



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ



ROMÂNIA
JUDEȚUL CLUJ
CONSILIUL JUDEȚEAN



CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE
ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ CLUJ

Nr. înreg. 1686/ 25.07.2024

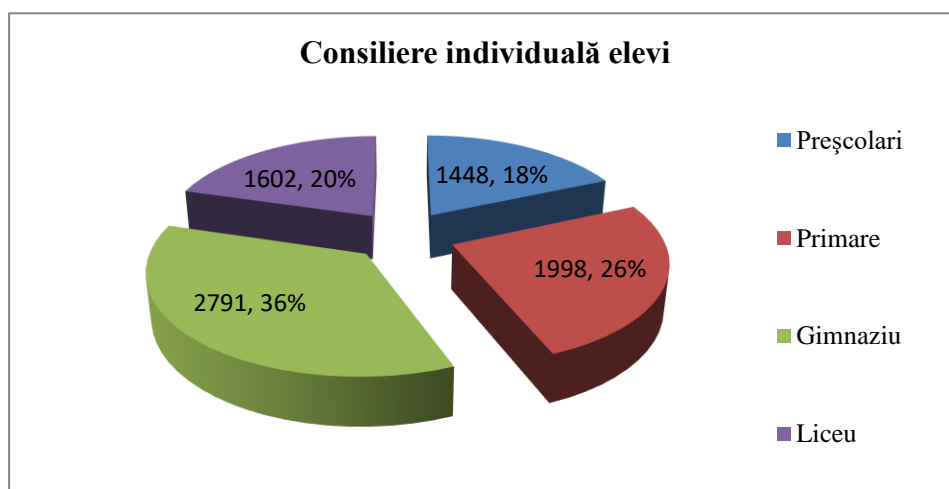
**AVIZAT ISJ CLUJ,
Inspector Școlar General,
Prof. Marinela MARC**

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

AN ȘCOLAR 2023-2024

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj**- RAPORT SINTETIC DE ACTIVITATE -
- AN ȘCOLAR 2023-2024 -****A. Activitatea desfășurată în cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) și a cabinetelor de asistență psihopedagogică (CAP)****I. *Asistența/ intervenția/ consilierea psihopedagogică*****CONSILIERE ELEVI, PĂRINȚI, CADRE DIDACTICE:****1. ELEVI:****a. Consiliere individuală:**

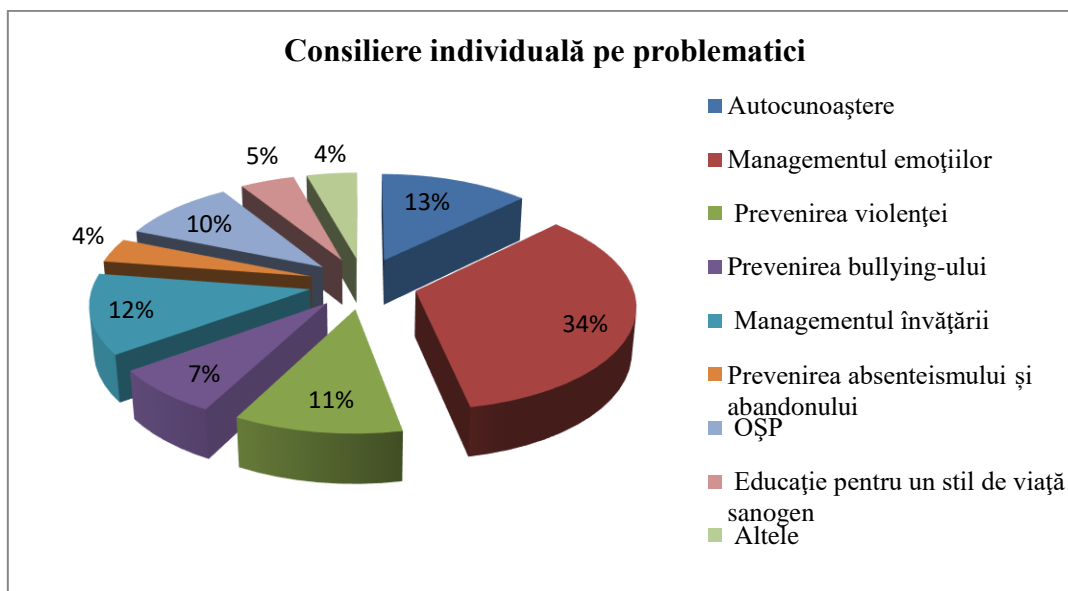
Preșcolari	Clasele primare	Gimnaziu	Liceu	TOTAL
1448	1998	2791	1602	7839



După cum se observă din analiza graficului de mai sus, profesorii consilieri școlari au desfășurat activități de consiliere individuală cu un număr de 7839 preșcolari și elevi, cei mai mulți elevi consiliați fiind din ciclul gimnazial.

b. Consiliere individuală pe problematici:

Problematici	Preșcolari / elevi consiliați:
Autocunoaștere	1001
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	2678
Prevenirea și intervenția în situații de violență	847
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	570
Managementul învățării	974
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	297
OȘP	770
Educație pentru un stil de viață sanogen	364
Altele	338
TOTAL	7839



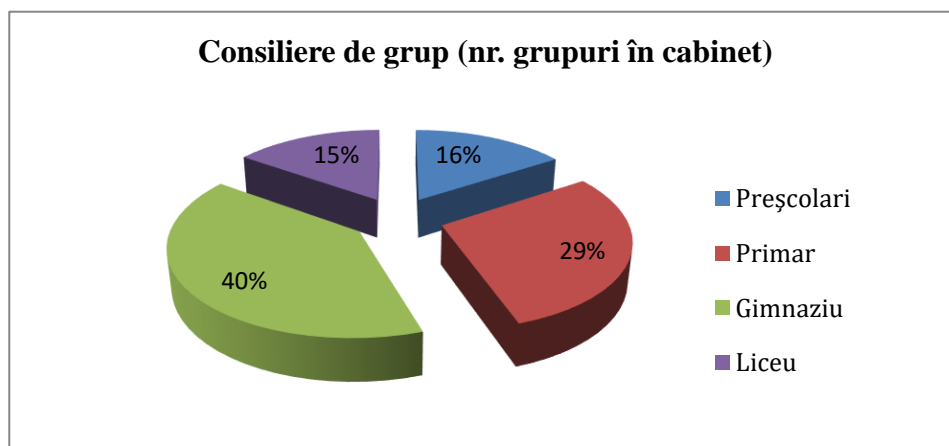
Problematika cea mai frecvent abordată în activitățile de consiliere individuală a preșcolarilor și elevilor este reprezentată de *Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților de comunicare*, fiind urmată de *Autocunoaștere*, *Managementul învățării* și *Prevenirea și intervenția în situații de violență*.

Evaluări/ examinări realizate de către profesorii consilieri școlari (CJAP și CAP)	Număr activități
Examinări / evaluări psihologice	1350
Examinări OȘP	518

În cabinetele de asistență psihopedagogică au fost realizate 1350 de evaluări psihologice (screening-ul și evaluarea nivelului de dezvoltare a diferitelor abilități, capacități, funcții executive etc.) la preșcolari și elevi și un număr de 518 examinări OȘP (exceptând evaluările realizate în programele de orientare școlară și profesională inițiate și implementate de CJRAE Cluj).

c. Consiliere de grup (grupuri în cabinet):

	Preșcolari	Clasele primare	Gimnaziu	Liceu	TOTAL
Număr grupuri	199	367	503	192	1261
Număr beneficiari	1001	1414	1894	939	5248

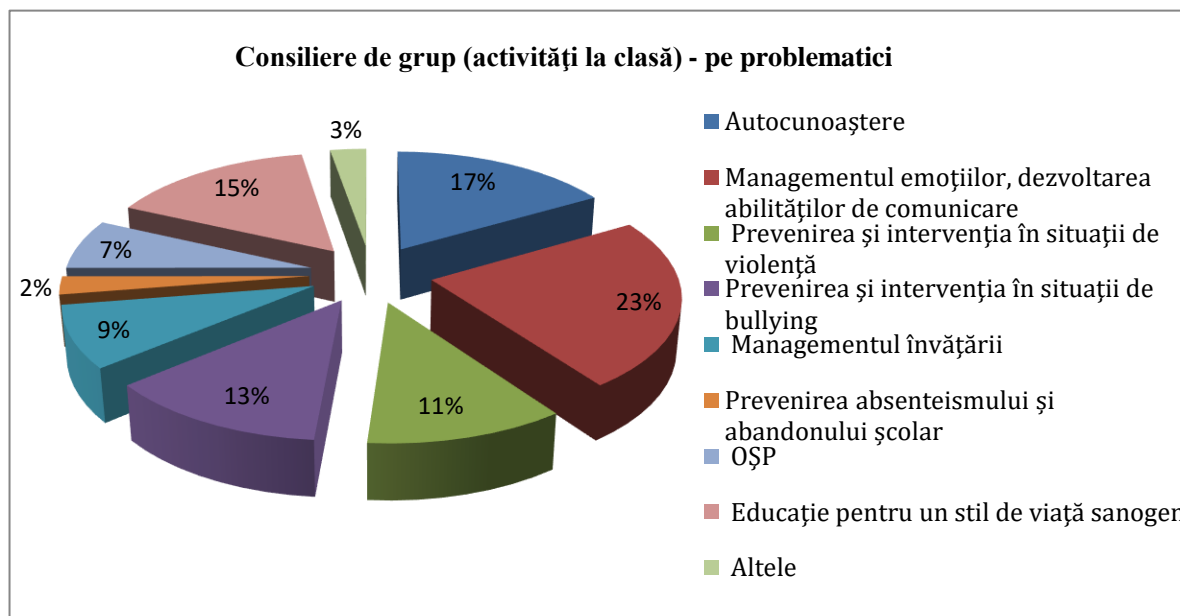


d. Consiliere de grup (activități la clasă)- pe problematici:

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

	Număr activități	Număr beneficiari
Autocunoaștere	1097	15116
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	1538	17335
Prevenirea și intervenția în situații de violență	743	11844
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	835	13583
Managementul învățării	563	8187

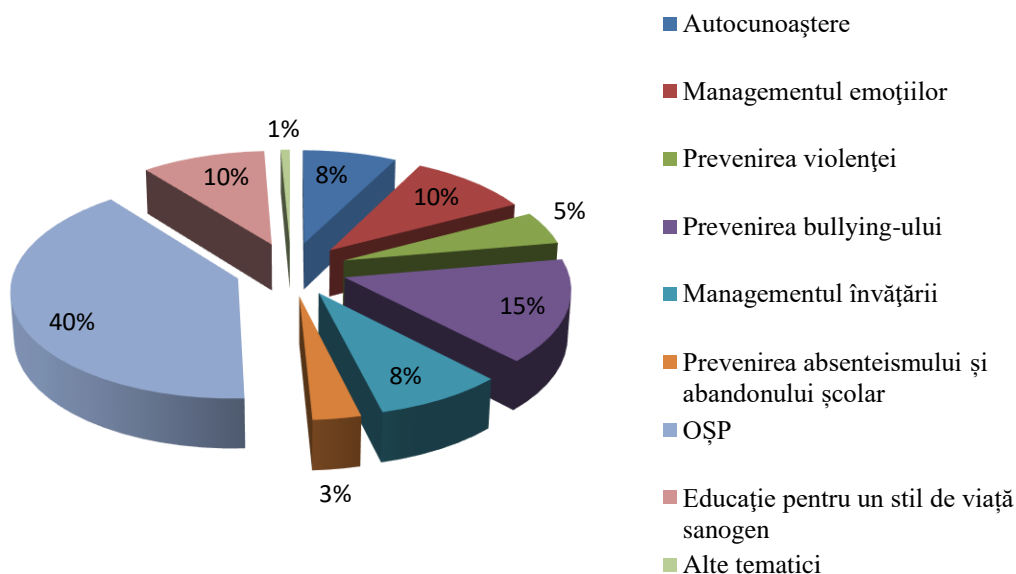
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	163	2897
OȘP	453	7510
Educație pentru un stil de viață sanogen	1016	16898
Altele	179	3941
TOTAL	6587	97311



