



Nr. înreg.

AVIZAT ISJ CLUJ,
Inspector Școlar General,
Prof. Marinela MARC

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

AN ȘCOLAR 2024-2025

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Cluj

- RAPORT SINTETIC DE ACTIVITATE -

- AN ȘCOLAR 2024-2025 -

A. SERVICIILE EDUCATIONALE DE CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI PSIHOLOGICĂ

I. Asistență și consiliere psihopedagogică

1. Realizarea arondărilor

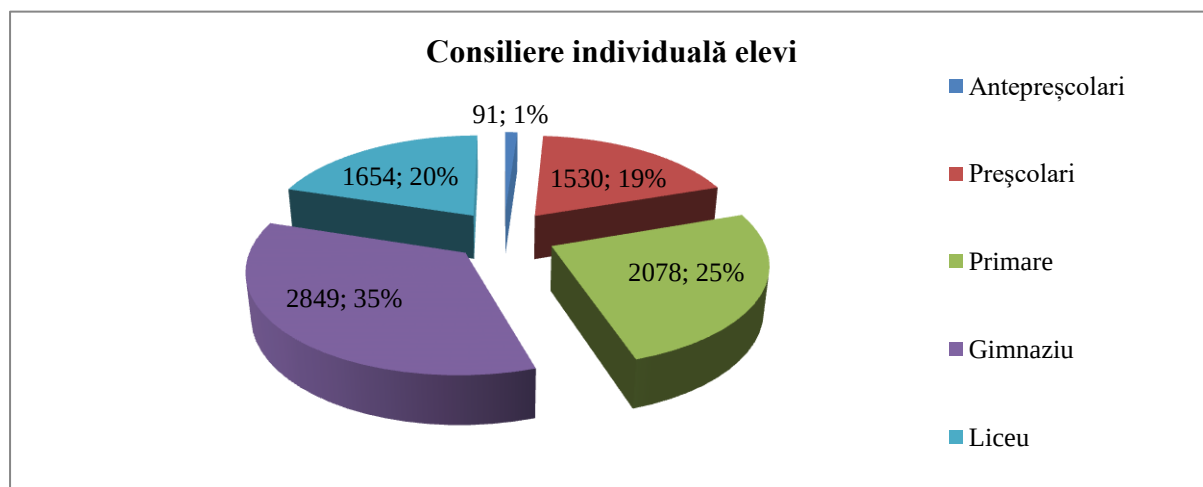
Arondările au fost aprobate în Consiliul de Administrație al CJRAE în 22.01 2025, ca parte a Proiectului de încadrare pentru anul școlar 2025-2026.

2. Realizarea activității de consiliere/ consultanță/ informare/ sprijin:

ELEVI:

a. Consiliere individuală:

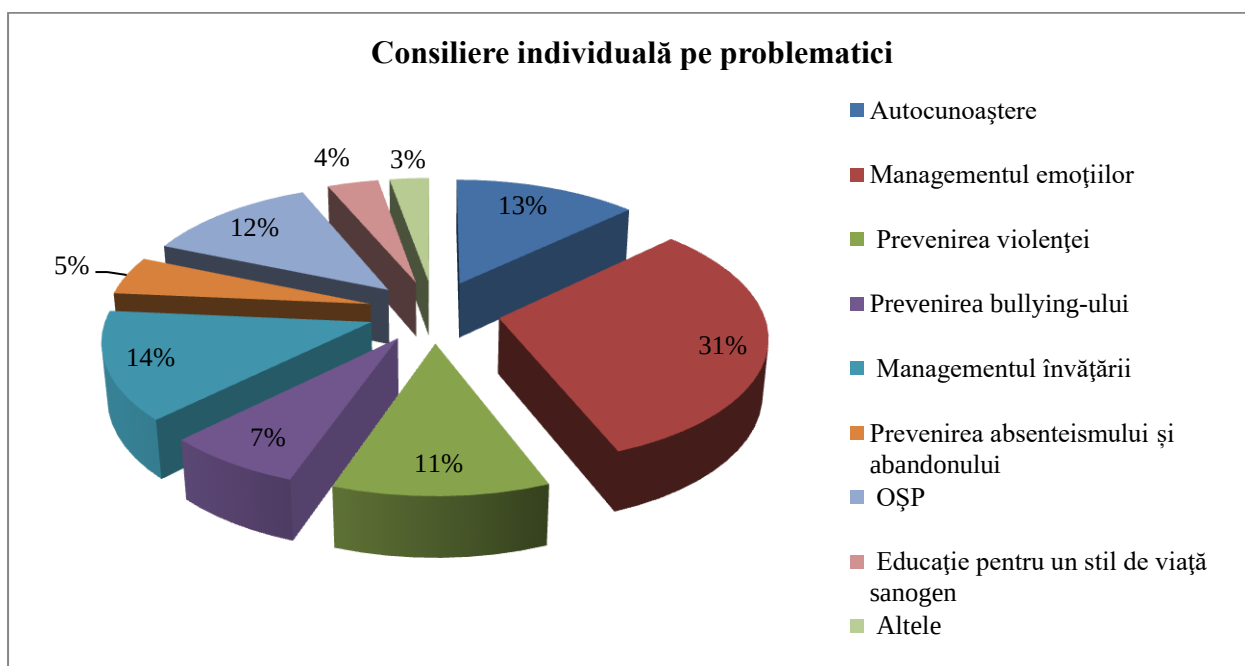
Antepreșcolari		Preșcolari		Clasele primare		Gimnaziu		Liceu		TOTAL
Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	
91	-	1219	311	1246	832	1513	1336	1598	56	8202
91		1530		2078		2849		1654		



După cum se observă din analiza graficului de mai sus, profesorii consilieri școlari au desfășurat activități de consiliere individuală cu un număr de 8202 antepreșcolari, preșcolari și elevi, cei mai mulți elevi consiliați fiind din ciclul gimnazial.

b. Consiliere individuală pe problematici:

Problematici	Preșcolari / elevi consiliați:
Autocunoaștere	1063
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	2550
Prevenirea și intervenția în situații de violență	929
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	594
Managementul învățării	1132
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	404
OȘP	1004
Educație pentru un stil de viață sanogen	297
Altele	229
TOTAL	8202



Problematica cea mai frecvent abordată în activitățile de consiliere individuală a preșcolarilor și elevilor este reprezentată de *Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților de comunicare*, fiind urmată de *Managementul învățării*, *Autocunoaștere* și *OȘP*.

Din totalul elevilor / copiilor consiliați individual, număr de cazuri:

Rezolvate	4042
Ameliorate	2221
Nerezolvate	455
În curs de consiliere	1484
TOTAL	8202

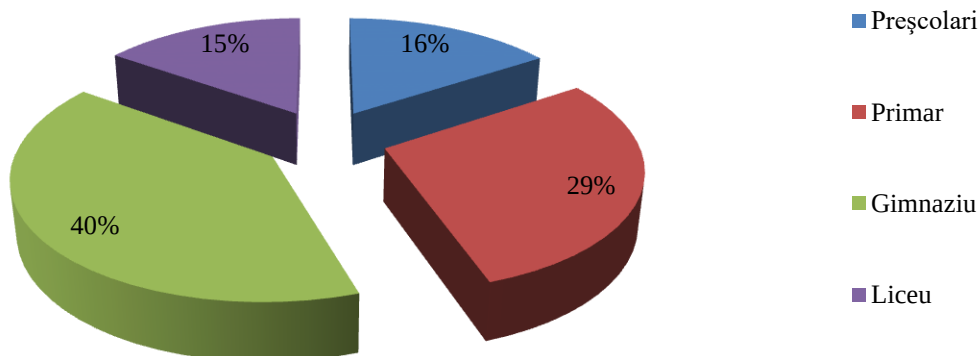
Pentru cazurile nerezolvate, principalele cauze sunt:

- Frecvența redusă la activitățile de consiliere a preșcolarului/elevului;
- Neimplicarea familiei, mediu familial dezorganizat;
- Refuzul părintelui de a accepta implicarea în consiliere a copilului;
- Cazuri clinice direcționate către alți specialiști etc.

c. Consiliere de grup (grupuri în cabinet):

	Preșcolari	Clasele primare	Gimnaziu	Liceu	TOTAL
Număr grupuri	193	337	525	209	1264
Număr beneficiari	730	844	1247	627	3448

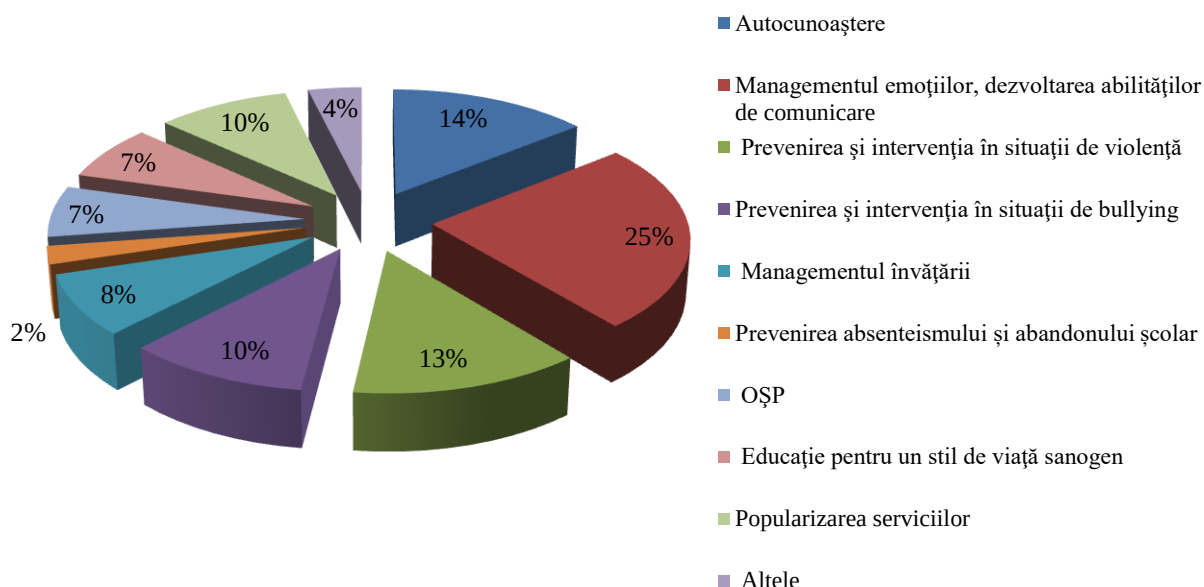
Consiliere de grup (nr. grupuri în cabinet)



d. Consiliere de grup (activități la clasă)- pe problematici:
(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

	Număr activități	Număr beneficiari
Autocunoaștere	980	14223
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	1700	16056
Prevenirea și intervenția în situații de violență	890	10324
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	706	10529
Managementul învățării	553	6828
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	163	2521
OȘP	464	6020
Educație pentru un stil de viață sanogen	499	8360
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la clasele nou intrate în școală	653	14074
Altele	262	4924
TOTAL	6870	93859

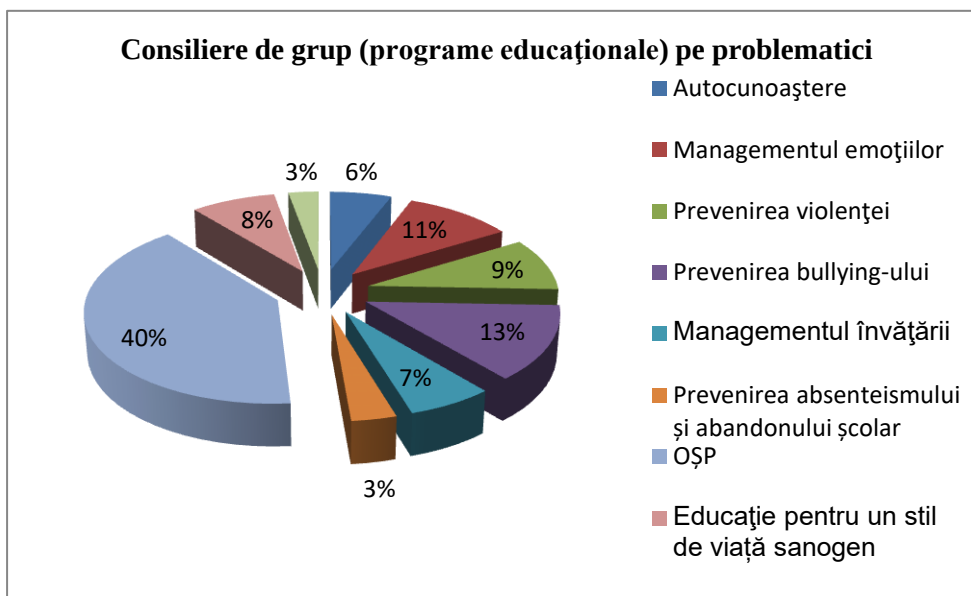
Consiliere de grup (activități la clasă) - pe problematici



După cum se poate observa din datele prezentate mai sus, cel mai mare număr de activități de consiliere de grup în anul școlar 2024-2025 au vizat tematica *Managementul emoțiilor*, urmate de activități desfășurate pe teme de *Autocunoaștere*, apoi pe teme de *Prevenire a violenței*.

e. Consiliere de grup (programe educaționale la clasă) – pe tematici:
(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tipuri programe:	Număr ore	Număr beneficiari
Autocunoaștere	383	3052
Managementul emoțiilor	1003	5398
Prevenirea violenței	353	4812
Prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului	591	6857
Managementul învățării	302	3342
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	158	1756
OȘP	3414	20918
Educație pentru un stil de viață sanogen	307	4205
Alte tematici	187	1490
TOTAL	6698	51830



În anul școlar 2024-2025, au fost derulate activități de grup în cadrul proiectelor educaționale inițiate și/ sau implementate de CJRAE Cluj. Orientarea școlară și profesională a reprezentat tema cu cea mai mare frecvență, 40% din activitățile de grup cu elevii (preșcolari,

elevi de clasa a IV-a, a VIII-a, a XI-a/a XII-a) fiind derulate în vederea atingerii diferitelor obiective specifice OȘP, iar 13% din activitățile de grup din cadrul programelor educaționale au vizat prevenirea bullying-ului în mediul școlar, respectiv prevenirea violenței - 9%. Activitățile de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale reprezintă 11% din activitățile de grup desfășurate cu preșcolarii/ elevii în cadrul programelor/proiectelor educaționale, iar 8% din activități au vizat educația preșcolarilor/elevilor pentru un stil de viață sanogen.

f. Detalierea programelor de consiliere de grup pentru elevi

	Titlul programului	Nr. ore	Nr. beneficiari	Urban / Rural
Autocunoaștere /intercunoaștere/ dezvoltare personală	Proiectul CPEERI al CJRAE "Pro CES" (incluziune, integrare)	193	1866	U/R
	Program de autocunoaștere și intercunoaștere cu scopul reducerii fenomenului de bullying	21	77	U
	"Comorile prieteniei"	5	26	U
	Program de prevenire a consumului de substanțe psihoactive	12	44	R
	"Învățăm cu Martinel"	4	61	U
	Coeziune de grup	3	16	U
	„Acceptarea diferențelor dintre noi"	8	63	R
	Program de gestionare emoțională în performanța sportivă	30	150	U
	Programul MAC performanța	18	150	U
	Autoportretul	6	93	U
	Eu și clasa mea	5	118	U
	Eu în societate	2	44	R
	"Despre mine"	50	78	U
	Proiect etwinning My mental health is my wealth	5	28	U
	Cine sunt eu?	3	41	U
	"Adolescenta- schimbare și provocare"	6	90	U
	Personalitatea mea	4	80	U
	„Ateliere de lucru Zbor Hub Cluj- perioada 5-6 mai, „ Cum te prezinți și te diferențiezi în fața celorlalți,,	8	27	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Proiectul CPEERI al CJRAE "Exploratori în lumea emoțiilor"	407	3148	U/R
	Proiect Erasmus+ „Social Change through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society"	20	120	U
	Proiect internațional IMPROVA - (improva-project.eu) – granturi UBB	27	250	U

	Program de dezvoltare a competențelor socio-emoționale cu scopul creșterii rezilienței și scăderii fenomenului de bullying	42	153	U
	Urban Managementul stresului și a anxietății de performanță	3	26	U
	"Adaptarea la grădiniță"	36	97	U
	"Lumea poveștilor"	25	29	U
	"Curcubeul emoțiilor"	122	109	U
	"Universul prieteniei"	117	121	U
	"Curcubeul emoțiilor"	6	22	U
	Dezvoltarea abilitatilor emotionale si de comunicare la clase profesionale	12	56	U
	Emoțiile și muzica	3	73	U
	"Trenulețul cu emoții"	8	102	U
	Proiect internațional Promovarea stării de bine în rândul adolescenților IMPROVA	4	31	U
	„Emoții colorate"	3	22	R
	Gestionarea emoțiilor	30	150	U
	Inima mea are voce-învăț să o ascult!	12	38	R
	EU SI EMOTIILE MELE (Prietenii adevarati, Tica emotica, Roata emotiilor, Stiu sa imi fac prieteni, Comunicarea asertivă)	20	184	U
	„Emotiile mele"	8	112	R
	REThink Resilient derulat de către Laboratorul Digital Affective Technologies and Therapy Assesment (DATA Lab)	24	63	U
	Culorile emoțiilor	3	40	U
	Noi, voi, toți împreună!	19	124	U
	Culoarea emoțiilor	2	40	U
	PNRAS	40	120	U
	ABC EMOTIONAL	4	62	U
	„Detectivi în țara emoțiilor,,	2	26	U
	Emoțiile, prieten sau dusman?	4	80	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	Proiectul MEC "Împreună prindem curaj"	216	2190	U/R
	"Campania 19 zile de activism pentru prevenirea violenței și abuzului împotriva copiilor și tinerilor"	4	22	U
	"Stop violenței în școală!",	5	21	U
	Plan operațional privind prevenirea violenței în școală	2	42	U
	Mănuțe care nu lovesc	3	75	U
	Prevenirea si combaterea violentei în școală	4	80	U

	Bullying ZERO-misiune posibilă	1	26	U
	Gestionarea conflictelor	5	68	R
	Despre prietenie	3	12	
	Comunicarea asertivă pentru prevenirea violenței	15	37	U
	Prevenirea violenței	1	25	U
	Stop! Nu gândi cu pumnul!	6	34	R
	Ce îmi place și ce nu îmi place la școală	3	68	U
	Realitate /Rețele sociale	3	90	U
	Stop violența în școală !	20	285	R
	”Reducem violența la tăcere”	8	756	U
	Ei și noi-Eu sau tu	2	40	U
	Proiectul ”Să fim prieteni”	5	24	U
	Îmi pasă! Mă implic! Violența nu este un răspuns!	12	184	U
	Prietenie și empatie, NU violența și bullying	5	82	U
	Artă, NU violență	3	74	U
	Putem fi mai buni!	3	86	U
	STOP JOC	3	33	
	Siguranță și stare de bine în școala mea	7	250	
	Violența în clasă	2	108	U
	Managementul conflictelor	12	100	U
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	Proiectul CPEERI al CJRAE "STOP Bullying/ Spune NU intimidării"	418	5278	U/R
	Proiect RETink Emotions-Bullying (UBB – Lab. DATA)	45	270	U
	Program de prevenire și de combatere a bullyingului	6	24	U
	Program de prevenire a bullyingului și acceptarea diversității	3	22	U
	Program de prevenire a bullyingului și acceptarea diversității	10	30	U
	”O școală fără bullying”	5	21	U
	Nu violenței!	2	26	U
	Stop Bullying	24	195	U
	„Acționez responsabil în era digitală”	1	31	U
	„Povestea unui erou”	3	26	R
	Împreună împotriva bullyingului!	19	98	R
	Informarea și conștientizarea bullyingului și cyberbullyingului	3	61	U
	„ Să fim prieteni , fără bullying în școală!”	8	178	R
	”Pașaportul empatiei”	14	21	U
	OBSERVATOR EU	5	49	U
	CUVINTE CARE DOR, CUVINTE CARE VINDECĂ	5	127	U

