

Procedură selecție participanți -
Program de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar
„ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ”
2024-2025

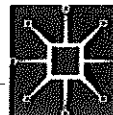
Având în vedere următoarea bază legală:

- a) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;
- b) Planul Național Cadru de Siguranță Școlară;
- c) Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Anexa la Ordinul ministrului educației nr. 6235/06.09.2023;
- d) Legea nr. 318/2015 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Administrare a Bunurilor Indisponibilizate și pentru modificarea și completarea unor acte normative.

se realizează următoarea procedură de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din județul Cluj care doresc să participe în cadrul programului „ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ”.

I. Context:

- Programul de Guvernare 2023-2024, Pct. 10 - Ministerul Educației – Obiectivul de guvernare 2: Infrastructură școlară și siguranță - Planul Național de Combatare a Violenței Școlare
- Politici publice - Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar
- Art. 65 alin (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 - în 6 luni de la data intrării în vigoare, la inițiativa Ministerului Educației Guvernul României va aproba Planul național de combatere a violenței școlare (PNCVS), prin hotărâre de Guvern;
- Pe baza PNCVS, ROFUIP și a unei evaluări a climatului școlar, în colaborare cu reprezentanții elevilor, reprezentanții părinților și cu instituțiile locale abilitate, precum Serviciul siguranță școlară, Serviciul public de asistență socială, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului, unitățile de învățământ adoptă planuri de prevenire și reducere a violenței în școli;



- Demersurile de prevenire și combatere a violenței își găsesc argumentul inclusiv în Proiectul „Factori protectori și de risc privind violența la tineri. O abordare psiho-educatională și comunitară pentru o dezvoltare și transformare sustenabilă”, amplu proiect de cercetare desfășurat la nivel național în perioada ianuarie 2024 – decembrie 2026, finanțat prin Granturile Academiei Române GAR – 2023, cod proiect 54, implementat de Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” și Fundația „PATRIMONIU”, prin implicarea unui număr mare de centre județene de resurse și asistență educațională și a CMBRAE.

II. Prevederi de aplicare:

- Prezenta procedură se aplică în cadrul programului „ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ”, ediția 2024-2025;
- Prezenta procedură reglementează procesul de selecție a unităților de învățământ preuniversitar din județul Cluj care doresc să participe în cadrul programului „ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ”, ediția 2024-2025.

III. Înscrierea și selecția unităților de învățământ:

Programul este deschis tuturor unităților de învățământ cu personalitate juridică din județ.

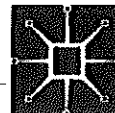
Participarea la proiect se face pe baza înscrierii și selecției de către CJRAE Cluj.

1. Condiții de participare:

- unitatea de învățământ să aibă personalitate juridică;
- unitatea de învățământ demonstrează că există necesitatea inițierii și desfășurării unor activități de prevenire a violenței și infracțiunilor pentru preșcolari/elevi și familiile acestora;
- unitatea de învățământ își propune să implice Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în proiectarea și desfășurarea activităților.

2. Criterii generale de selecție:

- Formularul de înscriere este completat în întregime, sunt descrise nevoile preșcolariilor/ elevilor, activitățile propuse, rezultatele așteptate, echipa implicată, parteneriatele și cheltuielile necesare;
- Activitățile propuse sunt adecvate pentru nevoile preșcolariilor/elevilor și se încadrează în obiectivele programului;



- Desfășurarea activităților propuse este planificată în perioada octombrie 2024 - mai 2025;
- Bugetul solicitat este de maxim 5000 lei;
- Cheltuielile și bugetul estimat sunt corelate cu activitățile propuse.

3. Criterii specifice de selecție:

- Particularizarea obiectivelor, respectând cerințele SMART;
- Cuprinderea în grupul țintă de categorii diferite de beneficiari (copii/elevi, părinți);
- Colaborarea cu ONG-uri și/ sau alte instituții publice;
- Impactul proiectului în comunitatea școlară / locală;
- Sustenabilitatea proiectului propus.