După cum se poate observa din datele prezentate mai sus, cel mai mare număr de activități de consiliere de grup, în anul școlar 2023-2024, au vizat tematica *Managementul emoțiilor*, urmate de activități desfășurate pe teme de *Autocunoaștere*, apoi pe teme de *Educație pentru un stil de viață sanogen (prevenția consumului de substanțe de risc)*.

e. Consiliere de grup (programe educaționale la clasă) – pe tematici:
(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tipuri programe:	Număr ore	Număr beneficiari
Autocunoaștere	427	4457
Managementul emoțiilor	671	5723
Prevenirea violenței	185	2912
Prevenirea bullying-ului	676	9105
Managementul învățării	507	4897
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	167	1830
OȘP	3211	23547
Educație pentru un stil de viață sanogen	427	5853
Alte tematici	63	427
TOTAL	6334	58751

Consiliere de grup (programe educaționale) pe problematici


În anul școlar 2023-2024, au fost derulate activități de grup în cadrul proiectelor educaționale inițiate și/ sau implementate de CJRAE Cluj. Orientarea școlară și profesională a reprezentat tema cu cea mai mare frecvență, 40% din activitățile de grup cu elevii (preșcolari, elevi de clasa a IV-a, a VIII-a, a XI-a/a XII-a) fiind derulate în vederea atingerii diferitelor obiective specifice OȘP, iar 15% din activitățile de grup din cadrul programelor educaționale au vizat prevenirea bullying-ului în mediul școlar.

f. Detalierea programelor de consiliere de grup pentru elevi

	Titlul programului	Nr. ore	Nr. beneficiari	Urban / Rural
Autocunoaștere /intercunoaștere/ dezvoltare personală	Proiectul CPEERI al CJRAE "Pro CES" (incluziune, integrare)	322	3130	U, R
	„Cine sunt eu?”	8	78	R
		4	86	R
		6	113	U
		3	60	R
	”Cum vreau să fiu și cum devin așa cum îmi doresc?”	12	53	R
	Program pentru dezvoltare socio-emoțională a adolescenților: COGNIKIT	20	235	U
	Videoclip- relațiile dintre un băiat și o fată, realizat în colaborare cu ”Clujul pentru viață”	2	30	U
”Comorile prieteniei”	5	45	U	



	Programul "Sunt bine cu mine"	3	25	U
	"Cutiuța cu surprize"	5	81	U
	Time travel with games	4	27	U
	"Știu să mă prezint"	3	54	U
	Da, poți!	5	25	U
	Educație antreprenorială JAR	10	31	U
	Cea mai mare lectie despre drepturile copilului din lume	2	31	U
	"STOPM Trafic", educație rutieră	2	33	U
	Exprimă-te liber!	2	68	R
	"Art-terapie"	6	182	U
	Jocuri și activități creative- desene, încurajarea autoexprimării și intrajutorării	3	70	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Proiectul CJRAE "Exploratori în lumea emoțiilor~, CPEERI 2024	429	3195	U, R
	Stiluri afective, colaborare cu "Clujul pentru viață"	9	98	U
	Managementul emoțiilor legate de școala și examene	4	80	U
	Despre problemele emoționale ale adolescenților	4	24	U, R
	Da, poți!	8	25	R
	O călătorie în lumea emoțiilor	10	29	U
		3	25	U
	Eu și emoția mea, Eu și emoțiile mele, Emoțiile mele	3	28	U
		10	222	U
	Emoția, prieten sau dușman	3	25	U
		7	140	U
	„Conectează-te cu emoțiile tale"	4	58	U
	Ascultă și vorbește	10	90	R
	„Alege conștient în era digitală"-CAER	2	59	U
	Programul A.N.A. "ABC-ul emoțiilor"	3	22	U
	Emoțiile noastre	2	18	U
	Lumea poveștilor	26	22	U
	Lumea emoțiilor, "În lumea emoțiilor", "Împărăția emoțiilor"	13	119	U
		5	22	U
		8	112	U
		6	46	R
		15	130	U
	Universul prieteniei	15	130	U
	Gestionare eficientă de emoții în performanță	10	125	U
	"Să ne cunoaștem emoțiile!"	7	58	U
	"Emoții negative disfuncționale vs funcționale"	3	60	U
	"Curcubeul emoțiilor"	6	185	U
Împreună pentru viitorul tău- PNRAS	24	265	U	

	Grup de psihodramă pentru copii	13	7	U
	Trenulețul cu emoții	3	28	U
	Abilități de comunicare	17	372	U
	"Cine stabilește cum mă simt?"	4	34	R
Prevenirea și intervenția în situații de violență	Împreună prindem curaj	8	30	R
	Călătorie în lumea prieteniei. Împreună împotriva violenței și bullying-ului	5	25	U
		10	240	U
	Stop violenței în școală!	6	21	U
	Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor	4	175	U
	Împreună prindem curaj/ Reguli în viață= Toleranța	30	400	U
	O lume mai bună, împreună	12	142	
	Campania "Imi pasa! Ma implic! Violenta nu este un raspuns!"	4	68	U
	Campania "Fii inteligent, nu violent	4	82	U
	Proiectul Educațional Regional "Porți deschise nonviolentei", CPEERI 2024, 720	9	240	
	Mai mult sport, mai puțină violență	10	265	U
	Mănuțe minunate	6	75	U
	Prevenirea conduitei antisociale	4	116	U
	Proiectul "Să fim prieteni"	5	23	U
	Împreună prindem curaj ARTproTEST	20	200	U
	Alege conștient în era digitală-CAER	2	59	U
	Cum ne comportăm	1	13	U
	Relatii sănătoase	13	260	U
	Stop! Nu gândi cu pumnul	5	75	R
	Managementul conflictelor	2	37	U
	Comunicarea nonviolentă și empatia	5	120	U
	VeDem Just cu judecătorul Danileț	3	150	U
	Comportamentul meu	7	23	U
"Mănuțele nu sunt pentru lovit"	10	73	U	
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	Proiectul CJRAE "STOP Bullying/ Spune NU intimidării", CPEERI 762	528	7164	U, R
	Împreună pentru o lume mai bună	12	180	R
	O școală fără Bullying	11	300	U
	Să fim prieteni, fără bullying în școală!	4	80	U
	Programul 4PEACE	7	142	U
	Împreună contra bullyingului	4	42	U
	Dezvoltarea rezilienței la bullying și cyberbullying	15	120	U
	Prevenirea bullyingului în mediul școlar	1	23	U
	Comunicare și abilități sociale pentru prevenirea violenței și bullying-ului	9	25	R
Parteneriat "Tinerii dezbat"	3	14	U	

	Programul National „Împreună prindem curaj”	3	41	U
	Mă simt bine în pielea mea	3	23	U
	Anti-bullying	16	196	U
	„Alege conștient în era digitală”-CAER	2	59	U
	Proiect județean pilot în scopul dezvoltării rezilienței la bullying/ cyberbullying	24	170	U
	Vocea ta, puterea ta: Împreună împotriva bullyingului!	15	170	R
	Comunicăm nonviolent	6	26	R
	Scoală fără bullying	2	43	U
	Dincolo de etichete	5	22	U
	Dezvoltării rezilienței la bullying și cyberbullying”	5	243	U
	Activitate cu Poliția din Apahida	1	22	U
Managementul învățării/ dezvoltarea cognitivă/ dezvoltarea creativității	Program de prevenire a analfabetismului funcțional ”ABC cu minte”	372	3246	U, R
	Să citim pentru mileniul trei	4	25	U
	Programul Învăță să înveți	17	210	U
	„HOME-Lit”	4	22	R
	„Găsește singur soluția”	2	56	R
	Personalități creatoare	4	56	U
	Dezvoltarea creativității	14	281	U
	Natura în cântec, culoare, cuvinte	4	15	U
	Învățăm să învățăm!	6	120	U
	”Vreau sa merg la scoala!”	36	151	U
	„Totul despre învățare” „Ziua internațională a culturii”	16	278	U
	Cele 8 tipuri de inteligențe	11	180	U
	Învăță să înveți	15	210	R
	„Strategii ale învățării creative	2	47	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Programul CJRAE ”Managementul prezenței la școală”	128	1377	U, R
	Vreau să merg la școală!	6	18	U
	Proiect de parteneriat "Împreună spunem NU absenteismului și abandonului școlar" (inițiat de Liceul Teoretic Petru Maior Gherla)	3	47	U
	”Prezența ta contează!”	5	100	U
	Parteneriat "Tinerii dezbat"	3	14	U
	0 absențe	7	100	U
	Școala, primul pas spre succes	10	83	R
	La școala cu plăcere	1	4	U
	Împreună prindem curaj	2	27	R
	Strategii management la timpului	2	60	U

Orientarea carierii	Programul CJRAE "Pregătirea pentru școală" (preșcolari)	837	5428	U, R
	Programul CJRAE "Trec la gimnaziu"	864	5216	U, R
	Programul CJRAE "Pași în carieră"	874	5779	U, R
	Programul CJRAE "O carieră de succes"	481	5881	U, R
	Ce aleg să fiu în viață!	4	64	U
	"Role Models" (AllGrow)	10	31	U
	Pregătirea pentru probele de aptitudini de la liceele vocaționale-pedagogic	25	19	U
	În curând pe o nouă treaptă, 5, 66, Rural	5	66	R
	"Psiholog pt o zi" - colaborare cu UBB Cluj, Fac de Psihologie	2	48	U
	Adaptarea la grădiniță, "Cu părintii la grădiniță", "Am venit la grădiniță"	14	185	U
		15	185	U
		8	256	U
		61	129	U
	Ne pregătim pentru școală	6	30	R
	Zilele Bălcescu	5	230	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (prevenirea consumului de substanțe de risc, a traficului de ființe)	Activități în colaborare cu CPECA (pe baza materialelor furnizate de CPECA) – prevenția consumului de droguri <u>Notă:</u> Dacă la o clasă s-a desfășurat o singură activitate, acestea sunt numărate la capitolul anterior (d. Consiliere de grup /activități la clasă- pe problematici); Dacă la o clasă s-au desfășurat două sau mai multe activități sunt numărate aici, fiind considerate program de prevenție	262	2853	U, R
	Campania de prevenire "Să vorbim despre..."	9	196	U
	„Ateliere verzi"	3	123	R
	Din grija pentru noi	11	220	U
	Prevenirea traficului de persoane (PREVENTIS)	3	30	U
	Proiect educativ de prevenție a consumului de tutun FARA FUMURI	6	57	U
	Proiect Minte sănătoasă în corp sănătos	5	23	U
	Proiect Teddy Bear - Organizația Studenților Mediciniști din Cluj	2	25	U
	Programul A.N.A. NECENZURAT "Viitorul depinde de tine!"	2	60	U

