



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ



ROMÂNIA
JUDEȚUL CLUJ
CONSILIUL JUDEȚEAN



CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE
ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ CLUJ

Nr. înreg. 1673/07.09.2026

AVIZAT ISJ CLUJ,
Inspector Școlar General,
Prof. Marinela MARC

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ CLUJ

AN ȘCOLAR 2025-2026

A. SERVICII EDUCATIONALE DE CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI PSIHOLOGICĂ

I. Asistență și consiliere psihopedagogică

1. Realizarea arondărilor

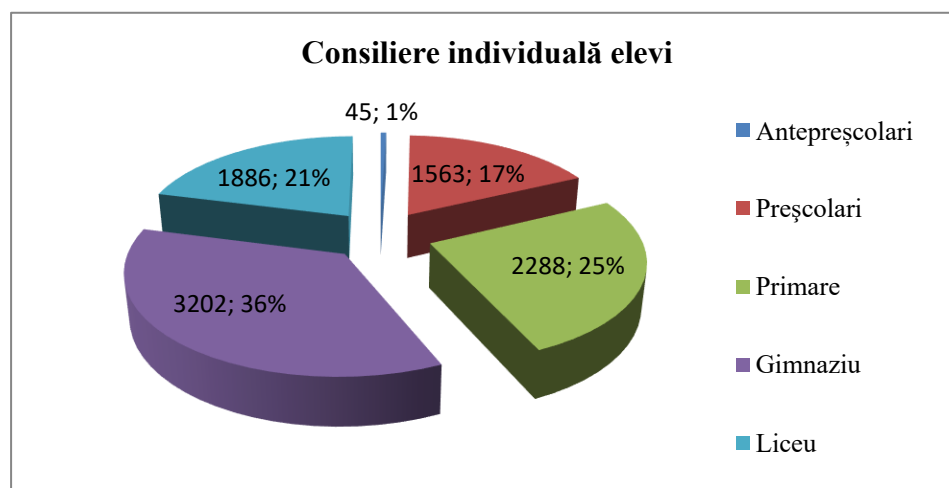
Arondările au fost aprobate în Consiliul de Administrație al CJRAE în 22.01.2025, ca parte a Proiectului de încadrare pentru anul școlar 2025-2026.

2. Realizarea activității de consiliere/ consultanță/ informare/ sprijin:

ELEVI:

a. Consiliere individuală:

Antepreșcolari		Preșcolari		Clasele primare		Gimnaziu		Liceu		TOTAL
Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	
45	-	1311	252	1381	907	1763	1439	1873	13	8984
45		1563		2288		3202		1886		

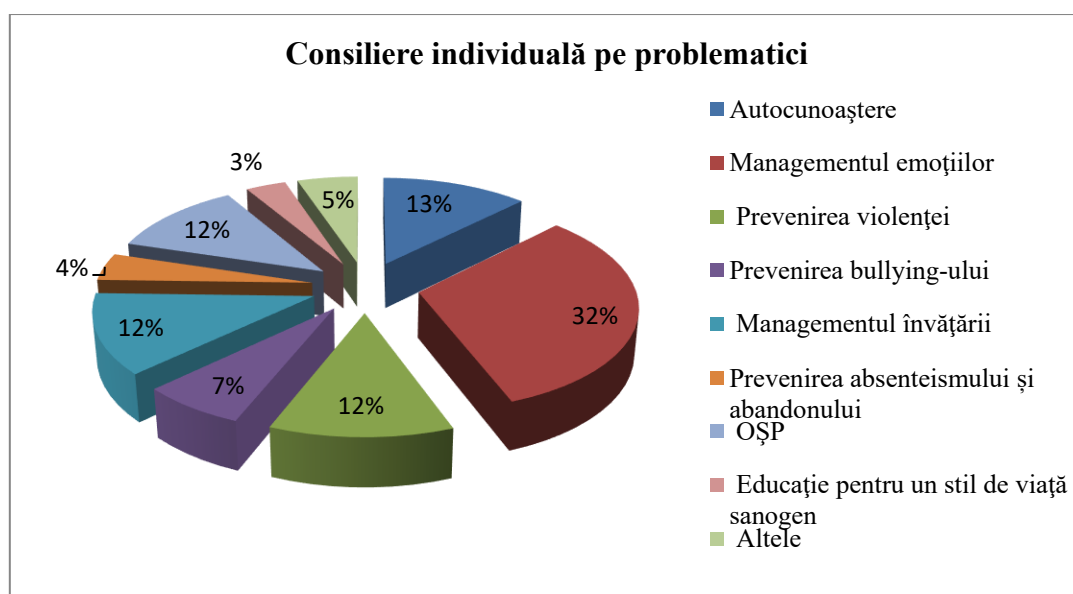


După cum se observă din analiza graficului de mai sus, profesorii consilieri școlari au desfășurat activități de consiliere individuală cu un număr de 8984 antepreșcolari, preșcolari și elevi, cei mai mulți elevi consiliați fiind din ciclul gimnazial.

b. Consiliere individuală pe problematici:

Problematici	Preșcolari / elevi consiliați:
Autocunoaștere	1126

Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	2854
Prevenirea și intervenția în situații de violență	1061
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	614
Managementul învățării	1124
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	384
OȘP	1049
Educație pentru un stil de viață sanogen	308
Altele	464
TOTAL	8984



Problematica cea mai frecvent abordată în activitățile de consiliere individuală a preșcolarilor și elevilor este reprezentată de *Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților de comunicare*, fiind urmată de *Autocunoaștere*, *Prevenirea violenței*, *Managementul învățării*, și *OȘP*.