4. Constituirea comisiei de selecție:

Comisia de selecție este constituită din președinte și 5 membri, după cum urmează:

Președinte: Director CJRAE Cluj, prof. Ana-Maria Moldovan

Membri: Amalia Gurzău – Inspector școlar – reprezentant ISJ Cluj

Cosmina Vomir - prof. consilier, CJRAE/ CJAP Cluj

Ruxandra Vasilescu – prof. consilier, CJRAE/ CJAP Cluj

Anca Pană - prof. consilier, CJRAE/ CJAP Cluj

Claudia Pop - contabil CJRAE Cluj

IV. Calendarul selecției:

1. Înscrierea unităților de învățământ în program:

Formularele de înscriere, înregistrate și avizate la nivelul unităților de învățământ, vor fi depuse la secretariatul CJRAE Cluj, str. Argeș nr. 24, etaj 3, sala 311, până cel târziu în data de 10 octombrie 2024, în programul: luni-joi între orele 12-15, vineri între orele 11-13.

2. Selectarea unităților de învățământ în program și transmiterea listelor de către CJRAE către ISJ Cluj

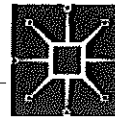
Selecția va fi realizată ținând cont de respectarea criteriilor generale și specifice.

Rezultatele vor fi publicate pe site-ul CJRAE Cluj și pe site-ul ISJ Cluj în data de 17 octombrie 2024.

3. Depunerea contestațiilor

Eventualele contestații vor conține în mod obligatoriu cel puțin următoarele elemente:

- Criteriile care sunt considerate a fi punctate neconform;



- Justificarea ce stă la baza contestației, pentru fiecare criteriu în parte.

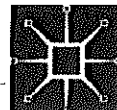
Contestațiile pot fi depuse la secretariatul CJRAE Cluj, în data de 17 octombrie 2024, orele 12-15.

4. Publicarea rezultatelor finale

Rezultatele finale vor fi afișate în data de 18.10.2024.

V. Anexe:

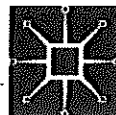
1. Formularul de înscriere;
2. Formular de raportare;
3. Criteriile de evaluare.



Anexa 1 - Formular de înscriere

Ministerul Educației
Programul „Împreună prindem curaj”
Formular de înscriere

A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Denumirea unității de învățământ:	
Cod SIIR al unității de învățământ cu personalitate juridică:	
Adresă:	
Localitate:	
Județ:	
Telefon fix/Fax:	
Mobil:	
E-mail:	
Pagină web:	
Director unitate de învățământ (nume și prenume):	
Președinte CPEV (nume și prenume):	
Consilier școlar (nume și prenume):	
Echipa de proiect (nume, prenume, funcția ocupată la nivelul UIP):	
B. DATE DESPRE PROIECT	
Titlul proiectului:	
Durata de desfășurare a proiectului:	
Valoarea totală a bugetului necesar:	
Numărul total al cadrelor didactice implicate:	



Numărul estimat de elevi beneficiari ai activităților propuse:	_____ preșcolari;
	_____ elevi de învățământ primar;
	_____ elevi de învățământ gimnazial;
	_____ elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional;
	_____ elevi de învățământ postliceal;

Numărul estimat al părinților beneficiari ai activităților propuse:	
---	--

C. OBIECTIVE

Bifați obiectivele în care se încadrează problemele:

- Crearea unui **climat** sigur, primitor și de susținere pentru preșcolari/elevi și părinți la nivelul unităților de învățământ;
- Îmbunătățirea **relațiilor/coeziunii** dintre personalul școlii, familie și preșcolari/elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul;
- Capacitarea/Împuternicirea **preșcolarilor/elevilor** să raporteze faptele de violență și a martorilor să adopte strategii de susținere a victimelor și descurajare a comportamentelor violente ale autorilor;
- Îmbunătățirea **abilităților sociale și emoționale ale preșcolarilor/elevilor**, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/ autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți;
- Conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii **faptelor**.