	Proiect de parteneriat "Ființele umane nu au preț", inițiat de Liceul Teoretic "Petru Maior" Gherla	4	60	U
	Școala părinților	2	36	U
	Prevenția consumului de droguri, Asociația Preventis	6	66	U
	Prevenirea infectării HIV	5	150	U
	Campania de prevenire a consumului de substanțe psihoactive "Consumul de droguri ne privește pe toți"	8	160	U
	"Drogurile ne schimbă viața" (Preventis)	3	24	U
	Educație sexuală- Neo	2	480	U
	Am alternative	13	123	U
	Program Preventis+Dezvoltare abilităților socio-emoționale pentru reziliența față de consum după modelul-Lions Club	20	130	U, R
	„Technovation- Concurs de aplicații pentru educația pentru sănătate” „Crucea roșie” „Cea mai mare lecție de acțiune pentru limitarea schimbărilor climatice”QIE	25	494	U
	Aleg (Ce?, Când?, De ce?)	14	117	U
	Ce înseamnă un stil de viață sănătos?	5	108	R
	Ecologie digitală	11	165	R
	Prevenirea traficului de persoane	6	153	U
	Alegeri și consecințe	32	177	R
Alte problematice	Educația Ecologică și psihologia	3	26	U
	Laborator outdoor	2	43	U
	Programul de educație media	1	25	U
	Psihologie sportivă	15	125	U
	Parteneriat "Tinerii dezbat"	8	16	R
	Dove - Programul Ai încredere în tine	2	15	R

g. Consiliere individuală elevi – cazuri:

Rezolvate	3843
Ameliorate	2113
Nerezolvate	438
In curs de consiliere	1445
TOTAL	7839

Din cele 7839 cazuri – consiliere individuală elevi, înregistrate în anul școlar 2023-2024, 3843 au fost rezolvate și finalizate, 1445 sunt în curs de consiliere, 2113 sunt ameliorate și 438 nerezolvate.

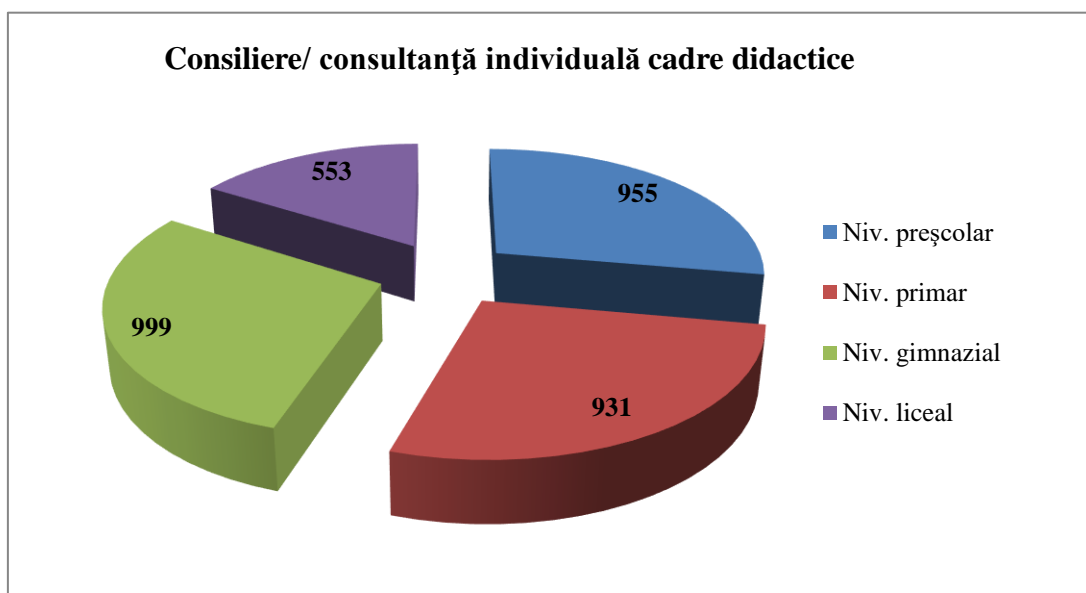
Cauze principale pentru cazurile nerezolvate:

- Frecvența redusă la activitățile de consiliere a preșcolarului/elevului;
- Neimplicarea familiei, mediu familial dezorganizat;
- Refuzul părintelui de a accepta implicarea în consiliere a copilului;
- Transferul elevilor;
- Cazuri clinice etc.

2. CADRE DIDACTICE:

a. Consiliere/ consultanță individuală:

Niv. preșcolar	Niv. primar	Niv. gimnazial	Niv. liceal	TOTAL
955	931	999	553	3438

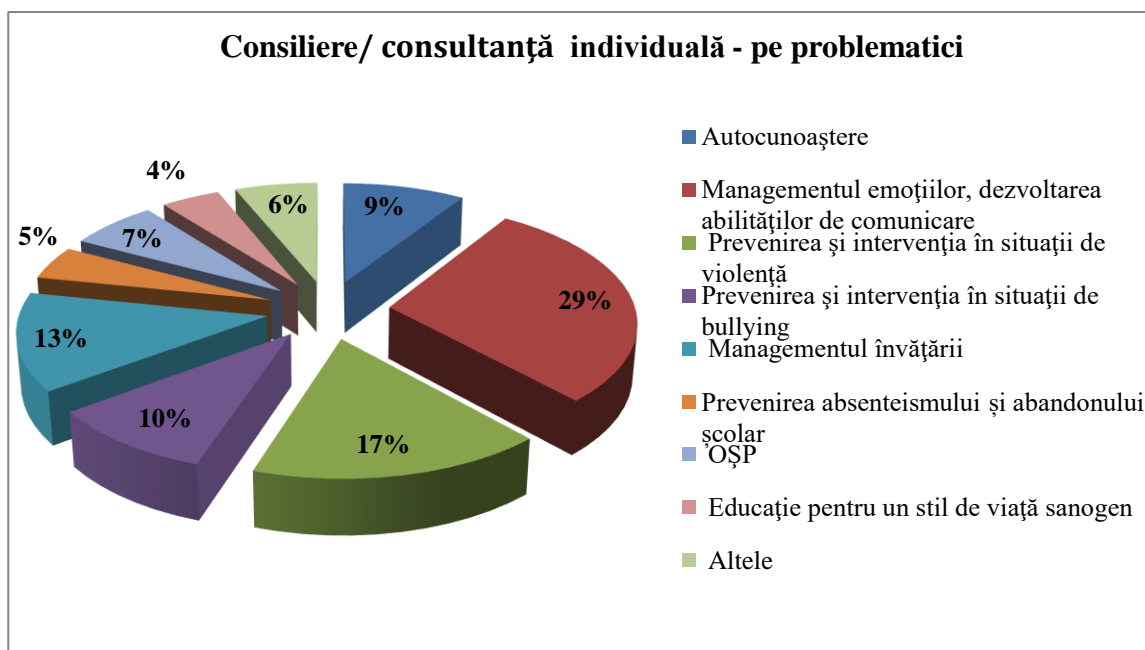


După cum se observă din analiza graficului de mai sus, profesorii consilieri școlari au desfășurat activități de consiliere individuală și consultanță cu un număr de 3438 de cadre didactice, cele mai multe fiind cadre didactice în învățământul gimnazial, urmate îndeaproape de cadrele didactice care predau în învățământul preșcolar și primar.

b. Consiliere / consultanță individuală pe problematici (problematici privind elevii):

Tematica/ problematica	Cadre didactice consiliate:
Autocunoaștere	314
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	1000
Prevenirea și intervenția în situații de violență	580
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	335

Managementul învățării	460
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	158
OȘP	228
Educație pentru un stil de viață sanogen	151
Altele	212
TOTAL	3438



Problematika cea mai frecvent abordată în activitățile de consiliere și consultanță individuală oferite cadrelor didactice este reprezentată de *Managementul emoțiilor*, fiind urmată de *Prevenirea violenței în rândul elevilor* și *Managementul învățării*.

c. Consiliere de grup (grupuri în cabinet):

	Număr grupuri	Număr beneficiari
Cadre didactice	397	1085

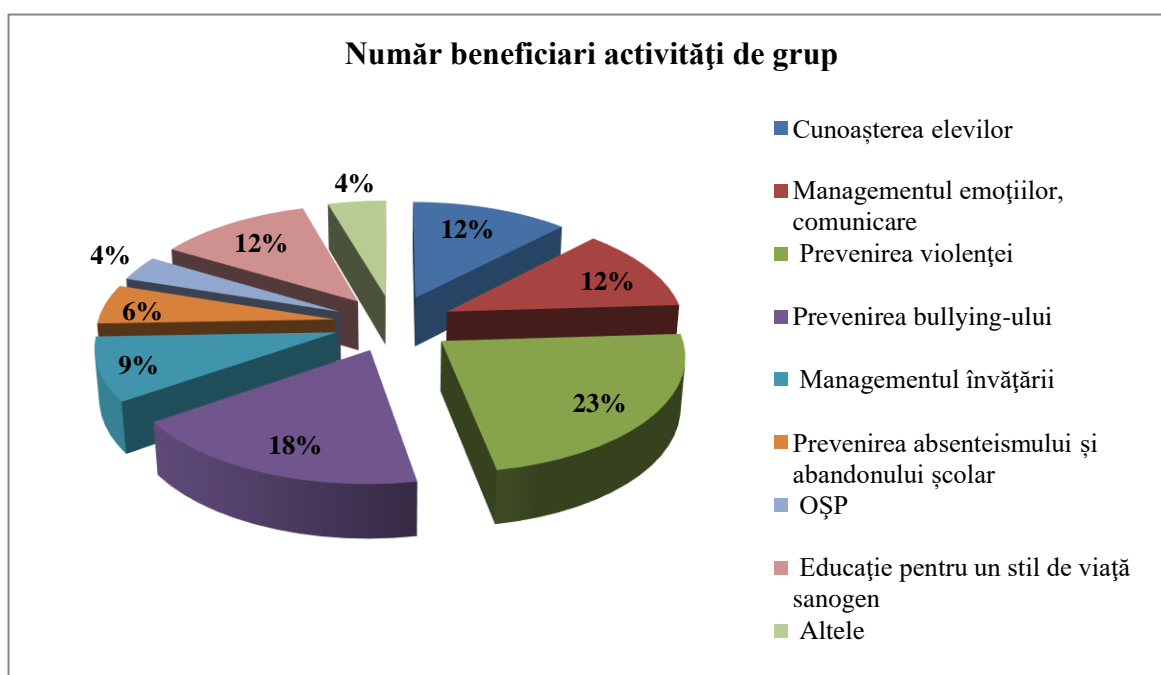
d. Activități de grup pe problematici (problematici privind elevii):

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tematica/ problematica	Număr activități	Număr beneficiari
Cunoașterea elevilor	87	674
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	108	656
Prevenirea și intervenția în situații de violență	150	1277

Prevenirea și intervenția în situații de bullying	159	1012
Managementul învățării	78	501
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	52	311
OȘP	137	197
Educație pentru un stil de viață sanogen	149	659
Altele	401	249
TOTAL	1321	5536

După cum se poate observa din datele prezentate mai sus, cel mai mare număr de activități de grup desfășurate cu cadrele didactice au vizat *Prevenirea și intervenția în situații de violență*, urmate de activități desfășurate pe *prevenirea bullying-ului*.



