cu graficul de mai jos Spania, România și Bulgaria sunt în mod clar, peste media Europei în ceea ce privește problematica Părăsirii timpurii a Școlii (ESL). Apoi Portugalia este în jurul mediei, iar Grecia și Croația sunt sub medie.



## Early leavers from education and training, 2014 and 2019

(% of population aged 18-24)



Note:

(\*) For the target to be achieved, the share of early leavers from education and training should be below the target value.

(\*) Europe 2020 target is defined as the school drop-out rate.

(\*) Break in series.

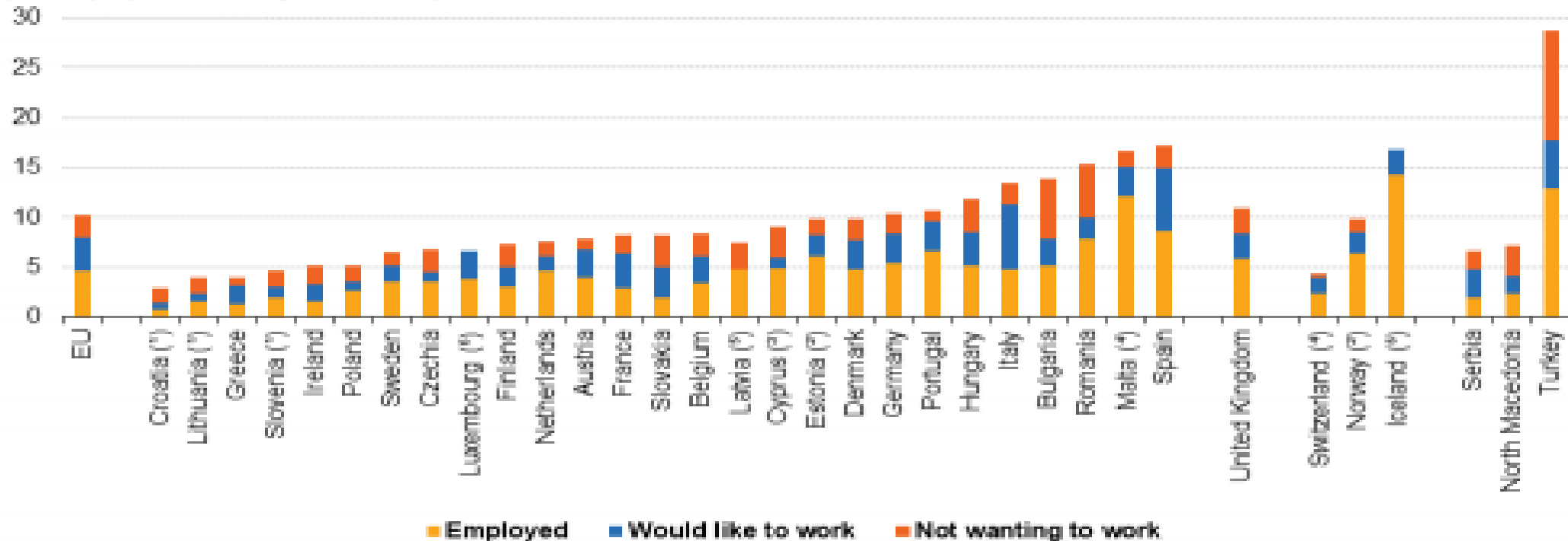
(\*) Low reliability.

Source: Eurostat (online data code: edat\_lfse\_14)

Dacă reflectăm asupra imaginilor oferite de Eurost, în aproape toate țările situația s-a îmbunătățit cu o înrăutățire în cazul Bulgariei și Croației, în 2019. În situația opusă poate fi observată Portugalia cu cea mai mare îmbunătățire, apoi Spania și România.

## Distribution of early leavers from education and training by labour status, 2019

(% of population aged 18-24)



Note: ranked on overall share of early leavers. Montenegro not available due to a very low reliability.

(\*) Low reliability.

(\*) Not wanting to work and would like to work: low reliability.

(\*) Would like to work: low reliability.

(\*) Not wanting to work: low reliability.

(\*) Would like to work: not available due to a very low reliability.

(\*) Not wanting to work: not available due to a very low reliability.