Descrieți pe scurt cauzele problemei/ problemelor.

D. NEVOILE SPECIFICE

Particularizați obiectivele proiectului.

E. ACTIVITĂȚILE PROPUSE

Descrieți activitățile propuse la nivelul unității de învățământ.

Numărul și denumirea categoriei/ activității	Descrierea succintă a activității	Resurse umane implicate necesare	Materiale necesare

F. REZULTATE AȘTEPTATE

Descrieți rezultate așteptate în urma desfășurării proiectului

Parteneriate

Descrieți instituțiile și organizațiile pe care doriți să le implicați în desfășurarea



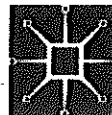
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ



ROMÂNIA
JUDEȚUL CLUJ
CONSILIUL JUDEȚEAN

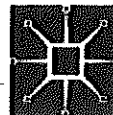


CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE
ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ CLUJ

proiectului

G. BUGETUL PROIECTULUI

Subsemnatul/a _____, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.



Anexa 2 - Formular de raportare*

Ministerul Educației
Programul „Împreună prindem curaj”
Formular de raportare

A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Denumirea unității de învățământ:	
Cod SIIIR al unității de învățământ cu PJ:	
Adresă:	
Localitate:	
Județ:	
Telefon fix/Fax:	
Mobil:	
E-mail:	
Pagină web:	
Director unitate de învățământ (nume și prenume):	
Președinte CPEV (nume și prenume):	
Consilier școlar (nume și prenume):	
Echipa de proiect (nume, prenume, funcția ocupată la nivelul UIP):	
B. DATE DESPRE PROIECT	
Titlul proiectului:	
Durata de desfășurare a proiectului:	
Valoarea totală a bugetului utilizat:	
E. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE	
Descrieți activitățile desfășurate la nivelul unității de învățământ.	
F. REZULTATE OBTINUTE	
Numărul total al cadrelor didactice implicate:	
Numărul estimat al elevilor beneficiari de activitățile propuse:	<input type="text"/> preșcolari; <input type="text"/> elevi de învățământ primar; <input type="text"/> elevi de învățământ gimnazial; <input type="text"/> elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional; <input type="text"/> elevi de învățământ postliceal;
Numărul estimat al părinților beneficiari de activitățile propuse:	
LECTII ÎNVĂȚATE	
Descrieți cum poate fi îmbunătățită pe viitor activitatea de prevenire și reducere a violenței și infracțiunii școlare.	
PARTENERIATE	
Descrieți instituțiile și organizațiile pe care le-ați implicat în desfășurarea proiectului.	



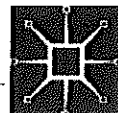
MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

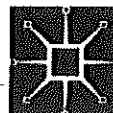


ROMÂNIA
JUDEȚUL CLUJ
CONSILIUL JUDEȚEAN



CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE
ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ CLUJ

Subsemnatul/a _____, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.



Anexa 3: Criterii de evaluare

Criterii generale:

- Formularul de înscriere este completat în întregime, sunt descrise nevoile preșcolarilor/ elevilor, activitățile propuse, rezultatele așteptate, echipa implicată, parteneriatele și cheltuielile necesare;
- Activitățile propuse sunt adecvate pentru nevoile preșcolarilor/elevilor și se încadrează în obiectivele programului;
- Desfășurarea activităților propuse este planificată în perioada octombrie 2024 - mai 2025;
- Bugetul solicitat este de maxim 5000 lei;
- Cheltuielile și bugetul estimat sunt corelate cu activitățile propuse.

Criterii specifice:

- Particularizarea obiectivelor, respectând cerințele SMART, în acord cu analiza/ diagnoza internă a unității de învățământ;
- Cuprinderea în grupul țintă a categoriilor diferite de beneficiari (copii/elevi, părinți);
- Parteneriate cu ONG-uri și/ sau alte instituții publice;
- Impactul și vizibilitatea proiectului în comunitatea școlară / locală;
- Activități de popularizare și de diseminare relevante;
- Sustenabilitatea proiectului propus.