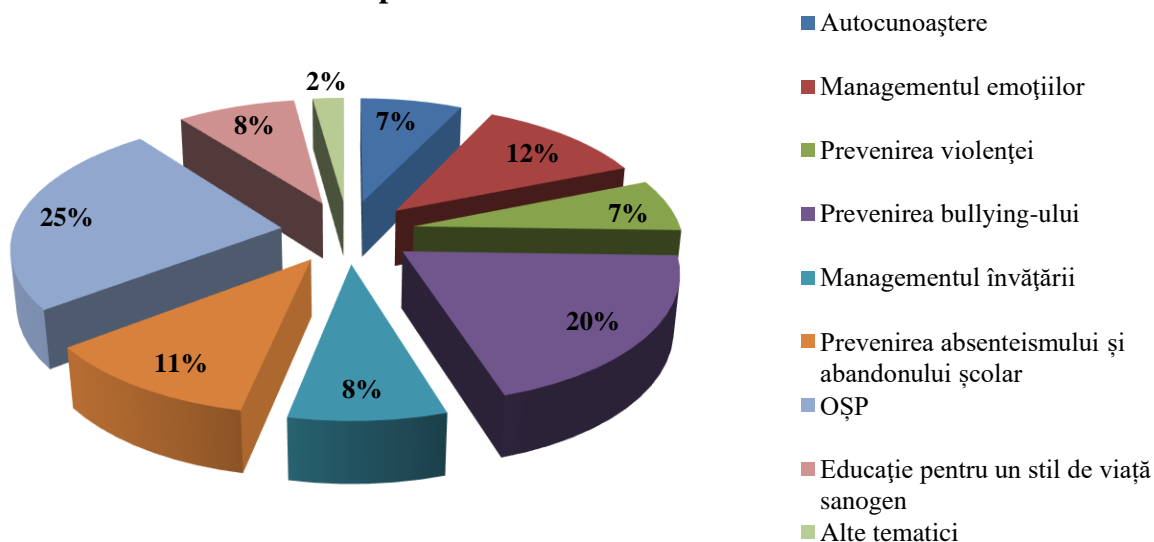
e. Activități de grup (programe educaționale de implementat la clasă) – pe problematici:

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tipuri programe:	Număr ore	Număr beneficiari
Autocunoaștere	64	229
Managementul emoțiilor	285	377
Prevenirea violenței	28	212
Prevenirea bullying-ului	184	633
Managementul învățării	101	258
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	120	366
OȘP	490	800

Educație pentru un stil de viață sanogen	33	266
Alte tematici	10	70
TOTAL	1315	3211

Consiliere de grup (progr. educaționale de implementat la clasă) - pe problematici



În anul școlar 2023-2024, au fost derulate activități de grup în cadrul programelor educaționale inițiate și/sau implementate de CJRAE Cluj. Orientarea școlară și profesională a reprezentat tema cu cea mai mare frecvență, 25% din activitățile de grup desfășurate cu cadrele didactice fiind derulate în vederea atingerii diferitelor obiective specifice acestei teme. 20% din activitățile de grup desfășurate cu cadrele didactice, din cadrul programelor educaționale, au vizat teme privind prevenirea comportamentelor de bullying în rândul elevilor, 12% managementul emoțiilor și 11% prevenirea absenteismului și abandonului școlar.

f. Detalierea programelor de consiliere de grup pentru cadre didactice

	Titlul programului	Nr. ore	Nr. beneficiari	Urban / Rural
Autocunoaștere /intercunoaștere/ dezvoltare personală	Proiectul CPEERI al CJRAE "Pro CES" (incluziune, integrare)	51	170	U, R
	Cine sunt eu?	2	18	U
	Art-terapie	2	11	U
	Repere privind profilul psihologic al elevilor cu CES	8	26	U
	Da, poți!	1	4	U
	Proiectul CJRAE "Exploratori în lumea emoțiilor", CPEERI 2024	266	210	U, R

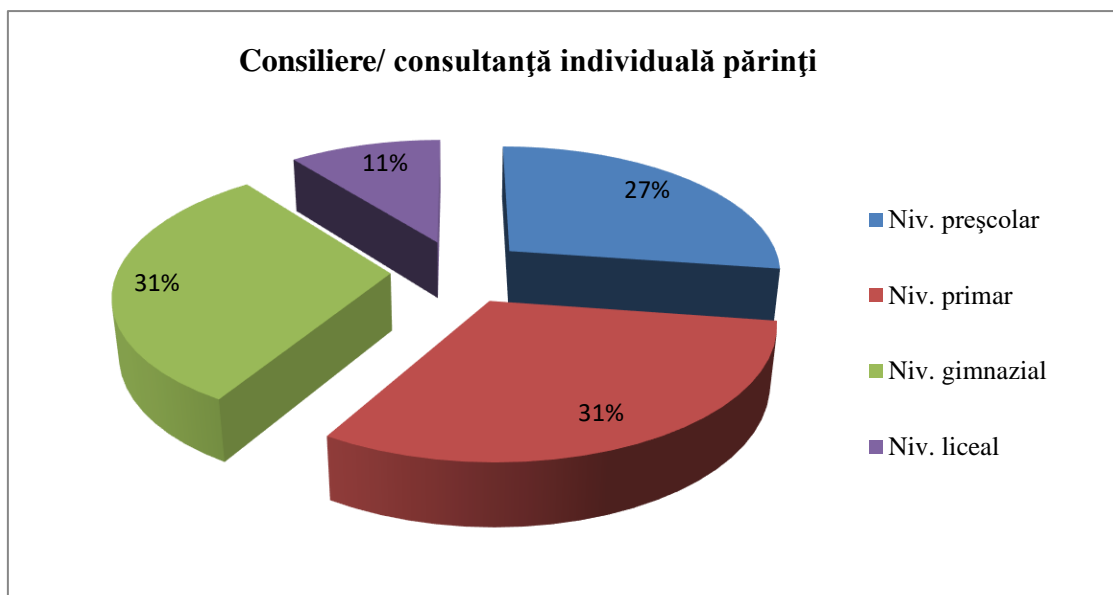
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Strategii eficiente de comunicare și de management al emoțiilor/situațiilor de conflict al elevilor	2	55	U
	Împreună pentru viitorul tău	5	15	U
	Să ne cunoaștem emoțiile!	1	15	U
	Adaptarea la grădiniță	3	14	U
	Conectează-te cu emoțiile tale	1	34	U
	Comunicare eficientă cu elevii	5	20	R
	Eu și emoția mea	2	14	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	Împreună prindem curaj	2	11	R
	Gestionarea cazurilor de violență	3	28	R
	Proceduri de intervenție și gestionare a situațiilor de violență în mediul școlar	3	44	U
	Managementul grupei de copii	3	12	U
	ART proTEST	6	40	U
	Săptămâna luptei pentru prevenția violenței școlare	1	34	U
	Fără violență în școala noastră!	2	11	R
	Managementul conflictelor	2	2	U
	Managementul cazurilor de violență școlară – reperi procedural-normative	6	30	U
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	Proiectul CJRAE "STOP Bullying/ Spune NU intimidării", CPEERI 762	150	456	U, R
	O școală fără bullying	2	25	U
		2	2	U
	Să fim prieteni, fără bullying în școală!	2	34	U
	Stop bullying în școală! – program UNICEF	3	44	U
	Parteneriat "Tinerii dezbat"	3	3	U
	Dezvoltarea rezilienței la bullying și cyberbullying	5	9	U
	Spune NU intimidării	5	9	U
	Identificarea și abordarea bullying-ului	5	17	R
	Reperi pedagogice – prevenire și combatere a violenței și a fenomenelor de bullying	6	30	U
	Alege conștient în era digitală - CAER	1	4	U
Managementul învățării/ dezvoltarea	Program de prevenire a analfabetismului funcțional "ABC cu minte"	79	192	U, R

cognitivă/ dezvoltarea creativității	Specificul documentelor necesare pentru procesul instructiv-educativ al copiilor cu CES	1	24	U
	Tehnici moderne de învățare	5	28	R
	HOME-Lit	10	1	R
	Dislexia și discalculia	2	6	U
	Natura în cântec, culoare, cuvinte	4	7	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Programul CJRAE "Managementul prezenței la școală"	109	240	U, R
	Împreună spunem NU absenteismului și abandonului școlar - proiect	3	28	U
	Prezența ta contează!	3	30	U
	Parteneriat "Tinerii dezbat"	3	30	U
	Strategii de management al timpului	1	34	U
	La școală cu plăcere	1	4	U
	Orientarea carierei	Programul CJRAE "Pregătirea pentru școală" (preșcolari)	151	324
Programul CJRAE "Trec la gimnaziu"		162	229	U, R
Programul CJRAE "Pași în carieră"		159	217	U, R
Promovarea învățământului profesional și profesional dual		4	2	R
		6	6	R
		1	3	U
Role Models		1	2	U
Psiholog pentru o zi		2	3	U
Ne pregătim pentru școală	4	14	U	
Educația pentru un stil de viață sanogen (prevenirea consumului de substanțe de risc, a traficului de ființe)	Activități CPECA – prevenția consumului de droguri	7	47	U, R
	Alcoolul nu te face mare	1	48	U
	NECENZURAT	3	19	U
	Fără fumuri	2	12	U
	Ființele umane nu au preț	2	12	U
	Viitorul depinde de tine	1	34	U
	Prevenția consumului de droguri - PREVENTIS	2	19	U
	Stil de viață sănătos - PROVITA	3	15	U
	Alegeri și consecințe	6	30	U
	Prevenție comportamente de risc	3	15	U
	Prevenția vine din familie	3	15	R
Alte problematice	Zilele educației financiare clujene	4	10	U
	Educația ecologică și psihologia	1	48	U
	Proiect Erasmus Healthy 50+	5	12	U

3. PĂRINȚI:

a. Consiliere / consultanță individuală:

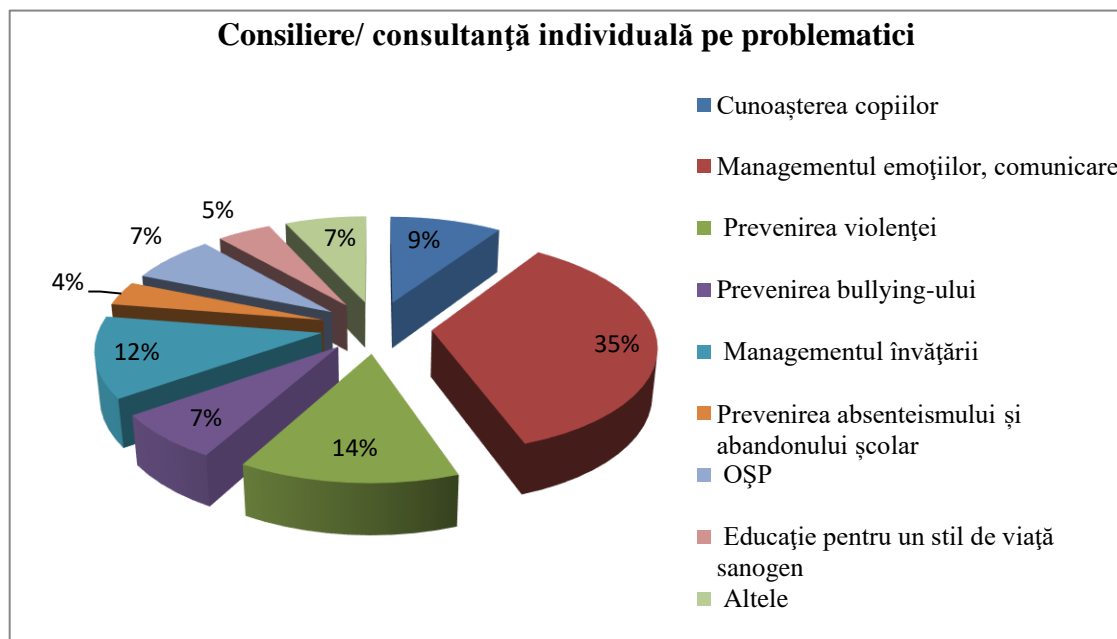
Niv. Preșcolar	Niv. Primar	Niv. Gimnazial	Niv. Liceal	TOTAL
1130	1295	1278	440	4143