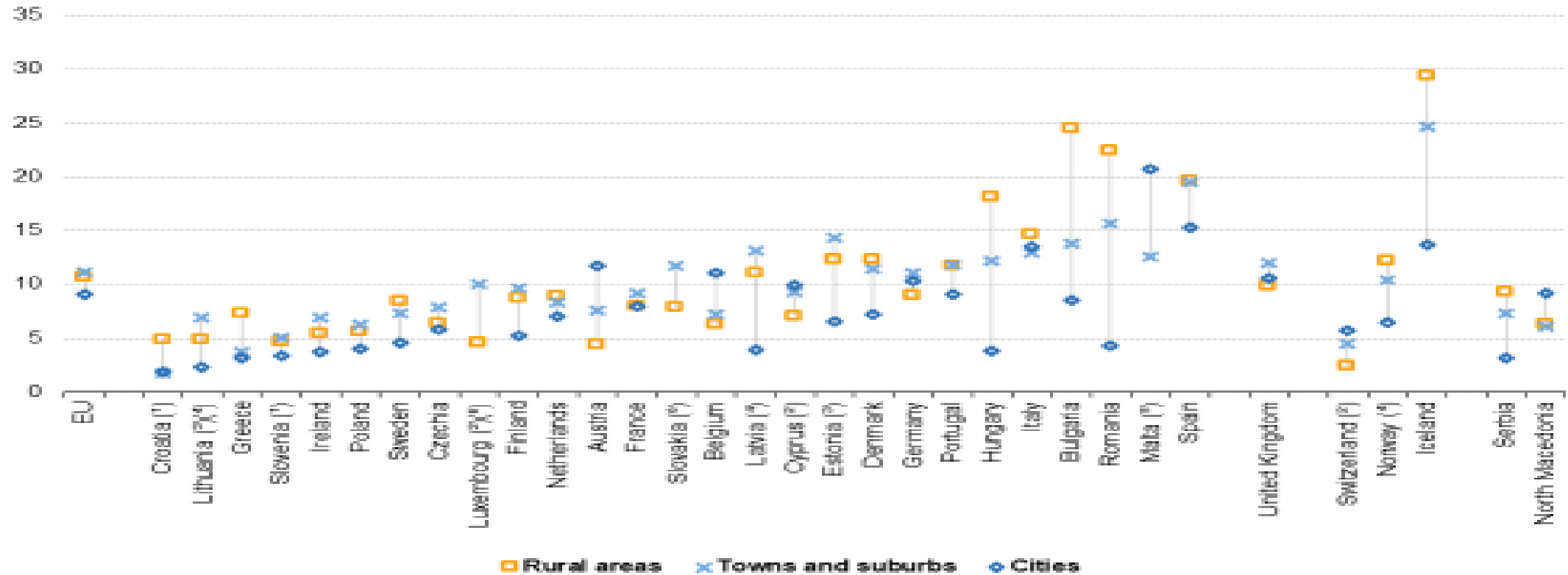
Source: Eurostat (online data code: edat\_ifse\_14)

## Distribuția celor care au părăsit timpuriu școala - în raport cu locul de muncă

- În acord cu graficul de mai sus, Spania, România și Bulgaria sunt în mod clar, peste media Europei în ceea ce privește problematica Părăsirii timpurii a Școlii (ESL). Apoi Portugalia este în jurul mediei, iar Grecia și Croația sunt sub medie.

## Early leavers from education and training by degree of urbanisation, 2019

(% of population aged 18-24)



Note: ranked on overall share of early leavers. Montenegro and Turkey not available.

(\*) Low reliability.

(\*) Rural areas: low reliability.

(\*) Towns and suburbs: low reliability.

(\*) Cities: low reliability.

(\*) Rural areas: not available due to a very low reliability.

(\*) Cities: not available due to a very low reliability.

Source: Eurostat (online data code: edat\_ifse\_30)

- Alți factori implicați ca reprezentând cauze ale nivelului ridicat de părăsire timpurie a școlii este cel referitor la mediul de proveniență: rural sau urban.
  - În cazul partenerilor din proiect se pot vedea următoarele:
    - în Grecia și în Croația se înregistrează un număr mai mare cazuri de părăsire timpurie a școlii în zonele rurale. Ambele țări au diferențe mici legate de locul în care locuiesc elevii și, în general, înregistrează un nivel scăzut al părăsirii timpurii a școlii.
    - în Portugalia se înregistrează un număr mai mare de cazuri de elevi care părăsesc timpuriu școala în zonele rurale, dar, de asemenea și în orașe și suburbii. Nivelul acestui fenomen este mai ridicat decât în Grecia și Croația dar nu semnificativ.
    - în România rezultatele sunt mai problematice în zonele rurale.
    - în Spania nu există diferențe semnificative privind rata părăsirii timpurii a școlii între zonele de rurale și urbane.
- În toate țările unde nivelul părăsirii timpurii a școlii a scăzut, acest lucru se întâmplă în zona urbană. În acest sens, România are un nivel scăzut al părăsirii timpurii a școlii în zonele urbane.

## Early leavers from education and training in the EU

(2019, % of those aged 18-24 with at most lower secondary education and who were not in further education or training)

● Europe 2020 target  
 ● Europe 2020 target achieved



## Cauze posibile:

- accesul la școli cu o calitate educativă redusă
- părinți neimplicați în relația cu școala sau care nu au finalizat școala (valorizând insuficient importanța școlii și a educației)
- imigranții - care nu au terminat nici studiile obligatorii
- dificultăți de adaptare/ integrare școlară dificilă
- statut socio-economic scăzut
- familii monoparentale
- Familii disfuncționale (părinți cu probleme de boli mintale/ sănătate sănătate, violență domestică, relații dificile părinte-copil etc.)



## Ce se poate face?

- Comunicare eficientă școală-familie (cu precădere privind situația școlară și frecvența elevului la ore)
- Implementarea de programe de consiliere, de sănătate, culturale și comunitare
- Crearea de fundații profesionale pentru copii și tineri
- Promovarea Artei și a noilor tehnologii în educație
- Creșterea atractivității școlii prin implicarea copiilor în activități și evenimente plăcute, precum: cele sportive, de artă, literatură și activități outdoor
- Creșterea implicării părinților și crearea de parteneriate între școală și părinți
- Dezvoltarea unor relații mai strânse între sectorul educațional și cel care vizează angajatorii/ agenții economici/ sistemul ocupațional etc