	Diferențe de gen	12	300	U
	„Profesor pentru o zi,- prezentare de materiale, tehnici și exemple, jocuri de rol, în situații de bullying	8	100	U
Managementul învățării/ dezvoltarea cognitivă/ dezvoltarea creativității	Program de prevenire a analfabetismului funcțional "ABC cu minte"	219	2390	U/R
	Strategii eficiente de învățare și managementul stresului de examen	9	77	U
	Managementul învățării pentru examene	4	100	U
	Poveștile-prieteni de încredere!	4	101	U
	Atelier „AI și Etica în Era Digitală”	1	30	
	Cum învățăm să învățăm- Lecție națională de dirigiență	1	31	U
	„Gândirea critică - ajutor pentru minte"	3	24	R
	„Secretul performanței"	3	23	R
	Managementul învățării	3	18	R
	Învăță să înveți!	9	45	R
	Decorarea farfuriilor cu motive traditionale	22	203	U
	Învățăm să învățăm”	6	132	R
	Stilurile de învățare	14	140	U
	Art-Terapie	4	28	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Programul CJRAE "Managementul prezenței la școală"	112	1216	U/R
	Proiect de Mentorat BRAVE al Asociației PREVENTIS	10	50	U
	”Vreau să merg la școală!”	5	20	U
	Fericirea se naște din înțelegere	7	119	U
	Școala, primul pas spre succes!	6	67	R
	„Spun prezent la școală!”	6	124	R
	De ce?	2	40	U
	PREZENȚA TA CONTEAZĂ!	10	120	U
Orientarea carierei	Programul CJRAE "Pregătirea pentru școală" (preșcolari)	1004	4773	U/R
	Programul CJRAE "Trec la gimnaziu" (cl. a IV-a)	894	5272	U/R
	Programul CJRAE "Pași în carieră" (cl. a VIII-a)	1021	5394	U/R
	Programul CJRAE "O carieră de succes" (cl. a XI-a)	448	5008	U/R
	Programul Ora de Carieră 360	4	60	U
	Proiect IUF – The International University Fair	5	150	U
	Ce meserie mi se potrivește	16	63	R
	Role Models	5	29	U
	Prezentarea înv. profesional, 4 ore, 45 de	4	45	R

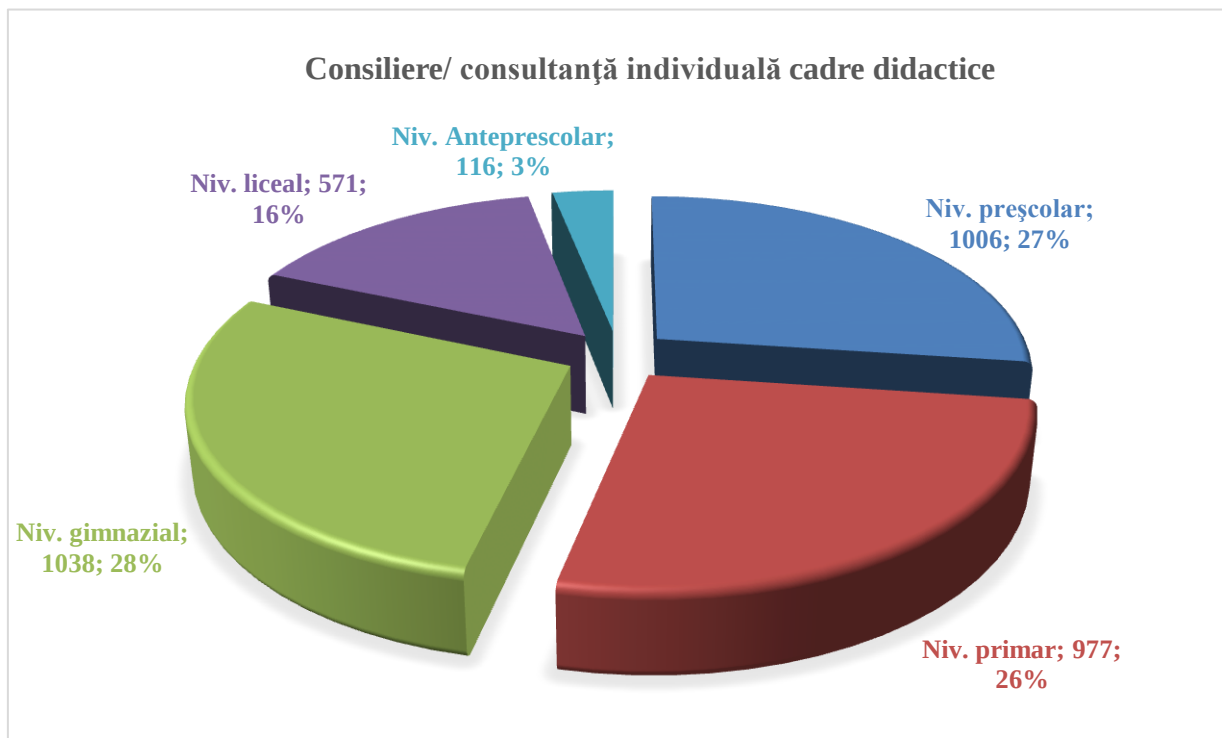
	beneficiari, mediul rural			
	Role Models for youth,8,22,U	8	22	U
	O zi pentru cariera mea	2	27	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (prevenirea consumului de substanțe de risc, a traficului de ființe)	Proiectul antidrog DRIVE CLEAN al CPECA & IPJ Cluj	6	150	U
	Proiect/Campanie antidrog a Asociației PREVENTIS	5	130	U
	Conferința pentru elevi "Educația – element esențial în prevenția consumului de droguri"	3	90	U
	Conștientizarea și informarea elevilor asupra riscului de dezvoltare a dependențelor	2	302	U
	Prevenirea consumului de substanțe interzise Etnobotanice	3	25	U
	Prevenirea consumului de droguri", în parteneriat cu CPECA Cluj	3	132	U
	Prevenirea consumului de droguri", la nivelul unității de învățământ	8	82	U
	Antidrog Împreună	2	30	R
	Cum să facem față adolescenței	8	87	U/R
	·Program „Să vorbim despre droguri și dependență”, în colaborare cu Asociația Preventis	36	501	U
	Aventura gusturilor sănătoase	2	56	U
	Necenzurat-PREVENTIS	10	190	U/R
	„Alfabetizare în sănătatea mintală	6	106	R
	Stop drogurilor	4	50	U
	Viața n-are buton de rewind	15	65	R
	Prevenție consum droguri	64	198	R
	Povestea fructelor fermecate/ Ce aleg să mănânc	4	86	U
	Drogurile -ce sunt ,efecte ,factori de protecție	8	200	U
	Ce știm despre igiena mentală?	3	18	U
	Dezvoltarea unor comportamente adecvate, asertive"	3	14	U
	Asociația Preventis Cluj- Napoca – activități de prevenire a consumului de droguri	20	215	U
	Concurs pe echipe-Cine știe mai multe	8	60	U
	Curcubeu în farfurie	4	100	R
	Proiect International School4Health	12	125	R
	Prevenție droguri	3	75	R
	Program Asociația Preventis:Decizii responsabile; Agenția Națională Împotriva	3	100	U

	Traficului de Persoane			
	Fără fumuri!	3	68	U
	Proiect Minte sănătoasă în corp sănătos	3	40	U
	Proiect Teddy Bear - Organizația Studenților Mediciști din Cluj	3	25	U
	Antidrog	2	13	U
	"Siguranța în mediul online"	6	90	U
	Efectul consumului de substanțe	1	155	U
	Prevenția consumului de droguri	30	360	U
	Antidrog, Preventis	12	240	U
	Preventis- „Liberi de orice dependență,,	2	27	U
Alte problematice	Proiect "Împreună pentru o lume mai bună"	15	60	U
	Programul Educația ecologică și Psihologia	3	26	U
	Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar	3	80	U
	„Ora de NET"	5	87	U
	Despre Noi	6	15	R
	Dreptul meu la imagine	3	80	U
	Școala de bani- educație financiară BNR	6	157	U
	Parteneriatul "Liceenii dezbat"	2	22	U
	"Obiective turistice – punte între sat și oraș"	16	30	U
	Asociația <i>Clujul pentru viață</i> Cluj- Napoca Program dedicat dezvoltării caracterului adolescenților	28	116	U
	Proiectul național Primul student din familie	4	10	R
	Dreptul meu la imagine	3	68	U
	Proiectul Skills Upload Junior Challenge	12	8	U
	Proiectul Girls do IT,too	6	30	U
	Parteneriat educațional "Liceenii dezbat"	6	10	U/R
	Parteneriat Grădinița Specială	4	50	U
	Educație sexuală, Provita	36	240	U
	"Copil ca tine sunt și eu"	28	375	R
	„ Terapie asistată de tehnici și instrumente onnline,, - Cubul Virtual, UBB	1	26	U

2. CADRE DIDACTICE:

a. Consiliere/ consultanță individuală:

Niv. antepreșcolar	Niv. preșcolar	Niv. primar	Niv. gimnazial	Niv. liceal	TOTAL
116	1006	977	1038	571	3708

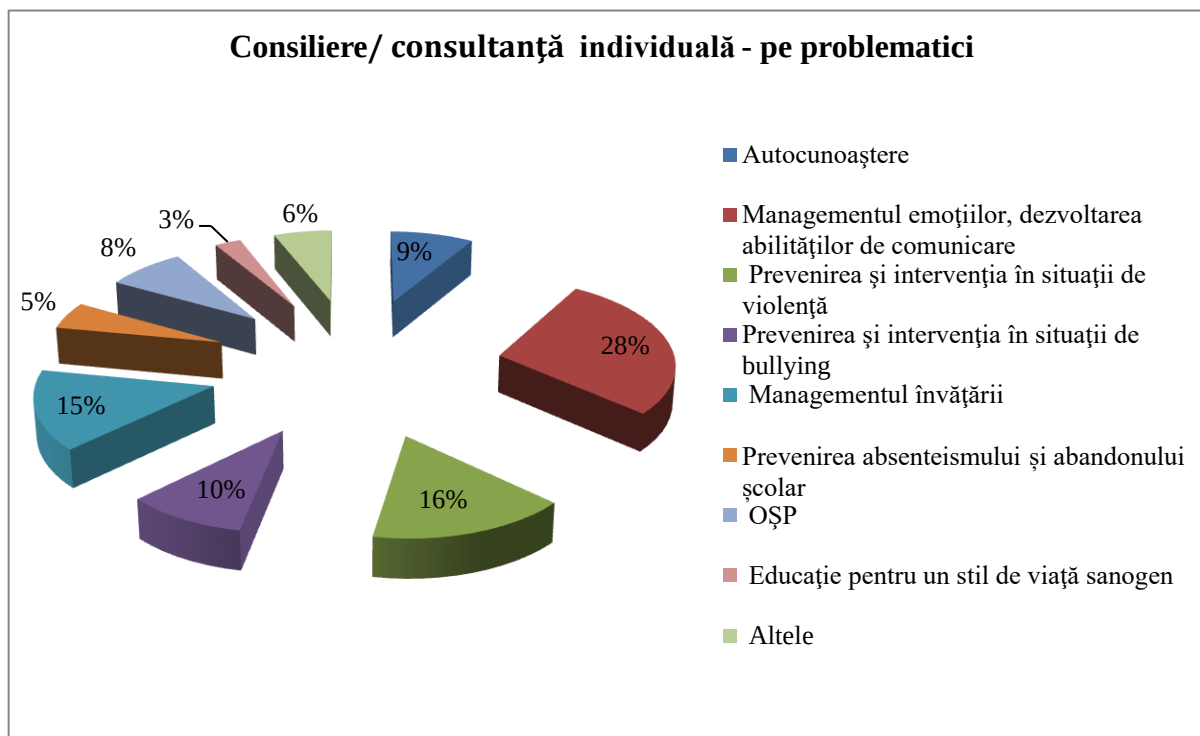


După cum se observă din analiza graficului de mai sus, profesorii consilieri școlari au desfășurat activități de consiliere individuală și consultanță cu un număr de 3708 de cadre didactice, cele mai multe fiind cadre didactice în învățământul gimnazial, urmate îndeaproape de cadrele didactice care predau în învățământul preșcolar și primar.

b. Consiliere / consultanță individuală pe problematici (problematici privind elevii):

Tematica/ problematica	Cadre didactice consiliate:
Autocunoaștere	319
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	1040
Prevenirea și intervenția în situații de violență	603
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	366
Managementul învățării	560

Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	192
OȘP	302
Educație pentru un stil de viață sanogen	100
Altele	223
TOTAL	3708



Problematica cea mai frecvent abordată în activitățile de consiliere și consultanță individuală oferite cadrelor didactice este reprezentată de *Managementul emoțiilor*, fiind urmată de *Prevenirea violenței în rândul elevilor* și *Managementul învățării*.

c. Consiliere de grup (grupuri în cabinet):

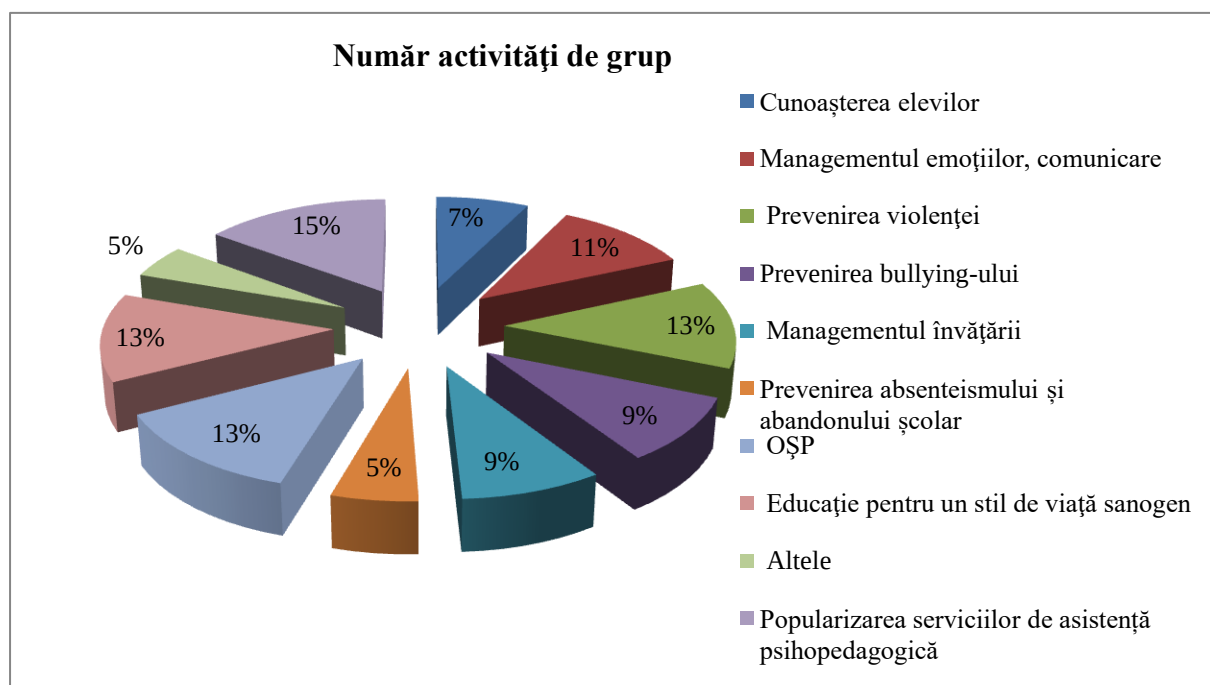
	Număr grupuri	Număr beneficiari
Cadre didactice	333	863

d. Activități de grup pe problematici (problematici privind elevii):

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tematica/ problematica	Număr activități	Număr beneficiari
Cunoașterea elevilor	75	330
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	108	761
Prevenirea și intervenția în situații de	125	991

violență		
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	93	685
Managementul învățării	85	663
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	52	259
OȘP	126	419
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la consilii profesionale	146	2754
Educație pentru un stil de viață sanogen	124	292
Altele	48	321
TOTAL	982	7475

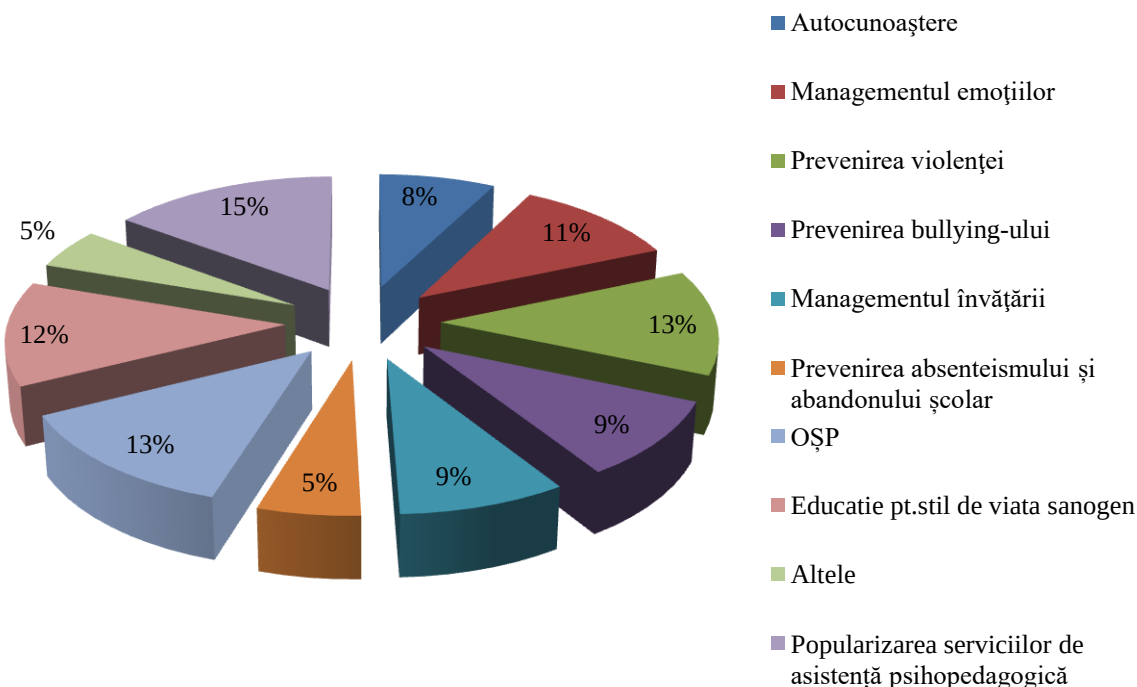


După cum se poate observa din datele prezentate mai sus, cel mai mare număr de activități de grup desfășurate cu cadrele didactice au vizat *Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la consilii profesionale* urmată de activitățile de *OȘP* și cele de *Prevenirea și intervenția în situații de violență*, urmate de activități desfășurate pe *prevenirea bullying-ului*.