În anul școlar 2023-2024, 4143 de părinți au beneficiat de servicii de consiliere individuală și consultanță. Cel mai mare număr de părinți care au apelat la acest serviciu furnizat de consilierii școlari au fost părinții elevilor de la nivelul claselor primare, aproape la egalitate cu cei de la nivel gimnazial.

b. Consiliere / consultanță individuală pe problematici (problematici privind elevii/copiii):

Problematica	Părinți consiliați:
Cunoașterea copiilor	392
Managementul emoțiilor, comunicare	1456
Prevenirea violenței	560
Prevenirea bullying-ului	294
Managementul învățării	510
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	153
OȘP	303
Educație pentru un stil de viață sanogen	190
Altele	285
TOTAL	4143



Problematica cea mai frecvent abordată în activitățile de consiliere și consultanță individuală oferite părinților este reprezentată de *Managementul emoțiilor*, fiind urmată, la diferență mare, de *Prevenirea violenței* și de *Managementul învățării*.

c. Consiliere de grup părinți (grupuri în cabinet):

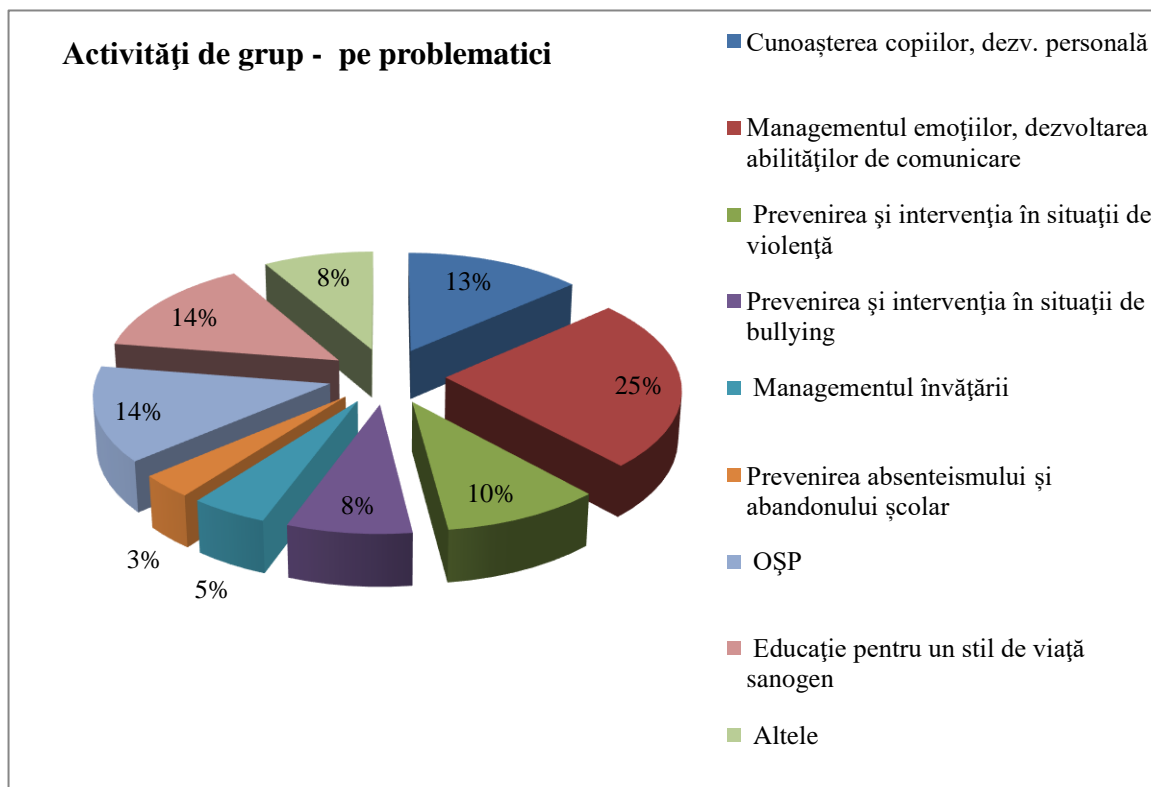
	Număr grupuri	Număr beneficiari
Părinți	461	1424

d. Activități de grup pe problematici (problematici privind copiii)

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tematica/ problematica	Număr activități	Număr beneficiari
Cunoașterea copiilor, dezvoltarea personală	118	1851
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	169	3353
Prevenirea și intervenția în situații de violență	127	1346
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	108	1055
Managementul învățării	51	652
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	32	458

OȘP	122	1862
Educație pentru un stil de viață sanogen	95	1922
Altele	55	1154
TOTAL	877	13653



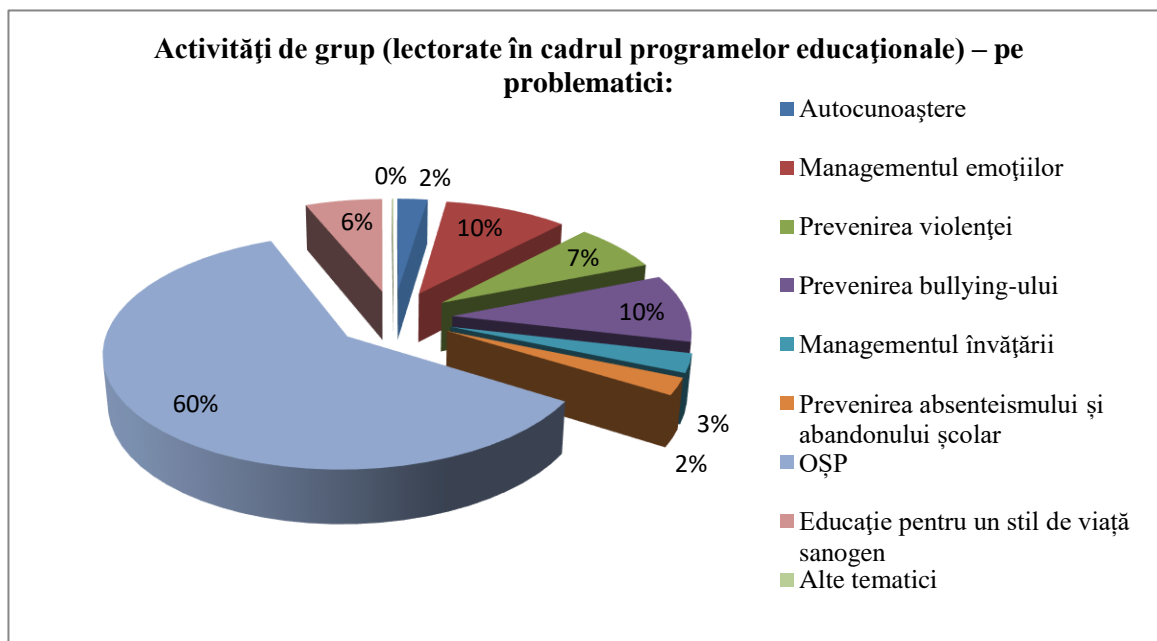
Cel mai mare număr de activități de grup/ lectorate desfășurate cu părinții în anul școlar 2023-2024 au vizat teme specifice *Managementului emoțiilor*, urmate de activități desfășurate pe temele *Orientării școlare și profesionale*, *Educației pentru un stil de viață sanogen* și *Cunoașterii copiilor*.

e. Activități de grup cu părinți (lectorate în cadrul programelor educaționale) – pe problematici:

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tipuri programe:	Număr ore	Număr beneficiari
Autocunoaștere	37	337
Managementul emoțiilor	64	1374
Prevenirea violenței	14	973
Prevenirea bullying-ului	38	1372
Managementul învățării	46	383

Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	25	342
OȘP	532	8502
Educație pentru un stil de viață sanogen	48	858
Alte tematici	5	15
TOTAL	809	14156



Referitor la tematica activităților desfășurate cu părinții, în cadrul programelor educaționale ale CJRAE Cluj, cea mai mare pondere a reprezentat-o *Orientarea școlară și profesională* (această tematică incluzând activități pentru elevi / preșcolari începând de la grupa mare până la clasa a XII-a), 60%, urmată la mare distanță de *Managementul emoțiilor* (10%) și *Prevenirea bullying-ului* (10%).

f. Detalierea programelor de consiliere de grup pentru părinți

	Titlul programului	Nr. ore	Nr. beneficiari	Urban / Rural
Autocunoaștere /intercunoaștere/ dezvoltare personală	Proiectul CPEERI al CJRAE "Pro CES" (incluziune, integrare)	9	133	U, R
	Școala părinților	9	143	U
	SOS pentru părinți	16	20	U
	Dezvoltarea armonioasă a copiilor - cum intervenim	1	25	U
	Cine sunt eu?	2	16	U

Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Proiectul CJRAE "Exploratori în lumea emoțiilor", CPEERI 2024	34	131	U, R
	Școala părinților	3	50	U
	Cum gestionez emoțiile copilului meu	4	24	R
	Comunicarea eficientă în familie	5	45	R
	Eu și emoția mea	2	18	U
	Adaptarea la grădiniță	4	102	U
	Timp doar pentru noi	6	20	U
	Ora magică cu Dana	4	30	U
	Ghid Holtis – managementul emoțiilor	1	800	U
	Pregătirea pentru grădiniță	1	154	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	ART proTEST	5	60	U
	Stop violenței în școală!	4	48	R
	Școala părinților	1	27	U
	Proceduri de intervenție și gestionare a situațiilor de violență în mediul școlar	1	9	U
	Să fim prieteni	1	17	U
	Săptămâna luptei împotriva violenței	1	800	U
	Cum să gestionezi crizele de furie ale copiilor	1	12	R
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	Proiectul CJRAE "STOP Bullying/ Spune NU intimidării", CPEERI 762	36	553	U, R
	Școala părinților	1	19	U
	Săptămâna luptei împotriva bullying-ului	1	800	U
Managementul învățării/ dezvoltarea cognitivă/ dezvoltarea creativității	Program de prevenire a analfabetismului funcțional "ABC cu minte"	28	301	U, R
	HOME-Lit	12	22	R
	Sprijinirea învățării acasă	3	24	R
	Școala părinților	1	30	U
	Dislexia și discalculia	2	6	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Programul CJRAE "Managementul prezenței la școală"	18	205	U, R
	Prezența la școală	4	105	U
	Prezența ta contează!	2	20	U
	Împreună spunem NU absenteismului și abandonului școlar - proiect	1	12	U
Orientarea carierei	Programul CJRAE "Pregătirea pentru școală" (preșcolari)	162	2501	U, R

