



Finanțat de
Uniunea Europeană



CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE
ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ CLUJ

Specialiștii și părinții CJRAE Cluj, formare în Spania prin programul Erasmus+

În perioada 1 – 5 iunie 2026, o echipă formată din 11 participanți selectați de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Cluj a participat la o mobilitate de grup în Valladolid, Spania, în cadrul Acreditării Erasmus+ pentru Educația Adulților, proiect nr. 2025-1-RO01-KA121-ADU-000331255



Grupul, care a reunit consilieri școlari, profesori de sprijin și părinți implicați în programe naționale și locale de asistență educațională, a fost însoțit de cadrele didactice însoțitoare Basta Cristina Semida și Vass Ancuța Nicoleta. Echipa a participat la programul de formare furnizat de organizația spaniolă **European Institute for Modern Board Game**, desfășurat sub titlul „**GAME-BASED TOOLS FOR BEHAVIORAL CHALLENGES**”. Obiectivul central a fost însușirea unor metodologii active și utilizarea jocurilor de masă moderne (board games) ca instrumente de diagnostic, intervenție și ameliorare a problemelor de comportament în rândul copiilor.



Principalele tematici abordate

Activitățile au vizat direct provocările comportamentale și sociale actuale din mediul școlar și familial:

- **Evaluarea deficitelor de atenție și comunicare:** Identificarea timpurie a semnelor de alarmă în controlul inhibitor, gestionarea impulsivității și creșterea toleranței la frustrare prin activități ludice dinamice și simulări cu piese de construcție.
- **Managementul conflictelor și combaterea bullying-ului:** Utilizarea hărților de empatie și a jocurilor de rol pentru a experimenta dinamica presiunii de grup, mecanismele de excluziune socială și pentru a delimita clar un conflict școlar standard de fenomenul patologic de bullying.
- **Prevenirea riscurilor în mediul virtual:** Analiza dovezilor științifice privind impactul utilizării compulsive a ecranelor asupra creierului și realizarea unor ghiduri practice de intervenție pentru detectarea timpurie a vulnerabilităților online.





Beneficiile obținute de participanți

- **Specialiștii CJRAE Cluj** și-au consolidat abilitățile metodologice de a integra instrumente ludice inovatoare în cabinetele de asistență psihopedagogică.
- **Părinții din grup** au obținut instrumente practice de parenting reflexiv, învățând cum să folosească jocurile de societate ca alternativă sănătoasă la timpul petrecut în fața ecranelor. Aceștia au dobândit competențe esențiale pentru îmbunătățirea comunicării asertive în familie, recunoașterea timpurie a pericolelor online și sprijinirea autoreglării emoționale a propriilor copii, devenind totodată facilitatori de sprijin pentru alte familii din județ.



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP). Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.