- e. **Activități de grup (programe educaționale de implementat la clasă) – pe problematici:** (unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tipuri programe:	Număr ore	Număr beneficiari
Autocunoaștere	75	330
Managementul emoțiilor	108	761
Prevenirea violenței	125	991
Prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului	93	685
Managementul învățării	85	663
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	52	259
OȘP	126	419
Educație pentru un stil de viață sanogen	124	292
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la clasele nou intrate în școală	146	2754
Alte tematici	48	321
TOTAL	982	7457

Consiliere de grup (progr. educaționale de implementat la clasă) - pe problematici



În anul școlar 2024-2025, au fost derulate activități de grup în cadrul proiectelor educaționale inițiate și/ sau implementate de CJRAE Cluj. Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la clasele nou intrate în școală a reprezentat tema cu cea mai mare frecvență 15 %, urmată de două activități, ambele cu aceeași frecvență de 13 %, și anume, activitățile de orientarea școlară și profesională și activitățile de grup din cadrul programelor educaționale care au vizat prevenirea violenței în mediul școlar.

f. Detalierea programelor de consiliere de grup pentru cadre didactice

	Titlul programului	Nr. ore	Nr. beneficiari	Urban / Rural
Autocunoaștere /intercunoaștere/ dezvoltare personală	Proiectul CPEERI al CJRAE "Pro CES" (incluziune, integrare)	31	128	Urban / Rural
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Proiectul CJRAE "Exploratori în lumea emoțiilor", CPEERI 2024	87	214	Urban / Rural
	Proiect Erasmus+ „Social Change through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society” – action 101104036- TASC-	20	10	U
	Proiect internațional IMPROVA - (improva-project.eu) – granturi UBB	5	26	U
	Proiect internațional Promovarea stării de bine în rândul adolescenților IMPROVA			
	Adaptarea la grădiniță	15	10	U
	Lumea poveștilor	10	1	U
	Curcubeul emoțiilor	10	10	U
	Universul prieteniei	10	10	U
	Emoțiile mele	2	4	R
	Noi, voi, toți împreună!	3	7	U
	PNRAS	3	12	U
	Proiectul Experiențe senzoriale	8	16	U
	ABC EMOTIONAL	2	24	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	Împreună prindem curaj	10	73	Urban / Rural
	Proceduri de intervenție în cazuri de violență școlară	4	90	U
	Plan operațional privind prevenirea violenței în școală	1	27	U
	Managementul comportamentelor	3	10	U

	disruptive			
	Prevenirea si combaterea violentei in scoala	3	29	U
	Gestionarea cazurilor de violență	3	12	Rural
	Stop violență	7	39	Urban/R ural
	Realitate/Retele sociale	2	1	U
	Reducem violența la tăcere	8	40	
	Îmi pasă! Mă implic! Violența nu este un răspuns	2	9	U
	Prietenie si empatie,Nu violenta simbullying	3	14	U
	Arta, Nu violență	3	16	U
	Putem fi mai buni!	3	12	U
	STOP JOC	2	25	U
	Violenta în clasă	1	5	U
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	Proiectul CPEERI al CJRAE "STOP Bullying/ Spune NU intimidării"	55	254	Urban / Rural
	Proiect RETink Emotions-Bullying (UBB – Lab. DATA) - 23h	23	15	U
	Stop Bullying	1	8	U
	Să fim prieteni, fără bullying în școală!	4	10	Rural
	"Pasaportul empatiei"	14	2	U
	OBSERVATOR EU	3	24	U
Managementul învățării/ dezvoltarea cognitivă/ dezvoltarea creativității	Program de prevenire a analfabetismului funcțional "ABC cu minte"	43	160	Urban / Rural
	„Învățăm să învățăm!”	2	5	Rural
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Programul CJRAE "Managementul prezenței la școală"	31	193	Urban / Rural
	Managementul prezentei la scoala	5	7	U
	„ Spun prezent la școală"	2	10	Rural
	"PREZENȚA TA CONTEAZĂ!"	4	15	U
Orientarea carierei	Programul CJRAE "Pregătirea pentru școală" (preșcolari)	174	446	Urban / Rural
	Programul CJRAE "Trec la gimnaziu"	134	228	Urban / Rural
	Programul CJRAE "Pași în carieră"	152	205	Urban / Rural
	Programul Ora de Carieră 360 - pentru elevii de liceu , Organizator Fundația LEADERS	4	5	U

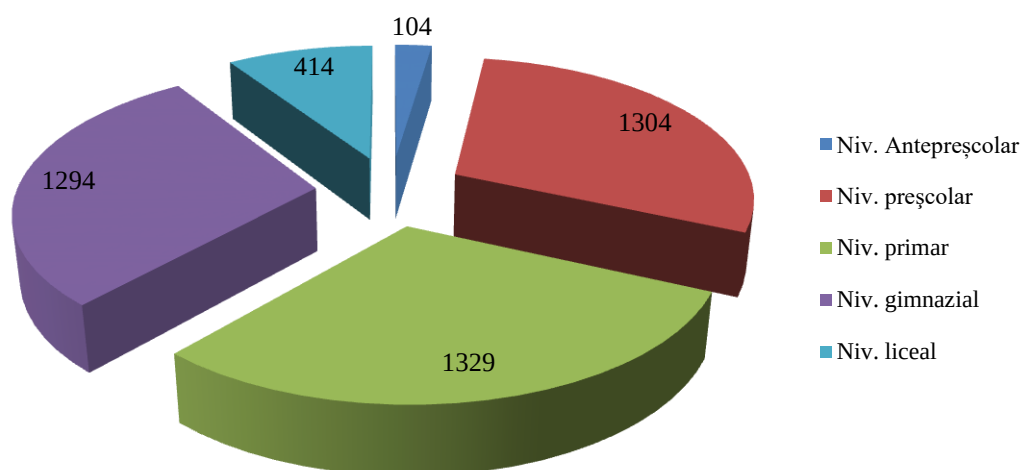
	În parteneriat cu LIDL			
	„Ce meserie mi se potrivește”	2	4	U
	”Role Models”	1	1	U
	O zi pentru cariera mea	2	2	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (prevenirea consumului de substanțe de risc, a traficului de ființe)	Proiectul atidrog DRIVE CLEAN al CPECA & IPJ Cluj	7	2	U
	Alcoolul nu te face mare	1	50	U
	Antidrog Împreună	2	2	Rural
	Prevenție consum droguri	8	15	Rural
	„10 reguli pentru o navigare sigură pe interne”	1	3	Rural
	Fără fumuri!	1	3	U
	Efectul consumului de substanțe	1	32	U
	Preventis- „Liberi de orice dependență”	2	2	U
Alte problematice	Proiect “Împreună pentru o lume mai bună”	15	8	U
	Dreptul meu la imagine	3	3	U
	”Obiective turistice – punte între sat și oraș”	1	4	Rural

3. PĂRINȚI:

a. Consiliere / consultanță individuală:

Niv. antepreșcolar	Niv. Preșcolar	Niv. Primar	Niv. Gimnazial	Niv. Liceal	TOTAL
104	1304	1329	1294	414	4445

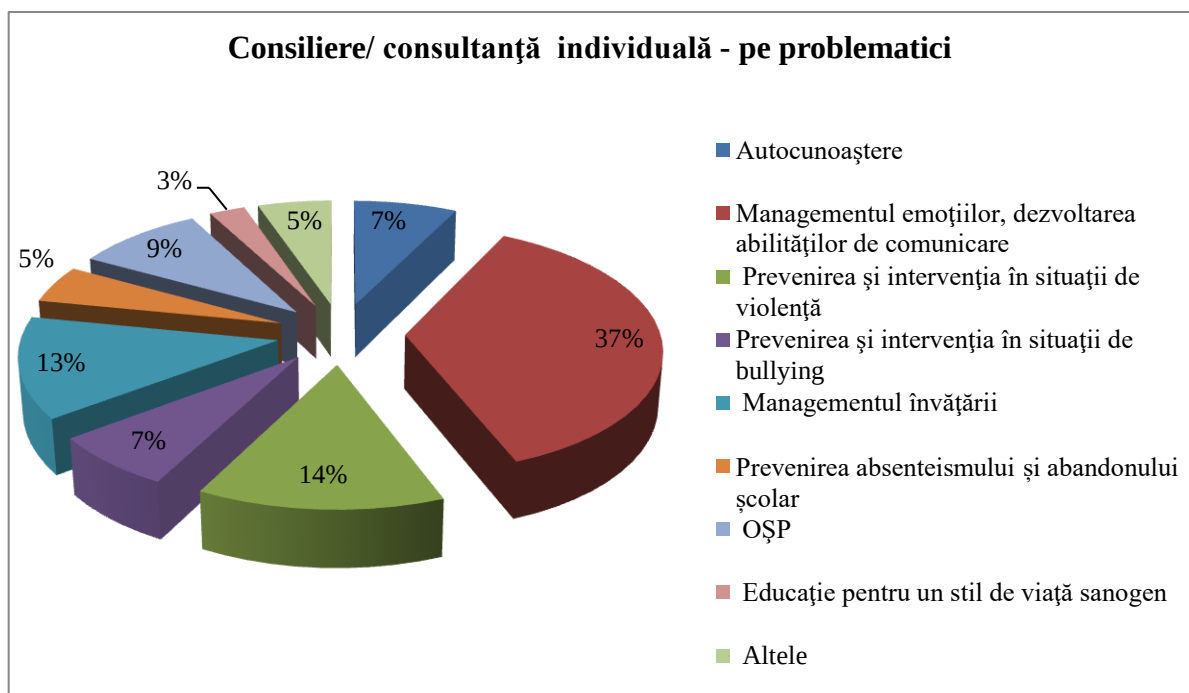
Consiliere/ consultanță individuală părinți



După cum se observă din analiza graficului de mai sus, profesorii consilieri școlari au desfășurat activități de consiliere individuală și consultanță cu un număr de 4445 de părinți, cei mai mulți fiind părinți ai căror copii frecventează învățământul primar, urmați îndeaproape de părinții ai căror copii frecventează învățământul preșcolar și gimnazial.

b. Consiliere / consultanță individuală pe problematici (problematici privind elevii/copiii):

Problematica	Părinți consiliați:
Cunoașterea copiilor	329
Managementul emoțiilor, comunicare	1631
Prevenirea violenței	606
Prevenirea bullying-ului	315
Managementul învățării	590
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	219
OȘP	406
Educație pentru un stil de viață sanogen	114
Altele	235
TOTAL	4445



Problematica cea mai frecvent abordată în activitățile de consiliere și consultanță individuală oferite cadrelor didactice este reprezentată de *Managementul emoțiilor*, fiind urmată de *Prevenirea violenței în rândul elevilor* și *Managementul învățării*.

c. Consiliere de grup părinți (grupuri în cabinet):

	Număr grupuri	Număr beneficiari
Părinți	404	1050

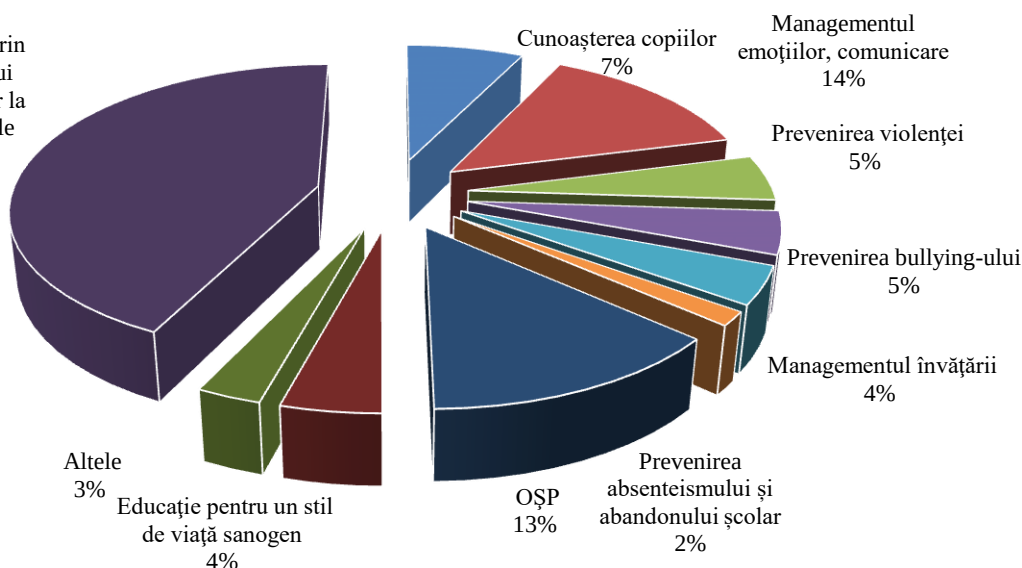
d. Activități de grup pe problematici (problematici privind copiii)

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tematica/ problematica	Număr activități	Număr beneficiari
Cunoașterea elevilor	100	1151
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	169	2171
Prevenirea și intervenția în situații de violență	92	794
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	70	740
Managementul învățării	55	657
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	34	241
OȘP	152	2133
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la consilii profesionale	383	6776
Educație pentru un stil de viață sanogen	49	694
Altele	34	450
TOTAL	1138	15807

Număr beneficiari activități de grup

Popularizarea serviciilor
de asistență
psihopedagogică prin
prezentarea rolului
consilierului școlar la
consilii profesionale
43%

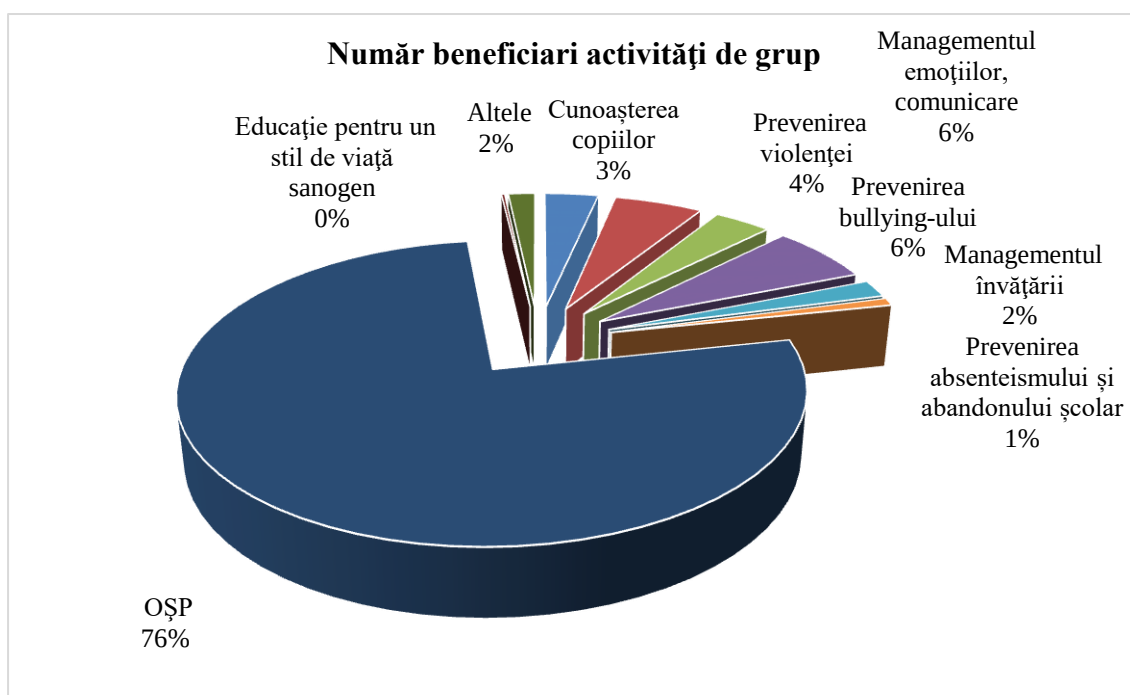


După cum se poate observa din datele prezentate mai sus, cel mai mare număr de activități de grup desfășurate cu cadrele didactice au vizat **Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la consilii profesionale**, urmate de activități desfășurate pe **Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare și Orientare școlară și profesională**.

e. Activități de grup cu părinți (lectorate în cadrul programelor educaționale) – pe problematici:

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tipuri programe:	Număr activități	Număr beneficiari
Autocunoaștere	23	403
Managementul emoțiilor	44	667
Prevenirea violenței	26	430
Prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului	36	773
Managementul învățării	17	231
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	19	99
OȘP	556	9160
Educație pentru un stil de viață sanogen	2	24
Alte tematici	13	201
TOTAL	736	11988



f. Detalierea programelor de consiliere de grup pentru părinți

	Titlul programului	Nr. ore	Nr. beneficiari	Urban / Rural
Autocunoaștere /intercunoaștere/ dezvoltare personală	Proiectul CPEERI al CJRAE "Pro CES" (incluziune, integrare)	9	261	U/ R
	Psihologie sportivă	3	8	
	Cine sunt eu?	3	32	U/ R
	Școala părinților	4	82	U
	Cum să creștem copii puternici mental?	4	20	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Proiectul CPEERI al CJRAE "Exploratori în lumea emoțiilor"	8	191	U/ R
	Proiect internațional IMPROVA	3	281	U
	Adaptarea la grădiniță	9	96	U
	Timp doar pentru noi	8	18	U
	Ora magică cu Dana	8	26	U
	ABC emoțional	2	17	U
	Emoțiile negative funcționale și disfuncționale	3	23	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	Dezvoltarea socio-emoțională la copii	3	15	
	Proiectul MEC "Împreună prindem curaj"	17	332	U/ R
	Prevenirea și combaterea violenței în școală	3	21	U
	STOP violența	4	54	R
Prevenirea intervenția în situații de bullying	STOP JOC	2	23	U
	Proiectul CPEERI al CJRAE "STOP Bullying/ Spune NU intimidării"	24	420	U/ R
	ReThink Emotions Bullying	4	270	U
	Să fim prieteni, fără bullying în școală!	3	56	R
	Pașaportul empatiei	3	15	U
Managementul învățării/ dezvoltarea cognitivă/ dezvoltarea creativității	Observator EU	2	12	U
	Program de prevenire a analfabetismului funcțional "ABC cu minte"	15	199	U/ R
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Învățăm să învățăm!	2	32	R
	Programul CJRAE "Managementul prezenței la școală"	8	82	U/ R
	Proiect de mentorat BRAVE	9	5	U
Orientarea carierei	Spun PREZENT la școală!	2	12	R
	Programul CJRAE "Pregătirea pentru școală" (preșcolari)	165	2877	R/ U
	Programul CJRAE "Trec la gimnaziu" (cl.	180	3137	R/ U

	a IV-a)			
	Programul CJRAE "Pași în carieră" (cl. a VIII-a)	211	3146	R/ U
Educația pentru un stil de viață sanogen (prevenirea consumului de substanțe de risc, a traficului de ființe)	10 reguli pentru o mavigare sigură pe internet	2	24	R
Alte problematici	Împreună pentru o lume mai bună!	2	60	U
	Dezvoltarea competențelor de parenting	4	78	U
	Școala părinților	3	57	U
	Scrierea acreditării Erasmus pentru Asociația părinților	4	6	U

4. Consilierea pe problematica CES

Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	2795	1138

	Nr. beneficiari
Consilierea părinților/tutorilor cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	757
Consilierea cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	842
Activități de informare a cadrelor didactice pe tematica CES, în cadrul consiliilor profesionale/ alte activități de grup	743
Activități de informare a părinților pe tematica CES, în cadrul ședințelor/ lectoratelor	1330

Materiale realizate pe tematica CES

Denumire material	Tipul materialului (pliant, publicație, material-suport etc)
„A fi diferit”	Material-Suport
Învăță-mă să învăț!	Material-Suport
Educarea elevilor cu ADHD	Material-Suport
Tulburarea de învățare	Material-Suport
Exerciții privind stimularea atenției	Material-Suport