	Programul CJRAE "Trec la gimnaziu"	157	2746	U, R
	Programul CJRAE "Pași în carieră"	179	2979	U, R
	Promovarea învățământului profesional și profesional dual	12	122	U, R
	Role Models	8	18	U
	O carieră de succes	8	116	U
	Ne pregătim pentru școală	6	20	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (prevenirea consumului de substanțe de risc, a traficului de ființe)	Prevenție antidrog	8	72	R
	Prevenirea consumului de substanțe – colaborare cu CPECA	3	60	U
	Campania ALEG	1	20	U
	Familia, partener în lupta împotriva drogurilor – parteneri CPECA Cluj, Poliția Cluj	11	272	U
	Spunem NU consumului de droguri	2	32	R
	Despre droguri și dependență, din părinte îngrijorat, în părinte echipat - PREVENTIS	5	137	U
	Viitorul depinde de tine	7	136	U
	Alegeri și consecințe	6	28	R
	Școala părinților	2	19	U
	Prevenția vine din familie	3	82	R
Alte problematice	Proiect Erasmus Healthy 50+	5	15	U

II. PROGRAME/ PROIECTE EDUCAȚIONALE, STUDII

1. Proiecte, programe derulate:

- Proiect educațional „STOP Bullying / Spune NU intimidării” (clasele III-XI) (CPEERI nr. 762);
- Proiect educațional regional „Exploratori în lumea emoțiilor”, program de dezvoltare socio-emoțională la preșcolari (CPEERI nr. 741);
- Proiect educațional regional „Pro-CES”, facilitarea procesului de integrare socio-emoțională a elevilor cu CES în mediul școlar, promovarea egalității de șanse, a non-discriminării, a toleranței și acceptării (CPEERI nr. 760);
- Program educațional „Pregătirea pentru școală” (OȘP – adaptare școlară, adresat preșcolarilor din grupa mare);
- Program educațional „Trec la gimnaziu” (OȘP – adaptare școlară, adresat elevilor de clasa a IV-a);
- Program educațional „Pași în carieră” (OȘP la cl. a VIII-a);
- Program educațional „O carieră de succes” (OȘP, clasele a XI-a- a XII-a);

- „ABC cu minte”- prevenirea analfabetismului funcțional (pentru clasele a II-a, a V-a, a IX-a, materiale pentru părinți și cadre didactice);
- „Managementul prezenței la școală” – prevenirea și reducerea absenteismului: materiale pentru părinți și cadre didactice (aplicat în funcție de necesități);

2. Studii:

Nr. crt.	Studii	Număr
1	Studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții - ca ORGANIZATOR	161
2	Studii psihosociologice la nivel de școală, județ, CJRAE, alte instituții) - ca PARTICIPANT	69
	Total	230

Studii psihosociologice organizate/realizate de către CJRAE Cluj:

- Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a (5062 de elevi participanți);
- Studiu privind Monitorizarea absolvenților de gimnaziu din anul școlar 2022-2022 (5796 de absolvenți);
- Studiu privind Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților de liceu din anul școlar 2022-2023 (4637 de absolvenți);
- Monitorizarea absenteismului la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj;
- Monitorizarea cazurilor de abandon școlar la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj;
- Monitorizarea cazurilor cu risc de abandon școlar și eșec școlar la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj;
- Evaluarea programelor educaționale ale CJRAE, Raport privind prezentarea învățământului profesional și dual.

III. ACTIVITĂȚI DE FORMARE, PERFEȚIONARE

Denumirea	Furnizor	Nr. particip.
Activități metodice	CCD Cluj, CJRAE Cluj	120
Simpozion Regional al CJRAE Cluj “Împreună pentru bunăstarea copiilor “ (4 secțiuni)	CJRAE Cluj, CCD Cluj	68
Simpozioane pentru elevi - Proiectul Educațional “STOP Bullying/Spune NU intimidării” (CPEERI 2024 nr. 762) Etapa județeană – față în față; Etapa regională – online.	CJRAE Cluj și CCD Cluj	Județean: 35 Regional : 23
Simpozion Național Preuniversitaria, ed. a XXXVI-a	CCD Cluj	2

Prof IV- Coaching, în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning	CCD BISTRIȚA/ CCD CLUJ	22
Repere metodologice privind abordarea procesului instructiv-educativ al copiilor cu CES în școlile integratoare	CCD Cluj	
Activitate Metodică județeană: „Inteligența artificială și educația incluzivă”	CCD Cluj	
NECENZURAT	CCD Cluj, CPECA Cluj	
Scrierea și managementul proiectelor Erasmus+	CCD Cluj	
Violența în mediul școlar	CCD Cluj	
Tabla interactivă	CCD Cluj	
Abordarea centrată pe familie în terapia copiilor cu CES	CCD Cluj	
ABC-ul debutantului în profesia didactică	CCD Cluj	
Educație prin Șah	CCD Ialomița	2
SOCEM PLUS - Dezvoltare social-cognitivă și emoțională la copii și adolescenți	ASCR, UBB Cluj/ Fac. de Psihologie și Șt. ale Educației	15
Masterat Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației	2
Formare Consiliere Cognitiv-Comportamentală	APCCR	
Formare Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală	APCCR	
Psihologia clinică și judiciară	UBB Cluj	
Programul Dove-Ai încredere tine	Mind education	
Licențiere CogniKit. Evaluarea psihologică computerizată a copiilor și adolescenților	Cognitrom	
Aspecte judiciare ale profesiei de psiholog	Cognitrom	2
Relația copiilor și adolescenților cu media digitală	Cognitrom	2
Cursuri licențiere: Platforma Ped B, CCP Intranet, Chestionar SMALSI	Cognitrom	3
Autoreglarea prin stabilirea de scopuri	Cognitrom	
Cum abordăm adicțiile	Cognitrom	
Practicianul reflexiv	Cognitrom	2
Starea de bine a profesorului, o calatorie constienta	Inim Institute	
Starea de Bine în Educație: Connect. Belong. Be-Well"	Inim Institute	
Trauma-Informed Education	S. Giacomucci, Mind Broadcast SRL	
Abilitati de coaching aplicate în relația profesor-elev	Proiect ROSE	3
Prevenirea și reducerea abandonului școlar prin creșterea stării de bine în școală	Anca Tîrcă. PNRAS, Școala Gimnazială Geaca/ Țaga	2
Programul de Transformare a Școlilor	Asociația pentru valori în educație	
Intervenția multidisciplinară în cazul copiilor cu ADHD	CJRAE Brașov	

Exceleța în cariera de dascăl, Susține lecții online aproape fără efort	SC SeLLification SRL	
Educația la timpul prezent	Edumi	
Sesiune de formare a competențelor pentru predarea atelierelor Respect pentru Resurse în context extrașcolar	Asociația Clujul Sustenabil și ISJ CJ	
Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	Centrul National de Training Eduexpert	
Educație financiară pentru profesori	Inst. Bancar Român	3
Managementul furiei	Asociația Catharsis	
ProActiv. Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying	Asociația C.N.F. Transilvania	
Curs consilier vocațional	SBM Development Services SRL	
Antrenarea tinerilor pentru succes. Program de coaching în educație	Asociația pro-euro cons	
Curs Aiming for training	SolidDar	
Medicina psihosomatică	UMF „Victor Babeș” Timișoara	
Disorganized Attachment and Its Developmental and Clinical Consequences	British Psychotherapy Foundation/ Romanian Society of Analytical Psychology	
Intervenția psihoterapeutică în dependențele de substanțe și comportamente autodistructive	Asociația „Confident” pt. dezvoltare personală și profesională	
Autocunoaștere și dezvoltare personală prin metoda psihodramei	Societatea de psihodramă J.L. Moreno	
Proiect de cercetare „Cum pot părinții să îmbunătățească abilitățile de alfabetizare a copiilor lor? ” (PN-III-P4-PCE-2021-0072)	UBB, ISJ Cluj, Șc. Gimnazială „Mihai Eminescu”, Dej	
Prevenirea abuzului asupra copiilor	Preventis	
Fii prof de 10. Creează și susține un mediu interactiv la clasă	EduMagic Solutions	2
Pașaport de Cetățenie Digitală pentru Profesori (de la preșcolar la liceu)	Incubatorul civic digital	
„Pot fi iubit?- comunicare și educație sexuală axată pe emoții	Paamon Bt.	
Introducere în Cercul Siguranței	Asociația OvidiuRO	
Cum să faci activități memorabile prin educația STEAM	Asociația Atelier de Cuvinte	
Educație pozitivă-Educație parentală-Stare de bine	Asociația pentru Dezv. și Inovare Psihoeducațională	

Evaluarea psihologica (computerizata) a copiilor si adolescentilor	ACPOR	
Contextual Schema Therapy, partea I	APBT	
Formare complementară în psihoterapia de familie	Asociația Multiculturală de Psihologie și Psihoterapie	
Studii, practici și strategii de dezvoltare a competențelor socio - emoționale	ARCI - ADIP	6
ADHD- evaluare, prevenție, intervenție centrate pe copil, familie, școala;	Institutul de Psihologia Dezvoltării	
Folosirea Tablei Interactive	Edu Apps	
Managementul sanatații mentale în educație - online	Asoc.Psy.Serenitas-Sighisoara	
Gestionarea anxietății la copii și tineri	Asociația Spring	
Consiliere în adicții, Programul Sfântul Dimitrie	Asociația pentru Recuperare și Consiliere în Adicții	
Codul emoțiilor	Younity România	2
Despre bullying și relația cu adolescentul	Pașaport pentru succes	
Curs „Cercetare și practică în managementul resurselor umane”	Centrul Regional NV de Orientare în Carieră al Cercetătorilor UBB	
Workshopuri: „Metode moderne de predare – învățare – evaluare în era digitală” și „Contexte educaționale incluzive pentru elevii cu CES”	COGNOSIS - Proiectul Connect Your Learning	
Programul de formare continuă – „Afazia – Programe de evaluare, direcții de intervenție”	ASTTLR	
Educația bazată pe cunoașterea traumei	Dr. Scott Giacomucci	
Formare de bază în Schema Therapy	Institutul Român de Schema Therapy	
Abordarea cognitiv-comportamentală a stresului posttraumatic: aplicații la persoanele refugiate	Asociația APCCR	
Resurse educaționale dedicate tinerilor refugiați din Ucraina	Junior Achievement	
Formare Metode de eficientizare a activității profesionale prin utilizarea TIC	Asociația GO-AHEAD	
Cursuri online- Vindecarea Traumelor, Mindfulness	Life University	
Curs - online - Time Management/(Mind Management)	Life University	
Curs -Acordare prim ajutor premedical-suportul vital de bază și pediatic	Formarom	
Curs online - 5 module: Granițele sănătoase	Mihaela Stroe	
Atelier/curs experiential: Introducere în Metoda Sedona	Andrea Filip	

Workshopuri NLP -Psihologia Prosperitatii Financiare/ Iesirea din Umbra Anxietatii/ Secretele Comunicarii Nonverbale/ Minciuna si Iluzia Fricii	NLP Revolution si nlpmania.ro	
Programul "Superhuman Experience"-O nouă paradigmă despre potențialul uman	Younity România	
Cursul de inițiere în domeniul surdocecității pentru interpreți în limba semnelor române	Fundația Sense Internațional România	
Conferințe, Simpozioane (altele decât cele organizate de CJRAE Cluj)		
Conferința ePsy, ediția I, 2023 – program de formare continuă	Test Central	
Conferința Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului	Asociația Română de Studiu a Jocurilor de Noroc	3
Conferința WEBDIDACTICA Educațional: „SOS! Am un Copil Supradotat! Ce să Fac?”	Fundația Dan Voiculescu pt. Dezvoltarea României	
Conferința „Tehnologiile viitorului reflectate în proiectul Erasmus+ VET A-CCT”	Colegiul Tehnic de “Transporturi Transilvania”	
Conferința Educație pentru mediu-Amprenta Ecologică	UBB Cluj	
Conferința Webdidactica „Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului”	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	
Conferința Națională „Managementul stresului la clasă”	Educația este putere	
Conferința Națională „Comunicare organizațională pentru profesori”	Educația este putere	
Simpozion Național „Arta povestirii”	Univ. de Vest Timișoara, Federația Internațională de Storytelling	
Workshop-uri și Conferințe- Proiect ERASMUS-EDU-2022, Teacher Academy Sustainable Communication	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	
Conferința Națională “Făuritorii de fapte bune”	Liceul Teoretic Pavel Dan Câmpia Turzii	
Conferința Caravanei Naționale „Generație fără bariere-Suntem altfel”	Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse, ISJCJ, CPECA, Cluj, ANITP Cluj	
Conferința WEBDIDACTICA Educațional SOS! Am un copil supradotat!Ce fac?	Fundația Dan Voiculescu pt.	