Sfaturi pentru părinți privind abordarea eficientă a problemelor care apar în educația copilului.	Material-Suport
Ghid pentru părinții elevilor cu ADHD	Material-Suport
Completarea PIP -urilor, elevilor cu CES în conformitate cu noua legislație.	Material-Suport
Completarea rapoartelor de implementare a PIP -ului pentru fiecare elev cu CES care a beneficiat de servicii de consiliere pe parcursul anului școlar	Material-Suport
Dislexia, disgrafia	Material-Suport
Caietul elevului cu discalculie	Material-Suport
Integrarea elevilor cu CES	Material-Suport
Jocul comportamentului bun	Material-Suport
Informații transmise online pe grupurile de comunicare	Material-Suport
Planuri de intervenție personalizată	Material-Suport
Tehnici de management a comportamentelor elevilor cu ADHD	Suport electronic
Plan remedial pentru copilul cu CES	Material-Suport
Școala înțelege, sprijină, integrează	Pliant
„Acte necesare pentru dosarul CES”	Pliant
„Ce este și ce NU este CES?”	Pliant
Poveste terapeutică: Acceptare	Material-Suport
Toți suntem egali!	Material-Suport
„Sunt și eu copil ca tine”	Proiect educațional cu CȘEI Miron Ionescu
Semne ale ADHD	Pliant
Fișe de lucru	Material-Suport
Coordonarea elevilor pentru realizarea de postere pentru concursul Pro CES	
Studiu privind incluziunea elevilor cu CES	
„Să fii UNIC e mai important decât să fii perfect!”	Material-Suport
Adaptări minime, impact maxim	Material-Suport
Cum mă simt când sunt acceptat? Dar când nu sunt?	Material-Suport
Cum sprijinim eficient elevii cu CES	Pliant
Dificultăți de învățare. Metode eficiente de memorare	Material-Suport
Îi cunosti?	Material-Suport
Ce trebuie să știe un părinte despre drepturile copilului cu CES în școală	Material-Suport
„Incluziunea începe cu noi: educația specială în lumina legii 198/2023”	
„Integrarea copilului cu autism în grădiniță”	Material-Suport
ADHD - intervenția în școală, poster; ADHD - mit sau adevăr?	Material-Suport
Rezumate ale legislației privitoare la drepturile copiilor cu CES și la modalitățile de organizare a activității cu aceștia	Material-Suport
„Toate dungile mele” - poveste pentru copiii cu autism	Material-Suport

Proiect Experiințe senzoriale	
Jocuri de dezvoltare cognitivă și psihomotorie	Material-Suport
ADHD, TSA, CES, dislexie, discalculie și disgrafie	Pliante
„Provocări și soluții în educația copilului cu ADHD”	Material-Suport
„Toleranță și suport”	Material-Suport
Program de intervenție pentru facilitarea incluziunii elevilor cu tulburare de spectru autist: activități, strategii și practici educaționale	Publicație, Material suport

5. Consilierea elevilor din alte categorii vulnerabile

Copii/ elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	1552	319
Elevi școlarizați în spital (Școala din spital)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	5	4
Minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	1	1
Eleve gravide	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	23	14
Elevi părinți	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	55	24

6. Evaluări:

Examinări / evaluări psihologice (individual): 1172

Examinări / evaluări OȘP (individual): 731

Evaluarea nivelului de dezvoltare: 10

Participare în comisii de evaluare a elevilor remigrați: 96

Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice
- nivel preșcolar: 2512

Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice
- nivel primar: 337

Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice

- nivel gimnazial: 527

Recomandări clasa a VIII-a (realizate individual): 2155

Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice

- nivel liceal: 160

II. Elaborarea și mediatizarea de materiale/ publicații proprii:

1. Materiale și publicații realizate în cadrul CSES:

Tematica materialului	Denumire material	Tipul materialului (pliant, publicație, material-suport etc)
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Activități în cadrul proiectului CPEERI "Pro-CES" Revizuirea activităților din cadrul proiectului CPEERI "Exploratori în lumea emoțiilor"	Materiale-suport
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	Revizuirea activităților din cadrul proiectului CPEERI "STOP Bullying-Spune NU intimidării"	Materiale-suport
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	Revizuirea activităților din cadrul programului educațional județean "ABC cu minte"	Materiale-suport
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Revizuirea activităților din cadrul programului educațional județean "Managementul prezenței la școală"	Materiale-suport
Orientarea carierei	Revizuirea activităților din cadrul programelor educaționale județene: "Pregătirea pentru școală" (preșcolari), "Trec la gimnaziu" (cl. a IV-a), "Pași în carieră" (cl. a VIII-a), "O carieră de succes" (cl. a XI-a)	Materiale-suport
Alte problematice	"Modalități de incluziune a elevilor cu CES" – aspecte legislative	Materiale-suport

2. Elaborarea și implementarea de programe educaționale județene

NR. CRT.	PROGRAMUL	NUMĂR BENEFICIARI		
		PREȘCOLARI/ ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
1.	Pregătirea pentru școală	4773	2877	446
2.	Trec la gimnaziu	5272	3137	228
3.	Pași în carieră	5394	3146	205
4.	O carieră de succes	5008	-	-
5.	ABC cu minte	2390	199	160
6.	Managementul prezenței la școală	1191	82	193

3. Elaborarea și implementarea de proiecte educaționale, desfășurarea de concursuri

NR. CRT.	PROIECTUL	NUMĂR BENEFICIARI		
		PREȘCOLARI/ ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
1.	Proiect CPEERI STOP Bullying/ Spune NU intimidării	5278	420	254
2.	Proiect CPEERI Exploratori în lumea emoțiilor	3148	191	214
3.	Proiect CPEERI Pro CES	1866	261	128

4. Materiale și publicații realizate în cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică:

Tematica materialului	Denumire material	Tipul materialului (pliant, publicație, material-suport etc)
Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	Ce pot face pentru a construi o relație pozitivă cu elevii?	Material suport
	Să fim prieteni mai buni - nivel primar	Material suport
	Competențele sociale la preșcolari	Material suport
	„Valori: delimitări conceptuale și aplicații practice”	Material suport
	Pubertatea, Visul	Material suport
	Caleidoscop de absolvent	Material suport
	Abordări didactice inovative - fundamente teoretice și direcții	Material suport

	aplicative	
	„Educația prin ochi de copil” R.E.D	Articol în Ghidul proiectului interjudețean
	Consiliere și dezvoltare personală - reper	Articol în Ghidul proiectului interjudețean „Educația prin ochi de copil” R.E.D
	Cine sunt eu?	Material suport
	„Acceptarea diferențelor dintre noi”	Material suport - Prezentare PPt
	„Diversitatea culturală și etnică”	Poster
	„Ești unic și special pentru că...”	Fișa de lucru
	„A fi sau a nu fi într-un grup?”	Adaptare Fișa de lucru din Caietul elevului
	„Necenzurat”	Material suport
	"Mainile mele- cine sunt eu"; "Mainile mele din trecut si viitor"	Fise de lucru pentru elevi
	Limitele personale	Material suport
	Ecologia și starea de bine: Cum ne influențează mediul mintea	Material-suport destinat elevilor din școală
	”Ajută și tu!”	Activitate în cadrul proiectului ”Pro CES”
	Secretul bucuriei, Povești terapeutice pentru copii, Editura Edudel Slatina, 2024, Carte Ebook cu ISBN	Publicație
	Material Power Point prezentat si trimis parintilor - Pe tema Din Grija pentru Copiii Nostri	Material suport
	Ora de aur	Material suport
	Natura - sursă de cultură și spiritualitate, publicație - revista ”Universul meu” (revista Liceului Tehnologic ”Someș” Dej); Aranjamente florale în Orient și în Occident- fundamente spirituale,	material suport pentru programul ”Săptămâna verde”, Liceul Tehnologic ”Someș” Dej
	Ismerd meg önmagad!/ Légy a legjobb önmagad!/ Énkép és önbizalom/ Hogyan döntsek jól?/ Az én értékeim	Flyere
	Starea de bine este o alegere Ce tip de părinte sunt? Tabelul generațiilor Eu de succes, tu de succes...	Material video Pliant Material-suport PPT Carte digitală (Storyjumper)
	Early Education: challenges and perspectives for debutant teachers	Lucrare publicată în Journal Plus Education Vol. XXXVII No. 1/MARCH p.323-347
	„Cine sunt eu?”, „Jurnalul	Fișe de lucru

	viitorului meu”, „Scala valorilor personale”	
	Poveste <i>Bucuria sărbătorii</i>	Publicație
	„Lumea copilăriei - o lume în formare”	Publicație
	Connections si Planetary well being-2 workshopuri livrabile susținute ca expert Erasmus la Universitatea Tehnica din Zvolen, Slovacia	workshop
	Motivația pentru învățare la copiii din medii defavorizate	Articol, Revista CJRAE
	Adolescența-pași spre interior”	PPT, material suport
	Armonia in relația profesor elev	Material suport
	Călătoria lui Tinkerbelle în aflarea hobby-urilor (autocunoaștere)	Publicat pe platforma School of Health: https://school-health.ro/
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Comunicare blanda – PPT	Material suport
	Stilurile parentale si atasamentul	Material suport
	„Interiorul copilului cu ADHD, un univers plin de furtuni și curcubeu”	Articol Simpozion Național, Centrul Școlar de Educație Incluzivă „ Sf. Andrei, Gura Humorului
	”Cum controlam furia?” – ppt	Material suport
	Prezentari ppt ilustrate, adaptate după poveștile terapeutice privind dezvoltarea abilităților de comunicare.	Material suport
	Decalogul Raționalității	Material suport
	Recomandari pentru părinți privind gestionarea emoțiilor la copii/adolescenți	Materiale - suport adaptate
	Să învățăm despre emoții cu Ana și Alex - Când vine mama? Cum te liniștești când ești furios?	Carte publicată cu ISBN Afișe în sălile de grupă Afiș la Afișierul părinților
	De ce țipăm la copiii noștri și cum să ne ținem sub control emoțiile?	
	Momente și emoții	Material suport
	Emoțiile și comportamentele mele	Material suport
	Plânsul și smiorcăiala la copii Gelozia și conflictele între frați	Material suport lectorate părinți
	Coreglarea emoțională	Poster
	Lucrurile bune pot schimba lumea, Prezentare pe tematica incluziunii - Bagajul personal	Material suport
	”Emoțiile lui Martinel”	Material suport, publicație
	„Luarea deciziilor la adolescenți:	Publicație în Revista de Consiliere

	factorii socio-emoționali”	Educațională (CJRAE CLUJ)
	„Când viața nu este perfectă, avem reziliența emoțională”	Publicație în revista „Liceenii” a Colegiului Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca (Editura Diamant)
	Emotiile negative functionale si disfunctionale - format ppt	Material suport
	Acomodarea la creșă!	Material suport
	Ghid Parinti: Efectul divortului asupra copilului	Material suport părinți
	Ghid Parinti: Adolescenti dificili	Material suport părinți
	Ghid Parinti: Copilul infiat	Material suport părinți
	Cum se formeaza emotiile?	Material suport
	„Emoții colorate”	Material suport - Prezentare PPT
	Stresul, anxietatea și examenele	Material suport
	PPT „Dezvoltăm deprinderi de comportament constructiv”	Material suport
	Modalitati de reglare emotionala	Material suport , pliant
	Anxietatea	Pliant tip newsletter
	Circuitul emoțiilor	Material-suport destinat elevilor din școală
	"Drepturile copilului"	Material suport
	Culoarea emoțiilor	Material suport
	Miniserie pentru părinți	Publicație online pe Clubul Consilierului școlar (3000 urmăritori, public țintă părinții elevilor din școală)
	Gestionarea stresului în perioada examenelor	Material suport
	Gestionarea emoțiilor la preșcolari	Material suport
	Érzelmek nyomában/ Hogyan fejezzem ki, amit érzek?/ Érzelmi intelligencia a mindennapokban	Fleyere
	Aventuri în lumea sunetelor și a emoțiilor, material suport, parteneriat la grupele mijlocii	Material suport
	Managementul furiei	Pliant
	Time travels with games	Film promovare proiect -Film pentru competiția națională Made for Europe
	Dezvoltarea empatiei	Publicat pe platforma School of Health: https://school-health.ro/
	Nu știu! Nu vreau! Nu pot!	Material suport
	„Călătorie în lumea rușinii”- program de intervenție pentru elevii din clasele primare si gimnaziu	Articol în revista CJRAE
Prevenirea și	Cum disciplinăm un copil violent în	Pliant

intervenția situații violență	în de	2025?	
		Cum abordăm limbajul agresiv?	Material suport
		Comportamente și consecințele lor	Material suport
		Proiectul „Împreună prindem curaj!” - O lume fără violență”	Publicație în revista „Liceenii” a Colegiului Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca (Editura Diamant);
		Educație stradală prin teatru – Flashmob antiviolență”	Comunicat despre eveniment, în colaborare cu Redacția Online „Zile și Nopti” - https://zilesinopti.ro/2024/11/26/educatie-teatru-flashmob-antiviolenta/
		Povestea terapeutică Vulpică	RED - Didactic.ro
		Creierul si impulsurile violente - „Gestionarea conflictelor”	Material suport
		Cine seamănă vânt culege furtună	Material suport - Prezentare PPT
		PPT „Furia și săgețile”	Pliant
		Violenta: forme, cauze, posibilități de prevenire	Material suport
		Relații sănătoase/ nesănătoase/ abuzive	Pliant
		Prevenirea violentei si a bullying-ului in mediul școlar	Material suport
		Social-media și influențele sale asupra comportamentului	Material-suport destinat elevilor din școală
		Ei si noi - Eu sau tu	Material suport
		O școală fără bullying	Proiectul ”Împreună prindem curaj”, Simpozion Preuniversitaria, Cluj-Napoca, Publicație Simpozion Preuniversitaria Cluj-Napoca
		Iepurașul Ronți	Material suport-poveste
		Spune NU violentei	Material suport
		Ziua internațională a nonviolentei în școală, Campania „Fii inteligent, nu violent!”, Imnul antiviolență al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Gherla, Săptămâna toleranței	Poster (Canva) Material video
		Activități părinte copil pentru gestionarea furiei	Publicație
		Prietenie și empatie Nu violență și bullying	Filme
		Artă, NU violență! ca produs al proiectelor implementate - Revista scolii gimnaziale Mihai Viteazul-Artă, NU violență!	

	Rapoarte de implementare proiecte din cadrul programului Împreună prindem curaj-Raportare proiecte-Prietenie și empatie, Nu violență și bullying	
	Proiectul Putem fi mai buni! (Șc.Avram Iancu)	
	Dezvoltarea limitelor personale (sănătoase)	Publicat pe platforma School of Health: https://school-health.ro/
	Stabilirea limitelor personale și impactul lor asupra stării de bine	Articol scris pentru Revista de Consiliere Educațională, CJRAE Cluj
	Prietenia-cum stabilim și menținem o relație de prietenie?	Material suport-pdf
	Rețeta prieteniei	Publicat pe platforma School of Health: https://school-health.ro/
	Comunicarea asertivă	Publicat pe platforma School of Health: https://school-health.ro/
	„Magia cuvintelor: impactul limbajului în educația copiilor”	Publicație
	Mini-program de prevenire a violentei	Material-suport si fise de lucru
	Mecanisme de autoapărare în situații de criză	Wordwall
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	”Stop Bullyingului!”	ppt, pliant
	Ce să fac dacă copilul meu este ținta bullying-ului?	Material suport
	Proceduri managementul cazurilor de violenta	Material suport
	Coord. elevilor pentru realizarea de scurt metraje din cadrul Programului STOP Bullying-ului	Scurt metraje
	„Luarea deciziilor la adolescenți: factorii socio-emoționali”	Lucrare publicată în volumul Simpozionului „Împreună pentru bunăstarea copiilor”, secțiunea Bullying și agresivitate în mediul școlar - exemple de bună practică Prezentare online în cadrul Simpozionului „Împreună pentru bunăstarea copiilor”, secțiunea Bullying și agresivitate în mediul școlar, desfășurat în 7 mai 2025
	Ce este bullyingul?, Cyberbullying - cunoaștere și gestionare - format ppt	Material suport
	Povestim despre prietenie și bullying	Articol - Simpozion Național Împreună pentru bunăstarea copiilor,

		CJRAE/CCD Cluj
	Pericolele din mediul online	Material suport
	„Povestea unui erou”	Carte cu desenele elevilor
	Școala fără bullying	Publicație ”Salvați copiii!”
	Renunță la bullying - fii eficient	
	Stop bullying-	Material suport
	Spune Nu intimidării!	
	Lecția de empatie - materiale suport pentru prevenirea bullyingului	Material suport
	De ce e important să vorbim despre bullying	Material-suport destinat elevilor din școală
	Teatrul Forum, metodă interactivă în prevenirea bullyingului	Publicație Simpozion CJRAE Cluj
	Teatrul de Umbre pentru procesare emoțiilor în bullying	Publicație Revistă CJRAE Cluj cu ISSN
	Îmi pasă! Mă implic! Stop bullying!, Brățări imprimate, Mesager antibullying, medalii	Material suport
	Stop bullying, Stegulețe, Cel mai bun mesager antibullying, Santinela prieteniei, banderole	
	Antibullying in lumea copiilor-material informativ si cu activitati pentru ciclul primar	Material suport
	Concursul fețelor zâmbitoare	Material suport
	Plan de recompense cu puncte	
	Sistem de recompense cu jetoane	
	Bullyingul si limbajul nonverbal	Material suport
	STOP Bullying	Material realizat pentru panoul școlii împreună cu elevii
	Program de prevenție și de combatere a fenomenului de cyberbullying la copiii din ciclul gimnazial	Articol, simpozion „Împreună pentru bunăstarea copiilor”
	Cuvinte care dor, cuvinte care vindecă	Material suport
	Fenomenul de bullying	Material suport-pdf pentru elevi
	Comportamentul de bullying-suportul părinților	Material suport-pdf pentru părinți și cadre didactice
	Elemente de comunicare activă	Wordwall
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea	Dezvoltarea strategiilor de învățare ale adolescenților	Material suport activitate metodică
	Educarea elevilor cu ADHD	Material suport
	Tulburarea de învățare	Material suport
	Exerciții privind stimularea atenției	Material suport

creativității	Sfaturi pentru părinți privind abordarea eficientă a problemelor care apar în educația copilului.	Material suport
	Ghid pentru părinții elevilor cu ADHD	Material suport
	Completarea PIP -urilor, elevilor cu CES în conformitate cu noua legislație.	
	Completarea rapoartelor de implementare a PIP -ului pentru fiecare elev cu CES care a beneficiat de servicii de consiliere pe parcursul anului școlar	
	Dezvoltare, adaptare, învățare	Material suport
	Modele de planuri de lecție, fișe de lucru pentru elevi privind managementul învățării (Învăță cum să înveți, Stilul meu de învățare, Strategii de memorare, organizare, planificare a informației; Chestionar privind Stilurile de învățare)/ Materiale-suport adaptate	
	Training privind funcțiile executive	Suport teoretic și fișe de lucru
	Dislexia, disgrafia	Material suport
	Caietul elevului cu discalculie	
	Integrarea elevilor cu CES	Material suport
	Mărincaș, A., Trif, S., & Opre, N. A. (2025). The relationship between students' perception of teacher enthusiasm and learning motivation: The mediating role of basic psychological needs. Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal, 29(1).	Articole științifice BDI
	Mărincaș, A., Trif, S., & Opre, N. A. (2025). Relația dintre motivația pentru învățare și performanța la bacalaureat la proba limba și literatura română..	Revista de Psihologie, 71(2)
	Antrenarea imaginației la copii, articol	Revista online CJRAE Cluj
	Impactul ecranelor asupra dezvoltării antepreșcolarului !	Material suport
	Reziliența - Cum să creștem copii rezilienți	Material suport
	Articol în revista cadrelor didactice	Publicație

	VALENȚE	
	„Gândirea critică și formularea de întrebări”	Fișă de evaluare pentru Clasa a V-a
	Managementul activitatilor didactice- Esential in educatie	Material suport
	Despre motivație, voință și autocontrol -	Material-suport destinat elevilor din școală
	Cum să nu fii dezinformat sau manipulat în mediul online	Material suport pentru activitățile la clasă
	Diferiți, dar la fel!	Articol revista scolii (LUCEAFARUL)
	Stimularea comportamentului creativ în școală	Material suport
	Íránytű	Caiet de lucru
	Protocol evaluarea identificării culorilor	Material suport
	Învăț cum să învăț	pliant
	Omul de zăpadă: dezvoltarea gândirii logice la preșcolari -	Material-suport (prezentat în ședință metodică)
	"Ce ne motiveaza sa invatam?-exemplu de buna practica"	Publicatie Articol la Revista CJRAE CLUJ 2025
	Padlet, Mentimeter, Kahoot,google forms, AI, Canva	Organizarea workshopurilor pentru 20 de persoane din Slovacia, venite în activitate de învățare sub acreditarea KA121 - Accredited projects for mobility of learners and staff2024-1-SK01-KA121-ADU-000204079
	Panou turistic informativ Câmpia Turzii, pentru competiția internațională Skills Upload Junior Challenge	Film
	Rolul consilierii școlare în facilitarea incluziunii elevilor cu cerințe	Material suport
	Învățarea eficientă	Material suport-pdf pentru elevi
	Managementul timpului	Material suport-pdf pentru elevi
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Cum ma ajuta scoala in viata – ppt	Material suport
	Scrisoare motivationala, Motive pentru care invat, discipline-activitati-abilitati - fise de lucru	Material suport
	Sugestii privind prevenirea absenteismului școlar.	Material suport
	Scenariu didactic pentru incluziunea elevilor cu CES, RED-didactic.ro	

	Chestionar pentru elevii cu CES, chestionar studiu CEAC	
	„Motivele pentru care lipsesc eu sau colegii mei” - Chestionar pentru elevii Clasei a VII-a	
	Ce ne motiveaza sa invatam?- material suport	Material suport
	Gestionarea anxietății de separare	Material suport
	"Consecintele abandonului scolar" "Motivatia pentru scoala"	Materiale suport pentru activitati de grup
	Recomandări pentru a ajuta copiii să se adapteze mai ușor la mediul grădiniței	Material suport
Orientarea carierei	„Pași in obtinerea certificatului de orientare scolara si profesionala”	Material suport
	Planul comisiei OSP din școală	
	Programul „Pregatirea pentru scoala”	Material suport
	Programul „Trec la gimnaziu”- mteriale suport pe rețelele de socializare (grupuri de parinti)	
	Ppt-prezentarea scolii pentru “Pași în carieră”	
	Profil de orientare școlară si profesională	Material suport
	Luarea Deciziei, Prezentare PWP	Material suport
	Trec la grădiniță ! Ce va învăța copilul meu la grădiniță!	Material suport
	„Trec la gimnaziu”	Chestionar pentru părinții elevilor Clasei a IV-a
	Decizia în carieră	pliant
	Sinteza broșura Admiterea 2025	Material suport
	PPT ”Adaptarea la gimnaziu”; material suport pentru lectoratul cu părinți	
	Stima de sine in alegerea carierei	Material suport
	Tranzitia de la primar la gimnaziu ghid pentru parinti/material suport; alegerea viitoarului - invatamantul profesional si dual	Material suport
	Ghidul opționalului aprobat la nivel național ”Eu fac schimbarea” --- AllGrow	Material suport
	Trec la gimnaziu,	Pliant

	Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei, Pași în carieră,	Material-suport PPT Poster (Canva)
	Influențele stilului parental asupra atitudinii față de muncă a tinerilor	Articol pentru revista CJRAE
	„Arborele decizional” „Universități din Cluj-Napoca și Facultățile Aferente” „Alegerea-viitorului”	Fișă de lucru; „Ghidul viitorului student” Material suport
	Materiale suport pentru activitățile de grup: "Cum luam decizii"; "Valorile mele"; "Valori si profesii de viitor"; "Care sunt abilitatile mele?"; "Relatia dintre abilitati, valori si profesia la care visez:"; "Profesii de viitor" ; "Ce este procrastinarea si cum o putem combate?"	Material suport
	Pași esențiali în cultivarea talentelor copiilor	Material suport
	Pași în cariera-sedinta cu parintii	Material suport
	Scrierea și depunerea aplicației de proiect Jean Monet pentru școala gimnaziala Mihai Viteazul	
	Strategii de reglare emoțională în perioada examenelor	Material suport
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	Cum identificam semnele consumului de substanțe interzise?	Material suport
	Marijuana - prevenire	material electronic
	Cum creștem copii fericiți când stilurile noastre parentale diferă?	Afiș la Afișierul părinților
	Prevenirea Consumului de substanțe	Prezentare PWP
	Material dependente pentru elevi - format pps	Material suport
	Consumul de droguri la adolescenți	Material suport activitate metodică CJRAE Cluj
	Renunțarea la scutec !	Material suport
	„Alfabetizare în sănătatea mintală” -	Materiale suport realizate în colaborare cu Fundatia Inocenți
	Ghid-de-prevenire droguri in randul adolescentiilor	Material suport
	Drogurile-cauze ale consumului, efecte fizice si psihologice	Material suport
	Consumul de nergizante , riscuri ascunse pentru copilul tău!”-	pliant

	Prevenția fumatului	pliant
	Prevenția consumului de substanțe	material -suport
	Spunem nu consumului de substanțe!	Pliant destinat elevilor din școală
	"Ce știm despre igiena mentală?"; "Dezvoltarea unor comportamente adecvate, asertive"	material-suport
	Cine știe cel mai multe despre droguri?	Material suport activitate
	Prevenirea consumului de substanțe cu risc	material suport
	Dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor	broșură
	Prevenirea consumului de droguri în mediul școlar	publicație revista "Universul meu" (revista Liceului Tehn. "Someș" Dej)
	Călătorie în viața unui fumător, Material	suport PPT
	Program de conștientizare a abuzului de substanțe (Consumul de tutun, alcool, marijuana)	material suport
	"Ce sunt adicțiile? Consecințe"; "Ce consecințe are fumatul"; "Dependenta de calculator/ jocuri"; "Stil de viață sănătos"; "Dependenta de substanțe"	Materiale suport pentru activitățile de grup
	"Cultivarea unei mentalități verzi – de la empatie la acțiune"	Publicație
	Curcubeul stelelor magice	
	Interviul motivational și tehnici de încurajare a schimbării și creșterii motivației	
	VIAȚA TA, ALEGEREA TA - SPUNE "NU" DROGURILOR!	pliant
	Clasa în aer liber	Scrierea aplicației de proiect
	"Internet în siguranță"	material suport
	Efectul consumului de substanțe	Materiale adaptate după informațiile oficiale primite din partea CPECA
	Tehnici și Mecanisme de autoapărare în situații problematice	Wordwall
Alte problematice	Cum te poate ajuta consilierul școlar	pliant
	Promovarea cabinetului:	
	Cele mai comune 5 greșeli de părinte / Cum să întrebăm copilul "cum a fost la grădiniță"? / 10 recomandări pentru părinți și	Afișe la Afișierul părinților

educatori în relația cu copiii stângaci / 10 metode să ne asigurăm că suntem ascultați / 3 lucruri pe care dacă orice părinte ar reuși să le facă, relația cu copilul lui ar fi mai lină -	
Siguranța în mediul online –	pliant
Efectele divorțului asupra eleviilor de vârstă școlară	Material suport
Promovarea activității de consiliere - pliant informativ, Prezentarea "Ecosistemul Pierdut"	material suport/ poveste utilizată în cadrul săptămânii Școala Verde
Dezvoltarea abilităților parentale	material-suport, prezentare
Consilierea școlară - repere pentru părinți, Repere în activitatea dirigintelui	Material suport
Profesia de profesor consilier școlar - atribuții, limite, îmbunătățiri	articol pt revista CJRAE
Drepturile copilului Relația părinte-copil: fundamentul unui comportament sănătos/	material suport pliant tip newsletter
Consilierea educațională în școală și rolul acesteia	material suport
Importanța regulilor și rutinelor	Broșură
Pregătirea pentru trecerea la școală	broșură
Iepurașul poeziei și grădinița din pădure	material suport-poveste
Expunerea la Tehnologie - riscuri, limite, recomandări	Comunicat PDF tip Flyer
Etica în cadrul activităților de consiliere	publicație
"Metode prin care obținem cooperarea copiilor"	pliant
Ghid pentru disciplina sănătoasă	material suport
Relația sănătoasă cu tehnologia	material suport
Activități pentru dezvoltarea atenției și concentrării	material suport
Strategii management comportament opoziționist	material suport
Jocuri de rol respectarea regulilor	material suport
Strategii management comportament al grupei	material suport
Noi spunem NU discriminării! Noi spunem NU segregării în școală!	poster

Dezvoltarea abilităților de comunicare cu părinții în programele academice de pedagogie și PIPP: impact asupra educării elevilor	Realizat pentru Conferința științifică ADAPIPP 2024, în curs de publicare în volum colectiv.
Transformări ale parentalității în era digitală	Review de literatură, publicat în volumul Conferinței Naționale Creativitate și Inovație în Educație, 2024, Târgu Mureș, Editura Presa Universitară Clujeană
O aplicație digitală pentru analiza comportamentului preșcolar: de la concept la implementare	Cercetare prezentată la Conferința Națională Creativitate și Inovație în Educație, 2025, Târgu Mureș și aflată în proces de publicare în volumul conferinței editat de Editura Presa Universitară Clujeană
Digitalization in preschool behavior monitoring: teachers' perceptions and practices	Cercetare aplicativă pentru International Conference Education, Reflection, Development (ERD) și aflată în proces de publicare la Educatia 21 Journal
Teoria Inteligențelor Multiple	Material suport
"Bunele maniere"; "Cum sa imi identific abilitatile mele?";	Materiale suport
„Building Resilient and Inclusive Education Systems: Quality Assurance and Reform Trajectories in Romania”	Publicație
Rescrierea aplicațiilor de acreditare Erasmus pentru scoala Mihai Viteazul, CJRAE si asociația Părinți pentru copii	
Trec la gradinita	PPT
Ghidul părinților adolescenți-rubrica de sănătate mintală	urmează să fie publicată în colaborare cu School of Health
”Mentoratul între profesori”	Articol
Utilizarea unui asistent AI în proiectarea activităților didactice	
„ Aplicații practice de consiliere prin tehnici terapeutice creative, la copii și adolescenți	articol publicat
Program de intervenție pentru facilitarea incluziunii elevilor cu tulburare de spectru autist: activități, strategii și practici educaționale - CES	Publicație + material suport PPT

III. Studii psihosociologice:

1. Studii organizate/ realizate de CJRAE Cluj

Denumire studiu	Număr participanți/ Alte observații
Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a	5214 de elevi
Studiu privind Monitorizarea absolvenților de gimnaziu din anul școlar 2023-2024	6038 de elevi
Studiu privind Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților de liceu din anul școlar 2023-2024	5123 de absolvenți
Monitorizarea absenteismului la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj	Toate unitățile școlare din județul Cluj
Monitorizarea cazurilor cu risc de abandon școlar la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj	Toate unitățile școlare din județul Cluj
Evaluarea programelor educaționale ale CJRAE	Pregătirea pentru școală, Trec la gimnaziu, Pași în carieră, O carieră de succes
Raport privind prezentarea învățământului profesional și dual	4632 de elevi

2. Studii organizate de școli/ alte instituții

Denumirea studiului	Cine a solicitat studiul (CJRAE, ISJ, școală)	Număr participanți
Studiul IMPROVA – Intervenție Electronică pentru Îmbunătățire Sănătății Mentale a Adolescenților, nivel internațional (finanțat de Comisia Europeană, Nr. 101080934	UBB – Facultatea de Psihologie și Științele Educației	160 elevi liceu (clasele IX-XI)
Studiu internațional în cadrul proiectului Erasmus+ „Social Change through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society” – action 101104036- TASC	UBB – Facultatea de Psihologie și Științele Educației /	10 profesori și 400 elevi din primar, gimnaziu și liceu.
Studiu privind sănătatea emoțională a copiilor în cadrul Proiectului REThink Emotions-Bullying	UBB – Facultatea de Psihologie și Științele Educației Laboratorul Digital Affective Technologies in Therapy Assessment (DATA)	15 profesori și 270 elevi din primar, gimnaziu și liceu.
Cercetare națională cu privire la incidența violenței în rândul copiilor	Organizația ”Salvați Copiii!”	600 elevi din primar, gimnaziu și liceu (IV-XII)
Studiu privind continuarea studiilor la final de ciclu liceal	Proprie inițiativă	25

Anxietatea socială la adolescenți	UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie	58
Opinia părinților privind tematica atelierelor	Inițiativă proprie pentru conturarea tematicilor lectoratelor pentru părinți, în parteneriat cu Fundația Inocenți și cu Clinica Psylife	62 de părinți ai elevilor claselor IX-XI
Analiză de nevoi pentru elevii Colegiului Tehnic "Ana Aslan" Cluj-Napoca - cabinetul de asistență psihopedagogică	Inițiativă proprie	125 de elevi respondenți ai claselor IX-XII
Analiză nevoi asistență psihopedagogică - cadre didactice din cadrul Colegiului Tehnic "Ana Aslan" Cluj-Napoca	Inițiativă proprie	9 cadre didactice respondente
Elevi - Alegerea tematicilor atelierelor facilitate de Fundația Inocenți"	Fundația Inocenți	88 de elevi respondenți ai claselor a X-a
Studiu CEAC privind incluziunea elevilor cu CES la nivelul unității de învățământ	CAEC- școala	27 elevi cu certificate CES
Anxietatea socială la adolescenți	UBB	156 elevi, clasele V-VII
Promovarea stării de bine în rândul adolescenților	UBB, IMPROVA	258 elevi, clasele V-VIII
Studiu de prevalență asupra fenomenului de violență împotriva copiilor	Org. Salvati copiii	13 elevi, clasa a II-a și clasa a IV-a
„Cum pot părinții să îmbunătățească abilitățile de alfabetizare ale copiilor lor?"; „Nivelul de dezvoltare al gândirii critice - Fapte și opinii"	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul UBB Cluj-Napoca, în colaborare cu ISJ Cluj, în baza Protocolului de colaborare nr. 35282/ 12.10.2022	31
Program de pregătire psihologică pentru sportivi-Facultatea de Educație fizică și Sport	Facultatea de Educație fizică și Sport	125
Chestionar de identificare a nevoilor elevilor	CJRAE -Universitatea Tehnică Cluj-Napoca	30
Managementul timpului și a stresului școlar- în rândul cadrelor didactice	O tema realizată în cadrul programului de master	23
Studiu de cercetare VALIDAREA UNEI BATERII DE TESTE privind EVALUAREA ABILITĂȚILOR MATEMATICE	COGNITROM	21

Managementul timpului și a stresului școlar-în rândul cadrelor didactice	Un cadru didactic universitar, ca parte a unei teme de cercetare din cadrul programului de masterat	30
Cum pot părinții să îmbunătățească abilitățile de alfabetizare ale copiilor lor?	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	27
„Cum pot părinții să îmbunătățească abilitățile de alfabetizare a copiilor lor?” (PN-III-P4-PCE-2021-0072)	Universitatea BABEȘ-BOLYAI în parteneriat cu ISJ Cluj si Scoala Gimnaziala MIHAI EMINESCU Dej	22
Dezvoltarea abilităților de comunicare cu părinții în programele academice de pedagogie și PIPP: impact asupra educării elevilor; Transformări ale parentalității în era digitală, Early Education: challenges and perspectives for debutant teachers, O aplicație digitală pentru analiza comportamentului preșcolar: de la concept la implementare, Digitalization in preschool behavior monitoring: teachers' perceptions and practices	Realizat pentru Conferința științifică ADAPIPP 2024, în curs de publicare în volum colectiv, Review de literatură, publicat în volumul Conferinței Naționale Creativitate și Inovație în Educație, 2024, Târgu Mureș, Lucrare publicată în Journal Plus Education Vol. XXXVII No. 1/MARCH p.323-347, Cercetare aplicativă privind proiectarea și implementarea unei aplicații digitale de colectare și analiză a datelor comportamentale, realizată în cadrul Conferinței Naționale Creativitate și Inovație în Educație, 2025, Târgu Mureș și aflată în proces de publicare în volumul conferinței, Editura Presa Universitară Clujeană, Cercetare aplicativă pentru International Conference Education, Reflection, Development (ERD) și aflată în proces de publicare la Educatia 21 Journal	120 studenți la Pedagogie și PIPP, 46 cadre didactice din județele Cluj și Sibiu; 44 cadre didactice din educația timpurie
Evaluarea nevoilor percepute la clase, de către cadrele didactice; Chestionar de adaptare școlară a elevilor de clasa a V-a; Chestionar de prezenta bullying-ului, agresivității printre elevi	Conducerea școlii (la inițiativa consilierului școlar)	263
Identificarea problemelor de adaptare la preșcolari din grupa mică (părinți), Identificarea opțiunilor părinților	Unitatea de învățământ	186

preșcolarilor grupelor mari în ceea ce privește înscrierea la școala a copiilor (părinți), Identificarea problemelor de adaptare școlară la preșcolari din grupa mică (cadre didactice), Evaluare Program "Pregătirea pentru școală"		
Girls do IT, TOO, Evaluare nevoi adulți comunitate	Meet and Code. Acreditare Erasmus	30, 56
Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți ai Colegiului National Emil Racoviță	CNER	216
Tipuri de violență	Scoala	150
Friend4Me	UBB	300

IV. ACTIVITĂȚI DE FORMARE, PERFECTIONARE

În calitate de formator (din cadrul CSES):

Denumirea	Furnizor	Observații
„PeDA (Pedagogie Digitală Activă: Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă”	Asociația Go-Ahead, Casa Corpului Didactic Maramureș, Casa Corpului Didactic Brașov	Program de formare (Ana-Maria Moldovan Anca Pană)
Noțiuni și principii privind educația copiilor cu CES	Casa Corpului Didactic Cluj	Program de formare neacreditat (Ana-Maria Moldovan Anca Pană)
”Aplicații ale psihologiei cognitive în mediul educațional”	Facultății de Psihologie și Științele Educației, UBB	Workshop - adresat studenților din anul III - Științe cognitive - Limba engleză (Ruxandra Vasilescu Cosmina Vomir)
”Dialogul constructiv cu părinții: ghid practic și strategii eficiente de optimizare a comunicării”, desfășurat în cadrul conferinței științifice ”Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB	Atelier/ Workshop (Ruxandra Vasilescu Cosmina Vomir, Anca Pană, Ana-Maria Moldovan)
Psihologie educațională	UBB	Curs studenți Facultatea de Teatru Facultatea de Bussinnes (Ana-Maria Moldovan)

45

Psihologie educațională	UBB	Seminar studenți Sociologie/ Asistență social (Ruxandra Vasilescu)
Autocunoașterea, un prim pas spre orientarea școlară și profesională de succes	Asociația Go-Ahead	Webinar (Anca Pană)
Consiliere școlară	CCD Cluj	Activități metodice – profesori consilieri școlari
Terapie tulburărilor de pronunție și limbaj	CCD Cluj	Activități metodice – profesori logopezi
Managementul educației copiilor cu cerințe educaționale speciale în vederea integrării școlare	CCD Cluj-Napoca	Curs acreditat