	Dezvoltarea României	
Healing Toxic relationship-2024 Online Conference	Conscious Psychology	
Trauma Super Conference-2024	Conscious Psychology	
Summit online- Spiritualitate și starea de bine	Life University	
The Post-Traumatic Growth Global Summit 2024	Heart Mind Institute, USA	
Webinarii		
Copiii și ecranele: Autismul virtual, De la amânare la claritate și acțiune, Campania de constientizare -Cum să creștem copii echilibrați și sănătoși în era tehnologiei; Blocajele emoționale ale părinților care îi fac pe copii să se refugieze în ecrane; 5 tehnici prin care copilul învață cu ușurință, Masterclass-Coaching Spiritual	As. Parenting 2.0, trainer Mihaela Stroe & Alin Ghizășan, Ana Batca, Monica Dascălu psih. Eugen Popa,	
Webinarii: Gestionarea emoțiilor elevilor la examen, Cum comunicăm cu părinții dificili, Cum gestionăm burnoutul, Prevenirea bullying-ului, Bullyingul și cyberbullyingul, Cum să motivăm elevii cu CES, Limbajul Șacalului -Comunicarea non-verbală,	ArtKlett	9
Webinar de prezentare a resurselor educaționale dedicate tinerilor refugiați din Ucraina	Junior Achievement (JA) Romania și Unicef Romania	
Webinar SuperTEACH "Sufrageria cu Bune Practici"	SuperTEACH	
WEBINAR 4Peace-Program antibullying		4
Webinar Series for Professional Development – „Childhood Apraxia of Speech (CAS). Differential Diagnosis.”	ESLA	

IV. PROIECTE DERULATE DE CĂTRE CONSILIERII ȘCOLARI / ÎN CARE AU FOST IMPLICAȚI CONSILIERII ȘCOLARI

	Cu finanțare	Fără finanțare	De voluntariat
Proiecte la nivel județean	Proiect "Fascinația trecutului – incursiuni în istoria românilor" (finanțare Consiliul județean Cluj)	Proiect educațional Alfabetizare în sănătate mintală, Fundația Inocenti	Școala parohială Mitropolitul Bartolomeu
	Mai mult sport, mai puțină violență Laborator outdoor Experiențe senzoriale Implica-te în propriul viitor-PNRAS	Teddy Bear Hospital - Organizația Studenților Mediciniști Cluj-	Campania socială Dăruim bucurie și lumină pentru un Crăciun fericit! - Asociația Misionarii lui Padre Pio

	Proiectul Home-Lit. (UBB-ISJ)	Proiect pilot de Prevenție a situațiilor de bullying, ISJ Cluj	Despre noi, adolescenții
	Proiectul "Noaptea Cercetătorilor"- Cluj-Napoca, Science4Future2, UBB, Universitatea Tehnică	Concurs Antidrog ÎMPREUNĂ	Proiect de cercetare „Cum pot părinții să îmbunătățească abilitățile de alfabetizare a copiilor lor?” (PN-III-P4-PCE-2021-0072)
	Drogurile ne schimbă viața - Preventis	Proiectul educațional "Să fim prieteni"	Cert Transilvania, ShoeBox
		Culori Pentru Pace	Rethink Emotions-UBB Cluj
		Grădina, spațiu de relaxare	"D'La Sate" - în parteneriat cu Asociația Blană! Cluj-Napoca
		Prevenirea consumului de droguri CPECA	Prevenirea comportamentelor de risc – în parteneriat cu Poliția locală Cărnărașu
		Da, poți! - dezvoltare socio-emoțională	Colaborare Clubul IMPACT "- Club Independent al FNO" in Proiectul „ECONOMIC SE IMPLICĂ” / CAEJ-2024
Proiecte la nivel regional / interjudețean	Concurs interjudețean de Creații artistice Speranța și lumina de Paste, nr 24953/1.02.2024, poz.714	Proiect educațional „STOP Bullying / Spune NU intimidării” (clasele III-XI) (CPEERI nr. 762);	Proiect Regional Făuritorii de fapte bune”, CAER 2023, nr. 42, al Liceului Teoretic Pavel Dan, Câmpia Turzii.
		Proiect educațional regional „Exploratori în lumea emoțiilor”, program de dezvoltare socio-emoțională la preșcolari (CPEERI nr. 741);	Ateliere cu zâmbet, Școala de vară la Biserica Sfânta Treime, Cluj-Napoca
		Proiect educațional regional „Pro-CES”, facilitarea procesului de integrare socio-emoțională a elevilor cu CES în mediul școlar, promovarea	

		egalității de șanse, a non-discriminării, a toleranței și acceptării (CPEERI nr. 760);	
		Prietenia, un dar de preț	
		Concurs interjudețean "Biblioteca vorbitoare", Grădinița cu P.P. Dumbrava minunată", Fieni, Dâmbovița	
		Concurs interjudețean "Mărțișorul – simbolul primăverii", Lic. Tehn. Tănase Constantin, Izvoarele, jud. Olt	
		Proiect regional "Fantezii de primăvară", Colegiul Național de Informatică "Carmen Sylva" Petroșani, Hunedoara	
		Concurs regional "Nu abandona, rămâi alături de noi!", Școala Gimnazială „Acad. Marin Voiculescu” Giurgiu	
		Concurs regional "Te iubim, copilărie!", Grădinița cu Program Prolungit Nr. 6, Alexandria	
		Concurs interjudețean "Trăind împreună, ne cunoaștem mai bine", Școala Gimnazială Aron Cotruș", Arad	
		Proiect interjudețean Diversitatea în educație, Ilfov	
		Concurs interjudețean de creații artistice "Speranță și lumină de Paște"	
Proiecte la nivel național	Program de prevenire a violenței în mediul școlar Împreună prindem curaj	Program „Anti-Drog"	Proiect educativ-social național Educă -Împarte- Donează, Asociația EM, Călărași
	Proiect-studiu „HOME-Lit"	Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor, FICE Romania	Proiect SNAC "Iepurașul cu surprize" ediția a 4-a, CJRAE Calarasi

	Proiectul Național ”Educația fără abandon școlar”, F-PNRAS-1-2022-1288	Lecția Națională Prevenirea bullying-ului în mediul școlar-Asociația Holtis/Unicef	
	Proiect educațional național Metode și tehnici aplicate elevilor cu CES și elevilor aflați în abandon școlar	Lecția Națională ”Acționează pentru limitarea schimbărilor climatice” -Unicef/Unesco	
	Studiul în cadrul proiectului de cercetare intitulat "Cum pot părinții să îmbunătățească abilitățile de alfabetizare a copiilor lor?" (PN- I I I -P 4 -P CE-2021 -007 2)	Fiecare copil contează	
	PNARAS-Urmeaza exemplul olegilor tai, in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Chinteni	Violența școlară, de la prevenție la intervenție	
	PNRAS - prevenția absenteism/abandon școlar	Impreună contra bullyingului - All grow	
		Proiect Național ”Consolidarea Sistemului Național al Programelor de Educație Parentală pentru Dezvoltarea Timpurie a Copilului în Play Learning and Parenting Hubs și Alte Hub-uri Educaționale”	
		Proiect Național UNICEF – Lecția Națională Prevenirea bullyingului la clasă	
		QIE - Educație Incluzivă de Calitate - Lecția națională: Prevenirea bullying-ului în mediul școlar QIE - Educație Incluzivă de Calitate - Lecție națională - Acționează pentru limitarea schimbărilor climatice!	
		Treptele drepturilor copiilor, Săptămâna sănătății emoționale	
		Concurs Național Artă și culoare, Școala Gimnazială Ștefan cel Mare, CCD Bistrița, ISJ Bistrița	

Proiecte la nivel internațional	Proiect ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH- ACA / Action 101104036/ Teacher Academy Sustainable Communication –TASC, Co-funded by EU, UBB Cluj	Proiect Concurs Internațional Călătorie în timp (în cadrul unui Proiect eTwinning)	Depunerea a 3 aplicații de proiect Erasmus
	Proiect Educațional Internațional – Provocări și Modalități eficiente de abordare a elevilor cu CES, Republica Moldova	Concurs internațional ”Dreptul la pace”, Grădinița P.P. Nr. 4 Lugoj	
	Role Models- All Grow	Brain Awareness Week – organizator Dana Foundation	
	Proiect Erasmus+ “Shakes VR-Assessing the impact of digital science and emerging technology on learning in the classroom”	Proiect etwinning-Time travel with games	
		Pregătiți pentru viitor	
	Worlds Largest Lesson		

V. ALTE ACTIVITĂȚI

În acest an școlar, CJRAE Cluj a organizat trei simpozioane:

Simpozionul Regional al CJRAE Cluj “Împreună pentru bunăstarea copiilor”, organizat în colaborare cu CCD Cluj (4 secțiuni):

- Exemple de bună practică privind dezvoltarea socio-emoțională a preșcolariilor și elevilor;
- Exemple de bună practică privind integrarea / incluziunea elevilor cu CES;
- Prevenirea comportamentelor de tip bullying;
- Prevenirea tulburărilor de limbaj la preșcolari – Curcubeul cuvintelor.

Simpozioanele pentru elevi în cadrul Proiectului Educațional “STOP Bullying/Spune NU intimidării” (CPEERI 2024 nr. 762)

- Etapa județeană – față în față;
- Etapa regională – online.