În calitate de cursant:

Denumirea	Furnizor	Nr. partici p	Obs
Activități metodice	CCD Cluj, CJRAE Cluj	124	9 activități metodice
Rolul și Atribuțiile Metodistului ISJ în Consilierea și Evaluarea Cadrelor Didactice, CCD Cluj;	CCD	4	
Gestionarea Bullyingului în Scoli: Instrumente și Strategii pentru Profesori	CCD	2	
Instruire în Competențe Digitale Avansate – Smart Lab	SMIS Training Experts &Consultants	6	Finanțat De UE Prin PNRR, Pilonul VI, C15, Educație, R5, I9
Program de formare profesională continuă: <i>Cercetarea modernă în psihologie – ediția a 17-a. Cantitativ vs. calitativ în teoria și practica psihologică</i> , avizat de Colegiul Psihologilor din România	Asociația pentru Studii Calitative și Intercultu- rale în Psihologie Sibiu	1	
Educație Nonformala - Generatia Z și Alpha	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare	1	17 CPT

	Psihoeducationala		
Seminar/ Training Pentru Implementarea Programului Dove – Ai Încredere în Tine	Mind Education & Dove,	1	
Evaluarea Relației Părinte-Copil	Play&Grow Training SRL	1	Finanțare: Bursă
Consilierea Parentală		1	
Conceptualizarea cazului și planificarea intervenției terapeutice		1	
Terapia prin joc directiv cu copiii și familia		1	
Terapia prin joc nondirectiv cu copiii și familia		1	
Tehnici de autoreglare în terapia copiilor		1	
Programul cercul sigurantei pentru parinti		1	24 Ore
Introducere În Programul ”Cercul Siguranței”	Asociația Ovidiuro	1	
Analiză Comportamentală Aplicată În TSA	Asociația Pentru Intervenție Terapeutică În Autism	1	48 Ore
Educatie Economico-Financiară Pentru Profesori	Institutul Bancar Român	1	10 CPT
Curs de Prim Ajutor	Societatea Națională De Cruce Roșie Din România, Școala Gimnazială ”Horea, Cloșca Și Crișan”	1	8 Ore
Organizația „Salvați Copii” - „Ora De NET”	CCD Cluj	1	15 CPT
Cum să îți descoperi Vocația	Pașaport Pentru Succes	1	
Cum Să Îți Ajuți Adolescentul Să Se Pregătească Fără Stres Pentru Teste, Examene	Pașaport Pentru Succes	1	
Mediere Școlară	Asociația Educațională Zece Plus	1	20 CPT
Metode De Prevenire Și Reducere A Burnout-Ului La Cadrele Didactice	Asociația ACPOR	2	
Proactiv.Preventie Și Intervenție În Școala, în Situații De Violență Și Bullying	Asociația Cnf Transilvania	1	
Scopul Vieții	ACPSE Didactică Magna	1	
Curs De Ghid De Turism	UBB Cluj	1	
Studii, Practici Și Strategii De Dezvoltare A Competențelor Socio-Emoționale	Asociația Pentru Dezvoltare Și Inovare Psihoeducatională	1	
Curs De Instruire De Prim Ajutor	CCD	1	
„Trauma, Character And The Diveded Self” Dr. Cadace Orcutt, Phd., Psihanalist - Statele Unite Ale Americii „Dreaming Brain”, Dr. Mark Solms, Phd. Psihanalist- Africa De Sud	Societatea Română De Analiză Jungiană - SRAJ	1	

„Psychoanalytic And Analytic Reflections On The Psychosocial Challenges. In(De)Terminable Adolescence” Dr. Gabriella Calchi Novatti, Phd, Analist-Elvetia	Societatea Română De Analiză Jungiană - SRAJ	1	
Utilizarea Instrumentelor Digitale în Procesul de Predare-Învățare-Evaluare	Asociația Centrul Regional pentru Ocuparea Forței de Muncă și Protecție Socială	1	
Educație Remedială		1	
Prevenirea Si Combaterea Bullying-Ului Si A Violentei Scolare	SC Vivid Education & Management	2	
Clasa Viitorului-Pedagogie Digitală	Asociația Eduapps		
Master- Consiliere Școlară Și Asistență Psihopedagogică	UBB Cluj		
Managementul Educației Copiilor Cu CES în Vederea Integrării	CCD Cluj	2	
Formare In Pedagogia Waldorf	Fundatia Pt Libertate	1	
Art Terapie Phronetik	Asociatia Entuziart	1	
Abordari Art Terapeutice Pentru Copii Neurodiversi	Asociatia Entuziart	1	
Introducere In Muzico-Terapie	Asociatia Entuziart	1	
Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală	Asociația De Psihoterapii Cognitive Și Comportamentale Din România		
Programe de Formare pentru Obținerea Licenței de Utilizare: Platforma de Evaluare a Dezvoltării PED B; Chestionarul de Evaluare a Strategiilor de Învățare SMALSI; Chestionarul de Evaluare a Simptomelor Copilului;	COGNITROM	3	
Metoda Aici și Acolo, Mindsetul Trainerului de Top	Asociatia Selfication4education	1	
Testarea Psihologica în Performanșa Sportiva	Federatia Romana De Fotbal	1	
Pegagogie Digitala	CCD Cluj	1	
Europeana Training Course	European Schoolnet	1	
Modul psihopedagogic nivel ii - postuniversitar	DPPD -UBB Cluj	1	35 Credite
Transforma stresul in cel mai bun prieten	SC Sellification SRL	1	2 H
Cursul ECCA- Evaluarea Clinica a Copilului și Asolescentului	Test Central	1	
Programul de Transformare al Școlilor	Asociatia Valori In Educație	1	
Curs consilier dezvoltare personală	Confident Training București	1	Finanțare Proprie

Curs Licențiere Cognikit	ACPOR	2	Finanțare Proprie
Ccpintranet	Cognitrom	1	Pnrr
Pregătire Gradul I	Ubb Cluj	1	
Managementul Clasei de Elevi	Centrul Național De Training EDUEXPERT	1	15 CPT
Pedagogie Digitală	Asociația AS 2001 Alba Iulia	1	
Bazele Energiei Regenerabile. O Perspectiva Sustenabila Pentru Viitor	Energy Education	1	Certificat De Participare
Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală	Eduapps	2	PNRR, 25 Credite Profesionale, acreditat conform O.M. 3673/02.05.2022
Strategia de Dezvoltare Locală A GAL Ținutul Haiducilor 2023-2027	GAL Ținutul Haiducilor; Sprijin Pentru Gestionarea, Monitorizarea Și Evaluarea Strategiei De Dezvoltare	1	
Tanulói Függőségek, Prevenciós Lehetőségek Az Iskolában – Strategii De Prevenție Impotriva Dependentelor In Scoli	Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége	1	
Programul de Prevenire a Violenței și a Infrațiunilor în Mediul Școlar “Împreună Prindem Curaj”		1	60 CPT
Curs Tehnici și Teste Psihometrice și Proiective în Evaluarea Complexă Psihodiagnostică	Centrul De Comunicare Și Dezvoltare Umană Phoenix	1	
Cursul Promovarea în Clasă A Incluziunii Și Diversității În Domeniul STEAM	Institutul Intercultural Timișoara	1	
Psihoterapia adicțiilor- Utilizarea interviului motivational, hipnozei și tehnicilor de mindfulness	Asociația Romana De Hipnoza Clinica Relaxare Si Terapie Eriksoniana	1	12 CPT
Curs Abilitarea profesorilor metodiști	Asociația Proeuro-Cons	1	10CPT
Curs formator Cod COR 242401	Asociația Pentru Dezvoltare Și Inovare Psihoeducațională	1	30 Ore
Curs Starea de Bine a profesorilor: o călătorie conștientă	Iniminstitute	1	12 CPT
Curs Anxietatea la Copil: Conceptualizarea Cazului și Programe de Intervenție Clinică	Asociația Institutul De Psihologia Dezvoltării	1	10 Credite COPSI
Cursuri Masterat Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umana	UBB Cluj	2	

Curs Stop Bullying	Asociația Pentru Dezvoltare Durabilă în Educație	1	60 Cpt
Metode în educația adulților și de mindfulness	Asociația Jump-Erasmus	1	
4PEACE-Program Antibullying	Asociația Adventure For Life	1	24 Ore
Curs de Limba Engleză	Burlington English School	1	100 Ore
Atelierul ACREDITARE+ Domeniul Educația Adulților	ANPCDEFP, București	1	16 Ore
Pedagogie Digitală în Educație	Academia de Studii Economice din București	1	84 Ore
Psihologia Copilului și Dezvoltarea Inteligenței Emoționale	SC Consulteducation SRL	1	40 Ore
Radacinile Emotionale Ale Relației Parinte Copil	Dr. Menis Yousry	1	
Starea de Bine a Profesorului	Inim Institute	2	
Evaluarea Psihologică în Situații de Divorț	Asociația de Formare, Cercetare și Intervenție în Științe Psihosociale	1	30 CPT
Hiperactivitatea cu Deficit de Atenție: Evaluare Clinică și Edducațională, Diagnostic Diferențial și Program de Intervenție	Institutul De Psihologia Dezvoltării	1	10 CPT
Hiperactivitatea cu Deficit de Atentie: Program Integrat de Intervenție Psihologica Centrat pe Copil, Familie și Școala	Institutul De Psihologia Dezvoltării	1	10 CPT
Aplicatii Ale Schema Therapy In Lucrul Cu Cuplurile Si Parintii	Insitutul Roman De Schema Therapy	1	
Cultură Umanistă și Mediu Digital, Curs Postuniversitar	UBB Cluj	1	
Integrarea Literaturii Rome în Conținuturile de Învățare ale Educației	CCD Satu Mare	1	
Tehnici de Lucru la Clasă pentru Elevii cu CES prin Storytelling și Improvizatie	CCD Arad	1	
Conferințe, Simpozioane			
Simpozion Regional al CJRAE Cluj “Împreună pentru bunăstarea copiilor “ (4 secțiuni)	CJRAE Cluj, CCD Cluj	335 (înscrisi)	
Simpozion-concurs pentru elevi - Proiectul Educațional “STOP Bullying/Spune NU intimidării” (CPEERI 2024 nr. 750) - etapa la nivelul județului Cluj	CJRAE Cluj	45	
Simpozionul național cu participare internațională “Arta povestirii, metodă	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de		

interactivă în arta educației - implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor”	Sociologie și Psihologie		
Conferința internațională ”Educația incluzivă – realități, provocări, repere”	Universitatea ”Lucian Blaga” Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane		
Conferința Națională (Online) - Pedagogii Alternative Și Nonformale – Beneficiile Teatrului În Educație	Ministerul Educației, Palatul Național Al Copiilor Din București Teatrul Vinez De Copii – România	1	
Conferința Internațională (Online) „Soluții Inovatoare În Educație”, Ediția a XI-a	Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions & Școala Românească, Haga, Olanda	1	11h
Conferința Internațională (Online) „Soluții Inovatoare În Educație”, Ediția A XII-A,	Centrul de Educație Digitală Edumagic Solutions, (3h).	1	
Conferința Națională (Online) Cu Ocazia Zilei Mondiale A Prevenirii Abuzului Și Violenței Împotriva Copiilor,	Organizația Salvați Copiii	1	
Conferința Internațională “Migration Dynamics And New Trends In European (In)Security” – The Eleventh Edition , 23-24 October 2024, Cluj-Napoca	UBB – Facultatea de Istorie și Filosofie & European University (EUTOPIA)	1	
„Echipa Multi și Interdisciplinară în Sprijinul Dezvoltării Copilului și Adolescentului”;	RASG - Asociația Română pentru Studiul Jocurilor de Noroc	3	
Healthfest 2025!		1	
Simpozion Național „Procrastinarea Debutului Vieții Școlare și Efectele Acesteia Asupra Integrării Sociale”	Institutul De Cercetare „Dr. Ana Tătar”	1	
Simpozion Internațional „Aripi Spre Viitor”	Centrul Pentru Perfecționare în Educație Teachit	1	
Bullying și Agresivitate în Mediul Școlar	CCD Cluj	1	
Pro activ prevenție și intervenție în situații de violențăși bullying	Asociația CNF Transilvania	1	
"Tulburările din Spectru Autist - de la Diagnostic la Intervenție Terapeutică Multi și interdisciplinară"		1	
„Platforme digitale bazate pe dovezi științifice. Aplicații în medii educaționale și Terapeutice"		1	
Integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale în grădiniță: exemple de bune Practici		1	
Workshop-ul "Smart tools for inclusion:		1	

transformă educația cu tehnologii asistive!"			
Workshop-ul "expunerea copiilor la ecrane: abordare multidisciplinară"		1	
Conferința online „Copilul tău, campion la viață”, cu tema „Părintele permisiv versus părintele autoritar – arta de a seta limite fără pedeapsă sau recompense”	Shakespeare School	1	
Conferinței internaționale „Abordarea Reggio Emilia în educația timpurie”	Imagination - Asociația Centru Educațional Pentru Educație Timpurie Reggio Emilia	1	
Conferința Națională de Educație Socială	Institutul Intercultural Timișoara	1	
61st Pan-EU Conferință Despre Educația Digitală	Primera Courses Fostering Changes	1	
Conferința Internațională Școala Fără Bullying	Centro De Education Abierta	1	
Conferința Internațională Abordări Moderne În Logopedie Și Consiliere Psihopedagogică	CJRAE Brașov	1	10 Ore
Conferință Internațională Innovative Solutions In Education	Romanian School Netherlands	1	5 Ore
Simpozionul Județean „Parteneriat Pentru O Copilărie Fără Frică: Prevenirea Bullying-Ului Și Gestionarea Conflictelor”	Grădinița Cu PP. „Licurici” Cluj-Napoca	1	
Simpozion Județean Școala și Educația Din Perspectiva Europeană	Școala Gimnazială Mihai Viteazul	1	3 Ore
Conferința Științifico-Practică Internațională- „Educație Prin Cercetare Pentru O Societate Prosperă, Ed.a XII-A (1-2 Martie, 2025)		1	
„Lanțul Terapeutic Al Recuperării în Boală al Alcoolismului,, Conferința Anuală Națională a AA Pentru Profesioniști		1	
Simpozion National- Exemple De Bune Practici În Recuperarea Elevului Cu CES, Ed. A IX-A-03.06.2025-„Noi Abordări În Incluziunea, Asistența Și Terapia Psihopedagogică. Integrarea Socială A Tânărului Cu Dizabilități	Centrul Școlar De Educație Incluzivă „ Sf. Andrei,, Gura Humorului	1	
Internațional Scientific And Practical Conderence Educațon Through Research For A Prosperous Society	Faculty Of Biology And Chemistry	1	
Webinarii			
“Utilizarea responsabilă a tehnologiei în demersurile educaționale”,	Editura Art Klett	1	
“Neuroștiința din clasă: cum să creezi un		1	

mediu de învățare care să inspire”			
Depășește frica de a învăța: folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes		1	
Consilierea colegilor neurotipici în raport cu specificul copilului cu ces		1	
Integrarea copilului cu CES- rolul persoanelor direct implicate		1	
Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu ces		1	
Mirajul tehnologiei. De la divertisment la învățare cu rost		1	
Matemagia. Cum devin copiii pricepuți la matematică încă din școala primară		1	
Învățarea prin proiect – punte între disciplinele școlare		1	
Descoperirea potențialului elevilor		1	
Cum dezvoltăm creativitatea elevilor		1	
Implicarea responsabilă a părinților în procesul educational		1	
Webdu ABC ... Plickers	CCD	1	
Examenul Nu Este Un Obstacol, Cum Pot Adulții Susține Copiii În Momente Cheie	AVE – Asociația Pentru Valori În Educație	1	
Ghid Practic Pentru Alegerea Celor Mai Eficiente Resurse Educaționale Digitale	Twinkl România	1	
53rd Pan-EU Conference On Digital Education	Skupina Primera	1	
Eduvox: profesorul în era comunicării eficiente	Edumagic Solutions	1	
Învăț și zâmbesc		1	
Învăț să predai asincron		1	
Proiectează întâlnirea de dimineață pentru online		1	
Evaluează elevii eficient		1	
Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale		1	
Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă		1	
Stimulează elevii să formuleze întrebări prin integrarea animațiilor 3D și experimentului		1	
Creează hărți conceptuale interactive folosind mozabook, canva și wordwall		1	
Metode moderne de a te conecta cu elevii tăi		1	
Captează și menține atenția elevilor din clasele mici		1	
Conferința Internațională „Învățarea Prin		1	

Joc” - Soluții Inovatoare În Educație			
Conferința Internațională „Evaluarea Eficientă, Atractivă Și Valoroasă”		1	
Cum să proiectezi o experiență transdisciplinară la limba și literatura română prin metode interactive		1	
Capsula de relaxare: cum evit epuizarea ca profesor?		1	
Conferința Internațională Edumagic „Soluții Inovatoare În Educație”		1	
Excesul de CO2 Dăunează Grav Sănătății Și Bugetului Tău	Infocons	1	
Școla Altfel și Săptămâna Verde – Idei Practice pentru Activități Memorabile	Centrul De Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	1	
Pungața cu 2 Cărți, Povești pentru diversitate	Acociația Ovidiuro	1	8 Ore
Înțelegerea și Sprijinirea Copiilor cu ADHD și Autism	SOS Autism Chisinau	1	3 Ore
Integrarea Școlară a Elevilor cu Tulburări de Spectru Autist	Asociația Autism Câmpia Turzii	1	
Transformarea Educației Digitale prin Interacțiuni Interdisciplinare	Fundația Orange	1	13 Ore
Digiquest- Play Everyday	All Grow	1	2 Ore
Somatic Healing Summit	Platforma Somaway	1	
Emoții Moștenite- cum ne imprietenim cu furia transgenerațională	Elena Iorga,	1	
Abordarea Sistemică- Poarta, Tabla Sistemică	Generation Code	1	

V. PROIECTE DERULATE DE CĂTRE CONSILIERII ȘCOLARI / ÎN CARE AU FOST IMPLICAȚI CONSILIERII ȘCOLARI

	Cu finanțare	Fără finanțare
Proiecte la nivel județean	Dezvoltarea competențelor de parenting	Proiectului RETink Emotions-Bullying-optimizarea sănătății mintale și creștere a rezilienței la elevi, studiu și program UBB – Facultatea de Psihologie și Științele Educației Laboratorul Digital Affective Technologies in Therapy Assessment (DATA). & părinți
	Școală sigură, copii fericiți! Proiect finanțat de Consiliul Județean	Proiectul atidrog DRIVE CLEAN al CPECA Cluj – pentru liceenii claselor a XI-a și a XII-a. /

	„ Cum pot părinții să îmbunătățească abilitățile de alfabetizare ale copiilor”	Proiect/Campanie Prevenție Trafic Persoane - ANITP Cluj destinat elevilor din gimnaziu și liceu.
	Mediu curat oriunde	Proiect/Campanie antidrog a Asociației PREVENTIS, destinat elevilor din gimnaziu și liceu.
	”Școala de vară” - Consiliul Județean	Participare la proiectul Copilărie, miracol și magie, Grădinița cu P.P. Junior, Slobozia, jud. Ialomița;
	Proiectul Home-Lit. (UBB-ISJ)	Participare la proiectul Emoțiile mele colorate, Școlala Gimnazială Ioan Vodă cel Viteaz, Slobozia ciorăști, jud. Vrancea;
	Proiectul Experiențe senzoriale Proiectul Clasa în aer liber	Din lumea emoțiilor, Liceul Teoretic David Voniga, Giroc, jud. Timiș.
	COM”on Hațieganu, Cluj-Napoca	Proiect Career Day, As. Școala de valori,
	Educație sexuală și emoțională- Asociația "Eros"	Impreuna pentru un viitor mai bun
	Descoperă o lume sănătoasă	Școala de bani- BNR,
	”Obiectivele turistice – punte între sat și oraș” -Școala Gimnazială Iara/ Incluziune prin educație -sprijin pentru elevii cu risc de excluziune - Fundația Sfânta Irina	„Cum pot părinții să îmbunătățească abilitățile de alfabetizare a copiilor lor? ” (PN-III-P4-PCE-2021-0072)
		Proiect interdisciplinar extrașcolar Curcubeu în farfurie
		Proiect antidrog „Impreuna”
		Diferențierea dintre fapte și opinii
		Proiectul educațional ”Să fim prieteni”
		Programul Eco grădinița Supereroii reciclării
		Concurs județean Primăvara copiilor
		Concurs județean Culori pentru pace
		Concurs județean Artă pentru toți, Iași
		Proiect Minte sănătoasă în corp sănătos,
		”Proiectăm Viitorul!”
Proiecte la nivel regional /		Proiect educațional „STOP Bullying / Spune NU intimidării” (clasele III-XI) (CPEERI 2025, nr. 750);

interjudețean		Proiect educațional regional „Exploratori în lumea emoțiilor”, program de dezvoltare socio-emoțională la preșcolari (CPEERI 2025, nr. 746);
		Proiect educațional regional „Pro-CES”, facilitarea procesului de integrare socio-emoțională a elevilor cu CES în mediul școlar, promovarea egalității de șanse, a non-discriminării, a toleranței și acceptării (CPEERI 2025, nr. 739);
		Proiect „Porți Deschise Nonviolenței”- (CPEERI 2025, poziția 753); concurs creație artistică și literară, Colegiul Național George Barițiu, Cluj-Napoca.
		Copilăria, vârsta frumuseții sufletești!”, Liceul Tehnologic ”Tănase Constantin”, Izvoarele, jud. Olt;
		Drepturile copilului, Școala Gimnazială Vasile Alecsandri, Brăila;
		Lumea magică a basmelor, Grădinița cu P.P. nr. 19, Sibiu
		Concursul interjudețean Armonia artelor, CAER 2025, editia a III-a
		Strategii didactice inovative pentru o educație de calitate CPEERI 2025, 509,
		Acționez responsabil în era digitală, CPEERI , 2025, 723
		Prietenia, un dar de preț; Proiect Regional cu participare națională Poveste de familie - Ediția a VII-a – 2025, Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Regionale și Interjudețene -CPEERI nr. 24380/22.01.2025 poziția 585
Proiecte la nivel național	Program de prevenire a violenței în mediul școlar ”Împreună prindem curaj”	Programul Ora de Carieră 360 - pentru elevii de liceu, Fundația LEADERS în parteneriat cu LIDL, octombrie 2024
	Proiectul HOME-LIT (UBB CLUJ)	Proiect IUF – The International University Fair, Ediția Nr. 33 07.10.2024, Cluj-Napoca - pentru elevii de liceu
	Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar	Conferința pentru liceeni „Educația – element esențial în prevenția consumului de droguri”, 3 Decembrie 2024, Cluj-Napoca/ derulat de Ministerul Educației și ISJCJ, la inițiativa Marii Loje Naționale din România, sponsorizată de Marea Lojă Națională din România)
	Cum pot părinții să	„Enhancing cognitive-behavioral therapy by

	îmbunătățească abilitățile de alfabetizare ale copiilor lor?” (PN- I I I -P 4 -P CE-2021 - 007 2)	neuroscience: novel approaches to understand treatment response for anxiety and depressive disorders in adolescents (NEURO4C)” - Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca în colaborare cu UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
	Reducem violența la tăcere!	„Start Major” și „Invizibili” - Colegiul Tehnic „Ana Aslan” Cluj-Napoca și Asociația The Social Incubator
	„Primul student din familie”, din Programul Național pentru Reducerea Abandonului Universitar (PNRAU), prevăzut în Legea învățământului superior nr. 199/2023	Jocul terapeutic „REThink Life Game” - Colegiul Tehnic „Ana Aslan” și Digital Affective Technologies in Therapy and Assessment - The International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health (UBB)
	Proiectul Prietenie și empatie, Nu violență și bullying	Campania Copiii spun Nu violentei, Editura Litera;
	Proiectul Artă, NU violență!	Lecțiile Naționale Gestionarea emoțiilor, Cum învățăm să învățăm, As. UNICEF;
	Proiectul Putem fi mai buni!	Programul național pentru școli-„Aventura gusturilor sănătoase
		Educație pentru sănătate și nutriție- School of Health
		Prevenirea consumului de droguri - Preventis
		Proiect Start in Educație derulat la nivel național cu sprijin Fundatia OMV, desfășurat în cadrul Grădiniței Neghina
		Proiecte Junior Achievement, Eseu pentru pace „Ce FACI, te FACE”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte și Asociația Enable Timișoara
		Proiect Național de educație incluzivă pentru copiii cu CES din învățământul de masă Privind către viitor, ediția I, Galați
		Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor” organizat de Asociația Holts și UNICEF Lecția națională – Gestionarea emoțiilor Perioada de desfășurare: 13.01-31.01.2025
		Proiect Județean din cadrul Proiectului Național Kalokagathia - Ne jucăm ne mișcăm și pe urmă noi dansăm (avizat Ministerul Educației, ISJ Cluj)
		Proiectul Role models for youth
		Proiectul Școala Ecoterrienilor

		Proiectul Jaromania
		Proiectul Școala din viitor
		Proiectul SNAC-Copilărie cu bucurie-EDUteam
		Proiectul Capace cu suflet
		EDUGHIB
Proiecte la nivel internațional	Obținerea acreditării Erasmus pentru CJRAE Cluj cu nr 2024-1-RO01-KA120-ADU-00029561 pe perioada 2025-2027	Proiect etwinning My mental health is my wealth
	Proiectul Noaptea Cercetătorilor Europeni - Science4Future- III, 27-30 sept. 2024, Cluj-Napoca, UBB, USAMV, finanțat de UE prin Acțiunile Marie-Skoldowska Curie EC.EUROP.EU)	Proiect PET2Filament-Meet and Code"
	Proiectul Erasmus+ „Social Change through Sustainable Commnication in Lifelong Learning in Schools and Society” – action 101104036-TASC/ Comunitatea de practică (CoP)/ UBB – Facultatea de Psihologie și Științele Educației. (Finanțare UE – Erasmus+ action 101104036- TASC)	Săptămâna spațiului
	Proiect IMPROVA – Intervenție Electronică pentru Îmbunătățirea Sănătății Mentale a Adolescenților, nivel internațional (improva-project.eu). (Finanțat de Comisia Europeană, Nr. 101080934)	
	Participare la mobilitate Erasmus, job shadowing, Zaragoza Spania	
	IMPROVA Promovarea stării de bine în rândul adolescenților , UE , UBB	
	”Role Models for Younth II” --- AllGrow + Ambasada Statelor Unite în România	
	Proiect Internațional	

	Schools4Health, parteneri: Danemarca, Spania, Letonia, Germania, Belgia, Ungaria, Olanda, Romania – Liceul Teoretic Dumitru Tautan - școală pilot pentru programul Better Movers and Thinkers	
	Proiectul Skills Upload Junior Challenge - Girls do IT, too!-programul Meet and Code	
	Obținerea acreditării Erasmus pentru asociația Părinți pentru copii cu nr nr. 2024-1-RO01-KA120-ADU-000286281	
	KA121 - Accredited projects for mobility of learners and staff2024-1-SK01-KA121-ADU-000204079	

VI. ALTE ACTIVITĂȚI – COMPARTIMENTUL DE SERVICII EDUCAȚIONALE SPECIALIZATE

1. Inspecții:

- Inspecții curente și speciale în vederea obținerii gradelor didactice (profesori metodiști): 16 cadre didactice inspectate, 20 inspecții (profesori metodiști din cadrul CSES)
- Inspecții cadre didactice debutante: 7
- Inspecții - monitorizarea activității cadrelor didactice de sprijin: 12
- Inspecții speciale la clasă în cadrul concursului de ocupare a posturilor didactice (concurs organizat la nivelul CJRAE Cluj): 2

2. Monitorizarea activității cabinetelor de asistență psihopedagogică și a cabinetelor logopedice:

Monitorizarea a 52 de cabinete, din care:

- 37 cabinete de asistență psihopedagogică
- 13 cabinete logopedice
- 2 profesori itineranți și de sprijin

3. Activitate în cadrul Corpului de experți ai MEC:

- Monitorizarea Examenului de bacalaureat, jud. Bihor, 9-16 iunie 2025

4. Proiecte Europene:

- Obținerea acreditării CJRAE Cluj prin programul Erasmus+ cu nr 2024-1-RO01-KA120-ADU-000295611, pe o perioadă de 3 ani începând cu data de 01.02.2025 până în 31.12.2027;
- Depunere de proiect în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021 – 2027, Apel de proiecte: „Incluziunea copiilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale“, aflat în perioada de evaluare.
- Obținere finanțare în cadrul PNNR – dotare cu echipamente și baterii de teste – cabinetul de consiliere școlară din CSES

5. Comisii:

- Comisia de coordonare a activității de repartizare a preșcolarilor/ elevilor din Ucraina la unitățile de învățământ – raportare lunară a situației elevilor ucraineni aflați în unitățile de învățământ din județul Cluj, participare la reuniunile periodice ale Grupului de Lucru pe Educație ONU-DSU, răspunsuri solicitări venite de la diverse instituții (ex. DGASPC) și ONG-uri privind elevii ucraineni din județul Cluj;
- Activitate în cadrul Comisiei de orientare școlară și profesională (COSP);
- Activitatea în cadrul comisiei județene privind înscrierea copiilor în învățământul primar în anul școlar 2025-2026;
- Activitate în cadrul consiliului consultativ al disciplinei;
- Activitate – consultare evaluare ARACIS - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – toate specializările licență – Universitatea ”Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

6. Mentorat:

- Pentru toți profesorii debutanți din cadrul CJRAE;
- Mentor practică studenți anul II programul masteral ”Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umană”, din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihologie;
- Mentori practică studenți masterate și nivel licență – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – toate specializările licență – Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca;
- Mentorat cadre didactice debutante – profesori consilieri școlari și profesori logopezi – unități de învățământ privat

B. ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CADRUL CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

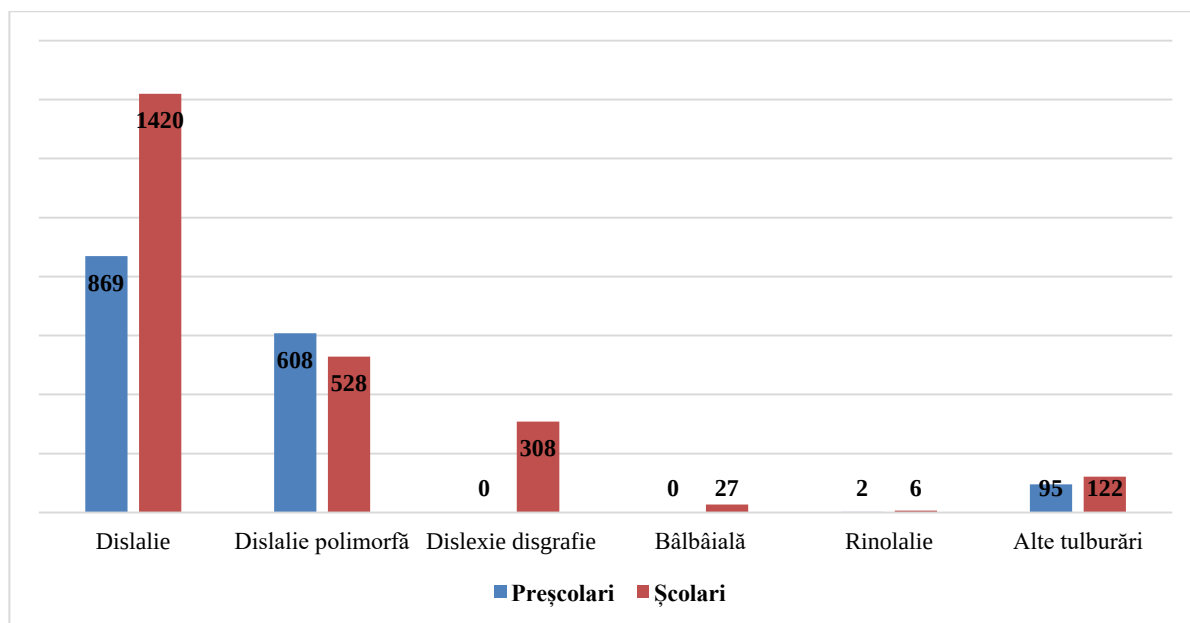
1. Număr total de elevi și preșcolari depistați cu dificultăți în sfera limbajului și comunicării

Categorie beneficiari	Număr subiecți evaluați/ examinați	Număr subiecți depistați cu tulburări de limbaj
Preșcolari	11581	1547
Elevi	22593	2286
TOTAL	34174	3833

După analiza datelor de mai sus, la nivelul județului Cluj au fost evaluați 34174 de preșcolari și școlari mici fiind depistați cu tulburări din sfera comunicării și limbajului un număr de 3833 de preșcolari și elevi.

2. Număr de copii depistați cu tulburări de limbaj și comunicare

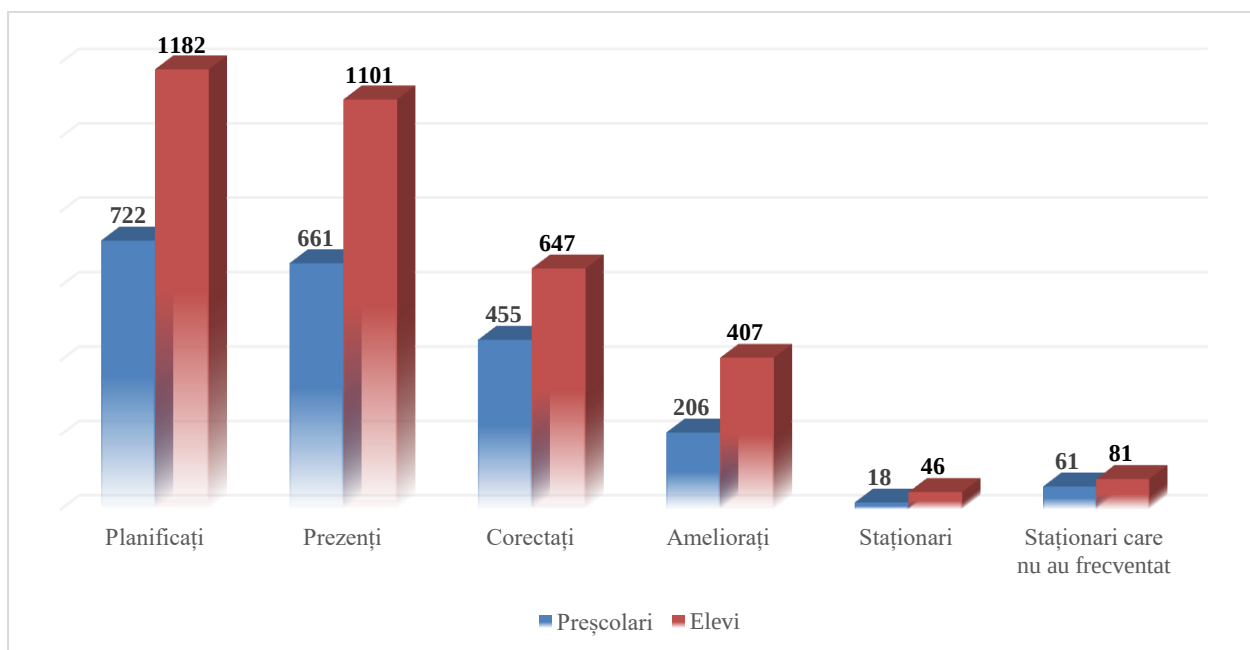
Categorie / Beneficiari	Dislalie	Dislalie polimorfă	Dislexie disgrafie	Bâlbâială	Rinolalie	Alte tulburări
Preșcolari	869	608	0	0	2	95
Școlari	1420	528	308	27	6	122
TOTAL	2289	1136	308	27	8	317



Din preșcolarii și elevii depistați cu tulburări de comunicare și limbaj, 2289 au fost depistați cu dislalie simplă, 1136 cu dislalie polimorfă, 308 cu dislexie și disgrafie, 27 cu balbism, 8 cu rinolalie și 317 cu alte tulburări din sfera comunicării și limbajului.

Număr de preșcolari/ elevi care au beneficiat de terapie logopedică:

	Planificați	Prezenți	Corecți	Ameliorați	Staționari	Staționari care nu au frecventat
Preșcolari	722	661	455	206	18	61
Elevi	1182	1101	647	407	46	81
TOTAL	1904	1762	1102	613	64	142



Din analiza datelor prezentate, se poate observa faptul că, din 1904 preșcolari și elevi planificați, au fost prezenți 1762 din care 1102 au fost corecți, 613 au înregistrat o ameliorare a problematicei, 64 au înregistrat stagnare și 142 sunt preșcolari și elevi care nu au înregistrat o ameliorare a problematicei pentru că nu au frecventat ședințele de terapie logopedică.

3. Activități desfășurate de profesorii logopezi – cadre didactice, părinți, reprezentanți instituții

Tpul activității	Descrierea activității
Consiliere factori educativi	- Activități metodologice cu cadrele didactice referitoare la susținerea elevilor/ preșcolarilor cuprinși în terapie logopedică; - Membri în Comisii de sprijin educațional pentru elevii cu CES în unitățile de învățământ; - Activități de îndrumare metodologică logopedică a educatoarelor/ învățătoarelor; - Prevenirea dificultăților de învățare - consilierea educatoarelor privind tulburările de învățare;

	• Consilierea învățătoarelor claselor pregătitoare pentru prevenirea și intervenția timpurie în cazul tulburărilor de scris-citit; • Activități individuale de consiliere a învățătoarelor și a educatoarelor în vederea optimizării procesului de recuperare al copiilor cu tulburări de limbaj; • Elaborarea planurilor de intervenție personalizate pentru copiii cu tulburări de limbaj asociate în colaborare cu echipa multidisciplinară; • Activități demonstrative la grupe de preșcolari - exerciții pentru prevenția tulburărilor de limbaj; • Consiliere privind realizarea la grupă/ frontal a unor exerciții în sprijinul copiilor cu tulburări de limbaj; • Îmbunătățirea citirii prin metoda Meixner – consultanță individuală/1 • Mutism selectiv: definiție, particularități, intervenții la clasă/2 • Dislexo-disgrafia: cum / când diagnosticăm, cum comunicăm cu părintele? – consultanță individual.
Consiliere părinți	• Activități de consiliere periodice cu părinții la cabinet, cu scopul consilierii logopedice/ profilaxia tulburărilor de limbaj; • Lectorate/ activități demonstrative pentru părinți; • Activități de informare, îndrumare, sprijin în procesul de corectare-recuperare pentru părinți; • Școala părinților, ședințe cu părinții: la începutul anului școlar și ori de câte ori este necesar.
Activități în colaborare cu alte instituții	• ASTTLR (Asociația Specialiștilor în Terapia Tulburărilor de Limbaj Cluj-Napoca) - Tabăra de vară CAMP (Dream.Speak.Live) - tabără pentru copiii cu bâlbâială (prof. logoped Chișu S.); • Colaborare în cadrul proiectelor de parteneriat cu Grădinița „Josika Miklos' Turda' - Împreună pentru voi - (prof. logoped Maksay E.); • Grădiniță „Căsuța Piticilor" parteneriat grădiniță-familie-profesor logoped-consilier școlar. Împreună pentru copii (prof. logoped Maksay E.) • Proiect - Culorile prieteniei, excursie tematică, clasa a III-a - Școala Gimnazială "Al. Vaida Voievod" și Liceul de Informatică "Tiberiu Popoviciu" Cluj-Napoca (prof. logoped Nădășan A.); • Ne jucăm și reciclăm - partener Responsabil cu coordonarea activităților proiectului inițiat de Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj-Napoca; • Proiect educațional interjudețean Curcubeul cuvintelor - CJRAE Cluj-material pentru activități/ Simpozionul Regional "Împreună pentru bunăstarea copiilor" SECȚIUNEA: Prevenirea tulburărilor de limbaj la preșcolari, 7 mai 2025; • Pregătim pentru viață - Asociația Atelier de Cuvinte; • Tabăra de vară "Visează. Vorbește. Trăiește." (DREAM. SPEAK. LIVE. CAMP) pe modelul Blank Center CARE™ - University of Texas at Austin, UBB Cluj, ASTTLR" (Buzzo L.)