Publicații - coordonate de către CJRAE Cluj împreună cu CCD Cluj în anul școlar 2023-2024 (cu ISSN):

- Volume pentru fiecare dintre cele patru secțiuni ale Simpozionului Regional “Împreună pentru bunăstarea copiilor” (Exemple de bună practică privind dezvoltarea

socio-emoțională a preșcolarilor și elevilor, Exemple de bună practică privind integrarea / incluziunea elevilor cu CES, Prevenirea comportamentelor de tip bullying, Prevenirea tulburărilor de limbaj la preșcolari – Curcubeul cuvintelor)

- Interlogopedica – nr. 5
- Revista de consiliere școlară

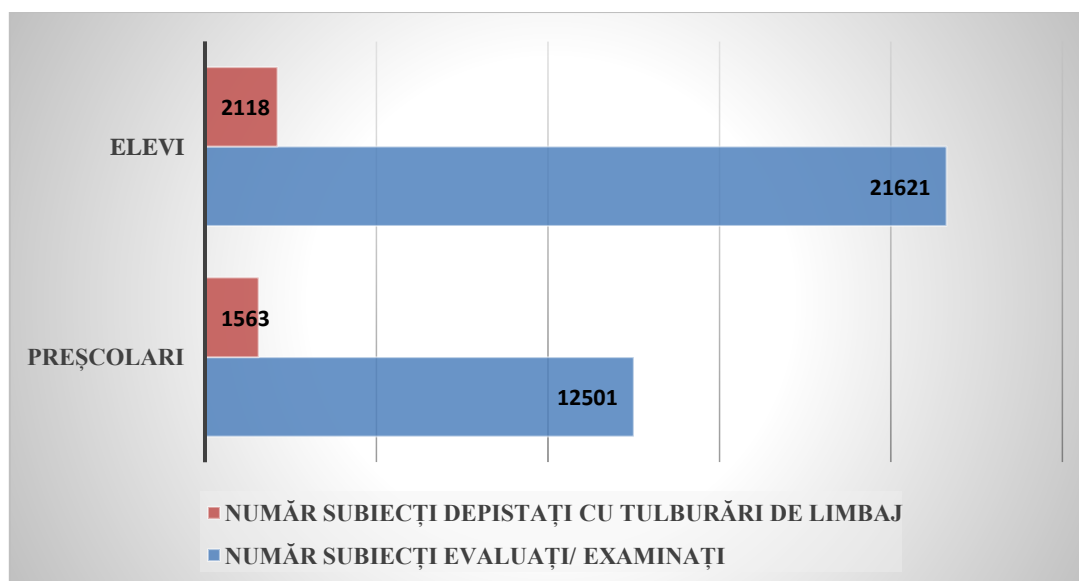
Alte activități la care au participat profesori consilieri școlari:

Nr. crt.	Activitatea	Număr participanți
1.	Participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	195
2.	Articole/cărți publicate	64
3.	Apariții la radio, TV, media	23

B. Activitatea desfășurată în cadrul Cabinetelor logopedice interscolare (31 profesori logopezi)

Număr total de elevi și preșcolari depistați cu dificultăți în sfera limbajului și comunicării

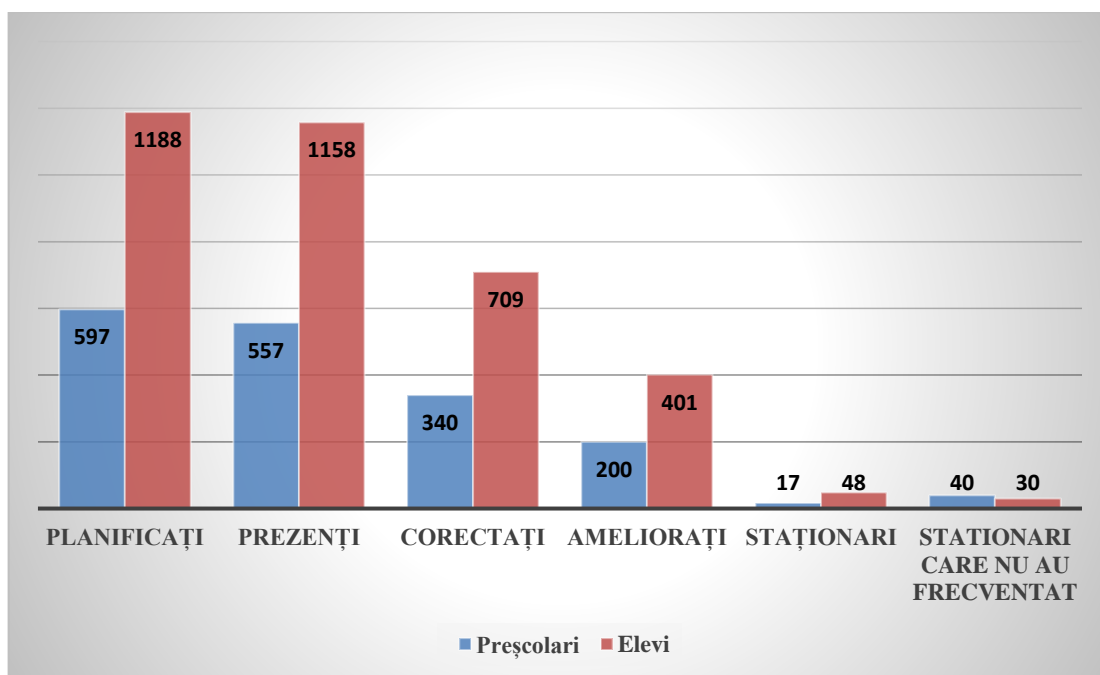
Categorie beneficiari	Număr subiecți evaluați/ examinați	Număr subiecți depistați cu tulburări de limbaj
Preșcolari	12501	1563
Elevi	21621	2118
TOTAL	34122	3681



În vederea identificării copiilor și elevilor care necesită terapie logopedică și a planificării acestui tip de intervenție în specificul tulburării identificate, profesorii logopezi au desfășurat activități de testare cu un număr de 12501 preșcolari și 21621 de elevi din ciclul primar. Din aceștia, au fost depistați cu tulburări de limbaj un număr 1563 de preșcolari și 2118 elevi.

Număr de preșcolari/ elevi care au beneficiat de terapie logopedică în anul școlar 2023-2024:

	Planificați	Prezenți	Corecți	Ameliorați	Staționari	Stationari care nu au frecventat
Preșcolari	597	557	340	200	17	40
Elevi	1188	1158	709	401	48	30
Total	1785	1715	1049	601	65	70



În urma identificării preșcolariilor și elevilor cu tulburări de limbaj, aceștia au fost planificați în vederea realizării intervenției logopedice. Astfel, au fost planificați un număr de 597 de preșcolari și 1118 de elevi. Au participat la ședințele de terapie logopedică 557 de preșcolari și 1158 de elevi. Din preșcolarii și elevii care au beneficiat de servicii de intervenție logopedică, 340 de preșcolari, respectiv 709 de elevi au finalizat terapia, 200 preșcolari respectiv 401 de elevi fiind în continuare cuprinși în terapie dar problematica este ameliorată.

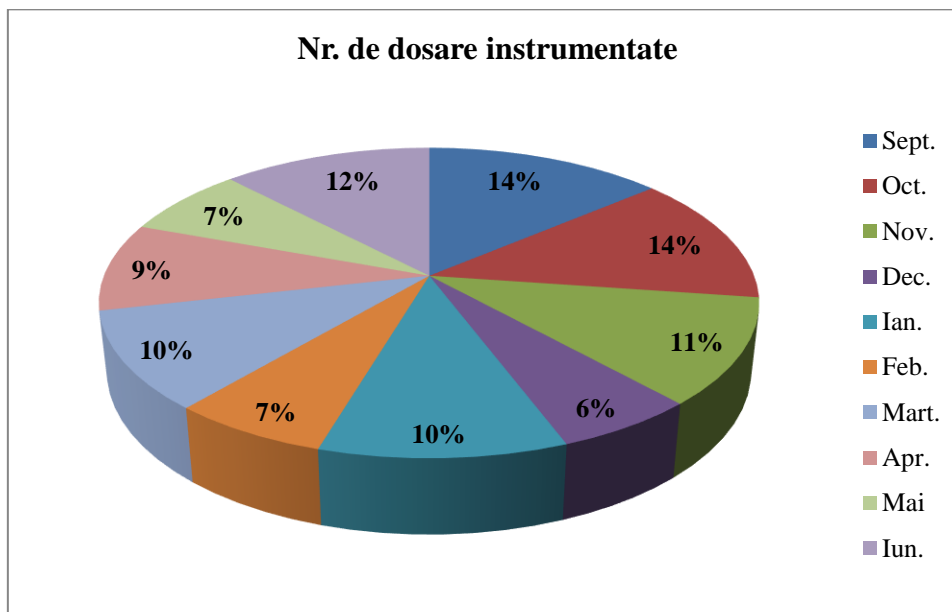
Activități relevante, inclusiv extrașcolare:

- Cercul Pedagogic al Profesorilor Logopezi din cadrul CLI Cluj
- Proiectul Educațional CAER (Cod în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene al MEN 2024) *CURCUBEUL CUVINTELOR*”, poziția 696, Ediția a IV-a- Conferința națională cu participare internațională “Logopedia. Modele de practică și studii de caz” organizat de ASTTLR în data de 18 noiembrie 2023
- Webinarul de diseminare a rezultatelor Proiectului Erasmus+ AURORA în data de 16.12.2023
- Conferința națională cu participare internațională “Terapia limbajului – Colaborari interdisciplinare. Provocări și oportunități” organizat de ASTTLR în data de 24 februarie 2024
- Workshop-ul “Aplicații ale modelului structuralist-integrat în abordarea apraxiei” organizat de Departamentul de Psihopedagogie Specială - UBB Cluj și ASTTLR în data de 14 mai 2024
- Conferința ”Metode de intervenție în patologia limbajului”, avizat de Colegiul Psihologilor din România potrivit nr. 238 din 20/12/2023, desfășurat în perioada 25/11/2023 - 26/11/2023-Institutul de logopedie București.
- Workshop VML-20 Decembrie 2023, Cluj-Elad Vashadi-YaleCenter
- 14 Mai 2024 de la ora 19:00 sunteți invitați la workshop-ul Aplicații ale modelului structuralist-integrat în abordarea APRAXIEI, prilejuit de celebrarea Zilei Apraxiei.
- Logo caffè- Antrenarea și dezvoltarea auzului fonematic- activitate practică, Lector Raluca Hotic, miercuri, 27.03.2024, ora 19
- Conferinței: Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului- martie, sâmbătă, 23, anul 2024, la Cluj-Napoca în format fizic, USAMV Cluj-Napoca
- Terapia Miofuncțională Orofacială-Peter Helderop-11-12 mai 2024
- Course and Interactive workshop in Miofunctional therapy –By Samantha Weaver - 29-20 iunie București-on line

C. Activitatea desfășurată în cadrul Serviciului de Orientare Școlară și Profesională

1. Evidența dosarelor instrumentate de SEOSP:

Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.
Nr. de dosare	215	209	172	93	161	103	159	143	113	189



Din analiza datelor de mai sus, se observă că cele mai multe dosare instrumentate în anul școlar 2023-2024 de către specialiștii angajați în SEOSP, au fost în lunile septembrie și octombrie.

2. Certificate emise/ tipuri de orientări:

Nr. crt.	Forma de învățământ	Număr dosare	
1.	Centre de suport familial și intervenție timpurie	19	
2.	Menținere în grădiniță	Învățământ de masă	8
3.		Curriculum adaptat	77
4.	Învățământ la domiciliu	Învățământ de masă	40
5.		Învățământ special	50
6.	Învățământ special	385	
7.	Învățământ de masă cu curriculum adaptat	413	
8.	Învățământ de masă cu profesor de sprijin	565	
9.	Total	1557	



Din analiza datelor de mai sus, se observă că 1103 din certificatele de orientare școlară și profesională emise în anul școlar 2023-2024 au fost pentru învățământul de masă, iar 454 pentru învățământul special.

3. Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP):

În perioada 1.09.2023 – 30.06.2024 s-au desfășurat 26 de ședințe ale Comisiei de Orientare Școlară și Profesională.

Director CJRAE Cluj,
Prof. Ana-Maria Moldovan