	• Colaborare cu cabinete stomatologice, medici, alți specialiști (Peștean N.); • Colaborări cu: Grădinița Aiton, Grădinița "Csemete" Cluj-Napoca; UBB Cluj-Napoca/ Facultatea de Psihologie Aplicată în Educație, Facultatea de Teologie reformată și Muzică, Asociația "ProFamilia", Asociația "PsihoProEdu" (Vitus Bulbuk E.); • Îndrumare practică observațională studenți/ Colaborare cu Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca;
Activități de formare și publicații	• Curs de formare profesională continuă "Abordări moderne în terapia limbajului. Modele de evaluare și intervenție" - ASTTLR Cluj-Napoca; • Curs de formare profesională "Tulburarea miofuncțională sau dislalie?" - ASTTLR Cluj-Napoca; • Conferințe naționale cu participare internațională "Terapia logopedică - Exemple de bune practice și demersuri bazate pe dovezi științifice", "Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală - Perspective interdisciplinare" - ASTTLR Cluj-Napoca; • Workshop-uri pentru dezvoltarea profesională "Achiziția scris-cititului. Modele curriculare", "Întârzierea în dezvoltarea limbajului-circumscrieri diagnostic. Aplicații", "Abordarea logopedică post-AVC" - ASTTLR Cluj-Napoca; • <u>Webinarii on-line:</u> "Rolul creativității didactice în motivarea elevilor", "Descoperirea potențialului elevilor", "Mirajul tehnologiei. De la divertisment la învățare cu rost", "Cum conducem copiii prin învățarea senzorială", "Părinte, învățător, elev-ecuația învățământului primar"; • Conferința "Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescențului"; • <u>Articole publicate:</u> • Validation of the BAGS scale on the Romanian population of children - Lupu, Baciuc & Lupu, 2025, Revista SNPCAR PubMed; Abordarea echipei multidisciplinare a Tulburărilor Specifice de Învățare în rândul copiilor cu Tulburări de Neurodezvoltare. Implicații practice. Revista SNPCAR PubMed - prof. logoped Lupu R.; • Dezvoltarea psihologică a copiilor în era digitală: dependență și protecție - Izabela Ramona Lupu, Miruna Baciuc, Viorel Lupu - Revista SNPCAR PubMed; • Povestea Mamei lui Dolfy – prof. logoped Lupu R.; • Program pt dezvoltare profesională continuă "ProActiv. Prevenție și intervenție în școală, în situații de violență și bullying" 20.01- 11. 02. 2025; • "ESLA/the 12th European Congress of Speech and Language Therapy, Webinar - The role of executive functions in speech, language and reading disorders,Using Generative AI in Speech and Language Therapy:the Possibilities and the Pitfalls; • MED-EL /„Maximizarea progresului în terapia auditiv-verbală la copii cu implanturi cohleare”;

- FROGGYMOUTH webinar - Understanding Tongue Posture: From Anatomy to Clinical Tools, Utilizarea Froggymouth la pacienții adulți, ”Practica Ortodontică - Înghițirea Atipică la Copii”, Alignere și Froggymouth: Un webinar despre forțe unite, A key instrument for long - term preservation of teeth alignment at any age, Atypical Swallowing and Its Correction in Daily Orthodontic Practice: The FroggyMouth Appliance;
- AOMFT - Integrarea tehnicilor de respirație ca instrument în practica miofuncțională „Fren restrictiv și excepția de la regulă: ghid pentru situații neobișnuite!”, Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic - Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe;
- ASTTLR, Departament Psihopedagogie Specială UBB Cluj-Napoca - conferința națională cu participare internațională **”Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală - perspective interdisciplinare”**;
- CCD Cluj - Rolul formatorului în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- CJRAE Maramureș - Simpozion **„Logopedia. Abordare pluridisciplinară și deschidere spre comunitate”**;
- ASTTLR, DPPD UBB Cluj - Conferința națională cu participare internațională **”Terapia logopedică - exemple de bune practici și demersuri bazate pe dovezi științifice curriculare”**;
- Curs Logopedie și Public speaking;
- Curs și aplicații: 13 ore - Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions, Certificat EDU2020 104634/05.09.2024;
- Curs și aplicații: 11 ore - **”Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitatea cu programa școlară”**, Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions, Certificat EDU2020 121342/21.11.2024;
- Curs în format eLearning: 2 ore – **”Captează și menține atenția elevilor din clasele mici”**, Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions, Certificat EDU2020 139080/19.03.2025;
- Curs în format eLearning: 1,2 ore – **”Predă magic și captează atenția elevilor”**, Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions, Certificat EDU2020 140978/17.04.2025;
- Curs în format eLearning: 1,3 ore – **”Stimularea creierului social la elevii de gimnaziu prin activități dinamice și jocuri”**, Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions, Certificat EDU2020 144122/16.06.2025;
- Curs în format eLearning: 7 ore – **”Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale”**, Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions, Certificat EDU2020 144130/17.06.2025;
- Curs **”Utilizarea echipamentelor achiziționate prin apelul - Dotarea**

cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior", PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE, formator CCD Cluj;

- Workshop SuperProf: **"Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI"**, Centrul de Educație Digitală EduMagic Solutions, Certificat EDU2020 104634/05.09.2024;
- Articol publicat în revista Arcade, Sc. Gimn. C-tin Brancusi, nr. din martie 2025, **"Printre anotimpuri"**;
- Articol publicat în cadrul volumului Simpozionului Curcubeul Cuvintelor, 13.06.2024, **"Stimularea limbajului în educația timpurie prin jocuri logopedice"**;
- Articol publicat în volumul Simpozionului județean Educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul preșcolar și antepreșcolar, Editia I, organizat de Grădinița cu PP "Mica Sirena", Cluj-Napoca, **"Proiect de activitate"**, ISSN 3090-9910, ISSN-L 3090-9910;
- Curs **"Poveștile terapeutice ca metode și strategii de dezvoltare personală a copiilor și adolescenților"**, 8-9.11.2024, online, 10h, Asociația Catharsis;
- Curs de formare: **Dysarthria și apraxia: imagine de ansamblu, evaluare și tratament**;
- **Participare la conferințe:**
- Conferința națională cu participare internațională: *Terapia logopedică-exemple de bune practici și demersuri bazate pe dovezi științifice*;
- Conferința națională cu participare internațională: *Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală - perspective interdisciplinare*;
- Activitate metodică/ Asociația AtelierR de cuvinte, Casa Corpului Didactic Cluj;
- Webinar - MDT treatment program and present a case study, Dr Elad Vashdi;
- Webinar - Activități și exerciții pentru stimularea limbajului acasă și în cabinet, Logoped Georgiana Ungureanu;
- Webinar - 5 Principii esențiale pentru succesul în practica logopedică, Logoped Georgiana Ungureanu;
- Rolul motricității din perspectiva învățării, Sapienia;
- Webinarii - curs de scurta durată - Ateliere de învățare - Predarea în echipă de la teorie la practică/ Inteligența emoțională în actul de predare;
- Predă magic și captează atenția elevilor;
- Simpozionul național **"Inovație și performanță în educație"** ediția 26 Publicație cu ISSN în revista simpozionului național "Învățăm, ne jucăm, în timp ne încadrăm."- prof. logoped Peștean N.;
- Webinar "Misiunea logopedului în contextul digitalizării educației și dependenței de tehnologie a copilului", 21.09.2024, ALR;
- Simpozionul internațional "Inteligența emoțională în structura educației contemporane", iunie 2025;
- Articol publicat în revista națională "Provocări și soluții în educație"

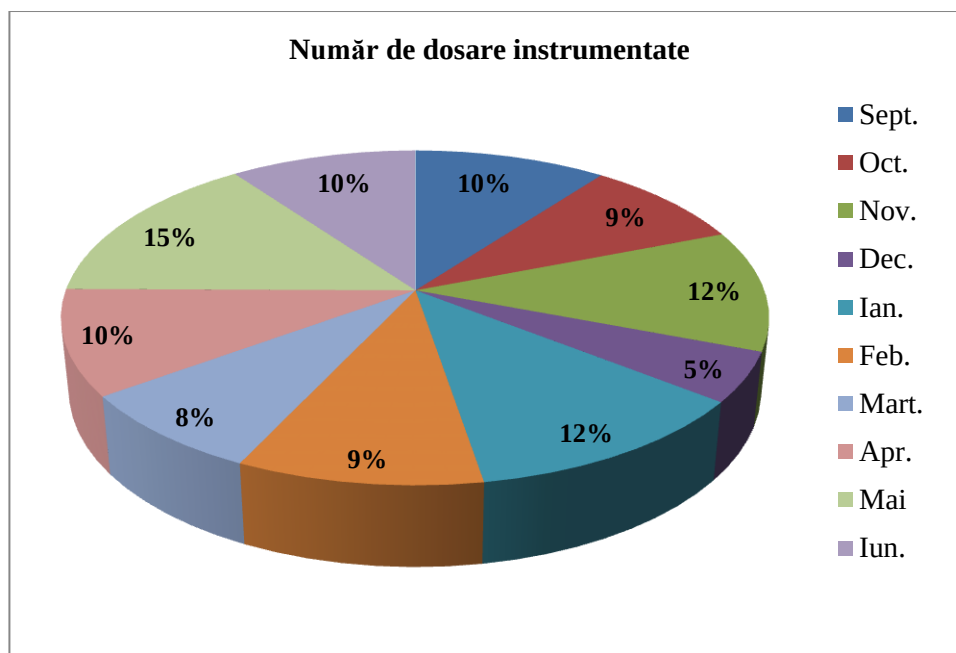
cu ISSN 2972-2012 - prof. logoped Lișcan A.;

- Simpozion județean cu participare națională "Logopedia - Abordare pluridisciplinară. Deschidere spre comunitate." Ediția a II-a, 6.03.2025, Baia Mare;
- Simpozion Internațional Arhitectii viitorului: "Inovație, colaborare și schimbare în educație" (24.03.2025)
- Conferință Internațională Erasmus nr. 55 (24.10.2024);
- Seminar Internațional „Incluziunea școlară a copiilor cu CES. Metode de lucru” (21.10.2024-5 ore);
- Conferință națională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”- 31.10.-01.11.2024 (7 ore);
- Creare și publicare material/ soft digital "Portofoliul cadrului didactic. Utilizarea și crearea de resurse educaționale digitale, program educational" (Editura Arabela)" (prof. logoped Buta C.);
- Participare online la Conferința națională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, Simpozion „Împreună pentru bunăstarea copiilor”, webinar „Froggy-mouth”;
- Publicare articol în Simpozion Internațional “Abordarea integrate a conținuturilor, de la teorie la practică”, ISSN 2458-018X, ISSN-L2458-018X (prof. logoped Morar O.);
- Curs “Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație”, Asociația Proeuro-Cons, 30 de credite;
- Simpozion Internațional “Abordarea integrate a conținuturilor – de la teorie la practică în era digitală”, Bârlad, 6 dec. 2024;
- Conferința Națională Accesibilitate și Leadership Incluziv pentru un viitor sustenabil; Conferința Națională cu Participare Internațională - Comunicare, Abilități Sociale și Dezvoltare Personală. Perspective Interdisciplinare;
- Curs în cadrul proiectului „Școala Stării de Bine: Învățăm să aparținem”, cod proiect e-PNRR: 44, Curs de formare continuă “Abordări minte-corp pentru dezvoltarea flexibilității psihologice. Modelul transei generative”, 25. 01.2025- 28.01.2025, ARHTE, 20 credite CPR;
- Hipnoterapia cognitiv comportamentală la copii, adolescenți și adulți - 20 de credite;
- Aderența la tratament – Consecință a comunicării medic-pacient – Strategii de creștere a complianței la tratament;
- Evaluarea psihologică complexă și diagnosticul pozitiv și diferențial la copil și adult – completarea fișei psihologice și a raportului de evaluare psihologică – 20 credite;
- Logopedie noțiuni teoretice și practice în logopedie;
- Tulburare miofuncțională sau dislalie;
- Generative AI and Language Therapy: Possibilities&Pitfalls Understanding Tongue Posture: From Anatomy to Clinical Tools;

C. ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CADRUL COMPARTIMENTULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

1. Evidența dosarelor instrumentate de CEOSP:

Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.
Nr. de dosare	203	174	232	95	233	191	157	201	295	197



Din analiza datelor de mai sus, se observă că cele mai multe dosare instrumentate în anul școlar 2024-2025 de către specialiștii angajați în CEOSP, au fost în lunile noiembrie 2024, ianuarie 2025 și mai 2025, în anuș școlar 2024-2025 fiind instrumentate 1978 de dosare.

2. Certificate emise/ tipuri de orientări:

Nr. crt.	Forma de învățământ		Număr dosare	Observații
1.	Centre de suport familial și intervenție timpurie		8	
2.	Mentineră în grădiniță	Curriculum adaptat	68	
3.	Învățământ la domiciliu	Învățământ de masă	57	
		Învățământ special	55	
4.	Învățământ special		440	
5.	Învățământ de masă cu curriculum adaptat		551	

6.	Învățământ de masă cu profesor de sprijin	799	
7.	Total	1978	

Din analiza datelor de mai sus, se observă că 1475 din certificatele de orientare școlară și profesională emise în anul școlar 2024-2025 au fost pentru învățământul de masă, iar 503 pentru învățământul special.

3. Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP):

În anul școlar 2024-2025 s-au desfășurat 20 de ședințe ale Comisiei de Orientare Școlară și Profesională.

D. ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE CĂTRE PROFESORII ITINERANȚI ȘI DE SPRIJIN DIN CADRUL CJRAE CLUJ

Evaluarea inițială a elevilor cu CES

Nr. crt.	Nr. elevi cu CES din ciclul primar evaluați inițial	Nr. elevi cu CES din ciclul gimnazial evaluați inițial	TOTAL elevi cu CES evaluați inițial
1.	71	61	132

Obs: Profesorii itineranți/ de sprijin încadrați la CJRAE Cluj au realizat activități de sprijin cu 132 elevi.

Evidențierea tipurilor de dificultăți /tulburări de învățare ale elevilor cu CES

Nivel de școlarizare	Tulburări de scris-citit	Tulburări de calcul matematic	Alte tulburări/ dificultăți	TOTAL
Primar	36	38	42	116
Gimnazial	30	32	36	98
TOTAL	66	70	78	214

Obs: Fiecare dintre elevii cu certificat CES prezintă una/două/ mai multe tipuri de dificultăți care se regăsesc în încadrarea CES.

Elaborare curriculum adaptat

Nivel de școlarizare	Discipline	Nr. elevi cărora se adresează
Primar	Limbă și comunicare/ Științe	34
Gimnazial	Limba română/ Matematică	20

Elaborare PSI-uri

Nivel de școlarizare	Nr. PSI-uri întocmite
Primar	39
Gimnazial	53

TOTAL PSI-uri	92
----------------------	-----------

Elaborare PIP-uri

Nivel de școlarizare	Nr. PIP-uri întocmite
Primar	39
Gimnazial	53
TOTAL PIP-uri	92

Portofolii educaționale realizate cu elevii care parcurg activitate de sprijin

Nivel de școlarizare	Nr. portofolii educaționale
Primar	71
Gimnazial	61
TOTAL portofolii educaționale	132

Rapoarte de monitorizare întocmite

Nivel de școlarizare	Nr. rapoarte de monitorizare	Nr. planuri de implementare (membrii echipei interdisciplinare)	Nr. chestionare de satisfacție (părinți)
Primar	71	47	43
Gimnazial	61	54	41
TOTAL	132	101	84

Activități de consiliere elevi (tema activității/ număr de activități)

1. Gestionarea emoțiilor/ 1 activitate
2. Prevenirea bullying-ului/ 1 activitate
3. Stimă de sine și autocunoaștere/ 1 activitate
4. Comunicare asertivă/ 1 activitate
5. Toleranță, empatie, generozitate/ 1 activitate
6. Spune „Nu!” violenței/ 1 activitate
7. Alfabetul circulației rutiere/ 1 activitate
8. De ce îmi place de colegul/ colega mea?/ 1 activitate
9. Relațiile cu ceilalți și cu mediul familial - Ziua Internațională a familiei/ 1 activitate desfășurată la clasa a III-a
10. "Fiecare copil contează" - Săptămâna Educației Speciale/ 1 activitate desfășurată la clasa I
11. Activități de sprijinire a dezvoltării limbajului; Incluziunea copiilor cu tulburări de limbaj - Ziua Europeană a Vorbirii și a Terapiilor de Limbaj – activități desfășurate la clasa a II-a

Activități de consiliere părinți (tema activității/ număr de activități)

Tema activității de consiliere	Nr. Activități desfășurate
Implicarea părinților în pregătirea lecțiilor	5
Temele pentru acasă îi interesează pe părinți	1

Structurarea timpului liber acasă și organizarea activităților de dezvoltare desfășurate în familie

4

Activități consiliere cadre didactice (tema activității/ nr. activități)

Tema activității de consiliere	Nr. Activități desfășurate
Metode activ-participative în activitatea la clasă cu elevii cu CES	7
Împreună, cu pași mici!	3
Tipuri de motivație și strategii de stimulare;	2
Managementul comportamentelor provocatoare la copii;	2
Strategii și metode în lucrul cu copiii cu CES	3
Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii cu CES	4

Participare la programe de formare continuă (denumire curs/ furnizorul/ nr. credite/ nr ore de formare/ surse de finanțare)

Denumire program/curs	Furnizor	Nr. ore formare	Nr. Credite/ Nr. ore de formare
Managementul educației copiilor cu CES în vederea integrării școlare	CCD Cluj	60	20
Rolul claselor simultane în dezvoltarea sentimentului de apartenență și responsabilizarea elevilor	CCD Cluj	2	

Colaborare în proiecte educaționale (denumire proiect/ tipul proiectului):

1. Tabără de vară a clasei a 5-a (secția maghiară Liceul Waldorf Cluj-Napoca);
2. Proiect Incluziunea copiilor și tinerilor cu CES - proiect de finanțare instituțională;
3. Forumul Siguranței pe internet - proiect de conștientizare cu privire la pericolele pe care le aduce internetul în viața copiilor;
4. Proiectul "Colț de pădure" - proiect educațional Ecofluencer - "Salvăm planeta prin educație non-formală și creativitate"
5. "Cutița cu povești" - concurs de creație artistică pentru copii.

**Director CJRAE Cluj,
Prof. Ana-Maria Moldovan**