Din totalul elevilor / copiilor consiliați individual, număr de cazuri:

Rezolvate	4263
Ameliorate	2634
Nerezolvate	480
În curs de consiliere	1607
TOTAL	8984

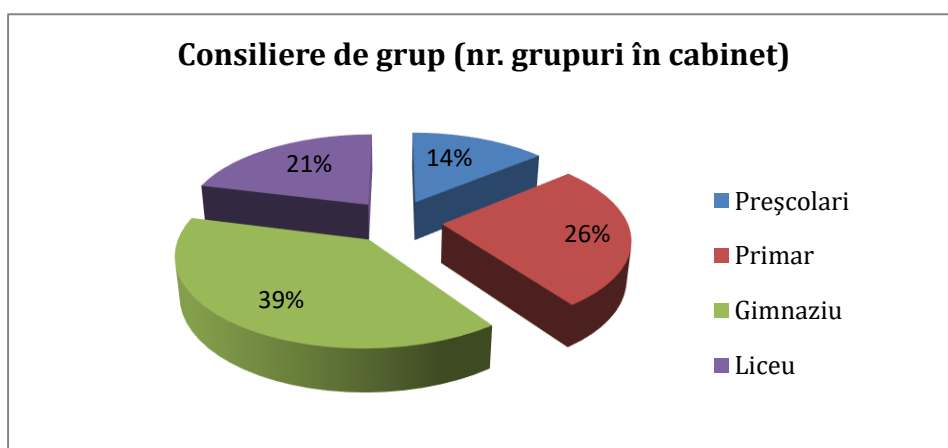
Pentru cazurile nerezolvate, principalele cauze sunt:

- Frecvența redusă la activitățile de consiliere a preșcolarului/ elevului;
- Neimplicarea familiei, mediu familial dezorganizat;

- Refuzul părintelui de a accepta implicarea în consiliere a copilului;
- Cazuri clinice direcționate către alți specialiști etc.

c. Consiliere de grup (grupuri în cabinet):

	Preșcolari	Clasele primare	Gimnaziu	Liceu	TOTAL
Număr grupuri	192	359	532	289	1372
Număr beneficiari	963	975	1574	892	4404

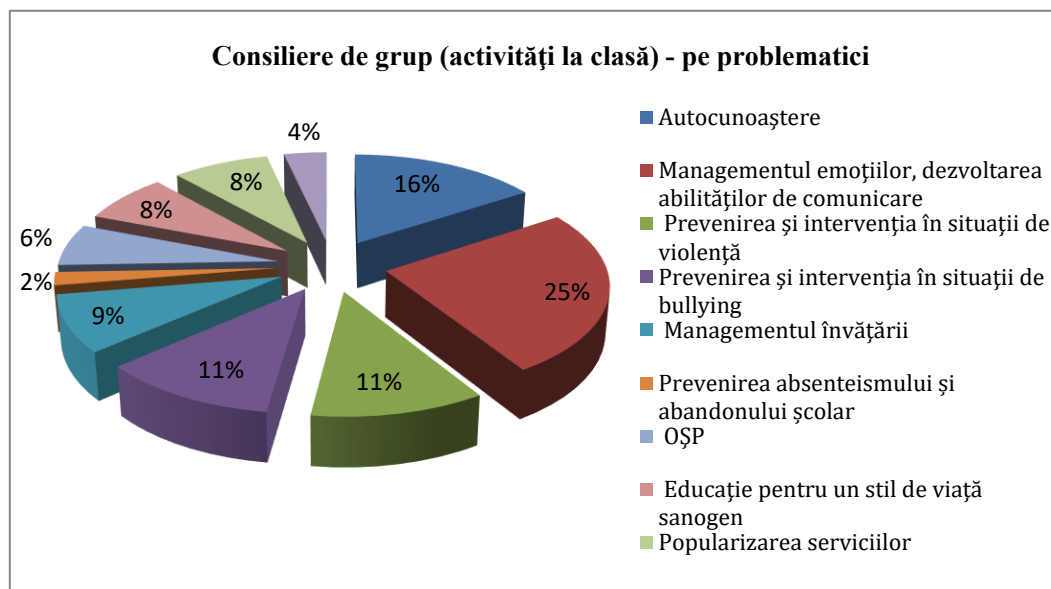


d. Consiliere de grup (activități la clasă)- pe problematici:

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

	Număr activități	Număr beneficiari
Autocunoaștere	1305	17549
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	2084	18496
Prevenirea și intervenția în situații de violență	919	12589
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	946	13648
Managementul învățării	723	8667
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	167	2691
OȘP	530	5939
Educație pentru un stil de viață sanogen	620	8010
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului	668	14497

consilierului școlar la clasele nou intrate în școală		
Altele	294	3466
TOTAL	8256	105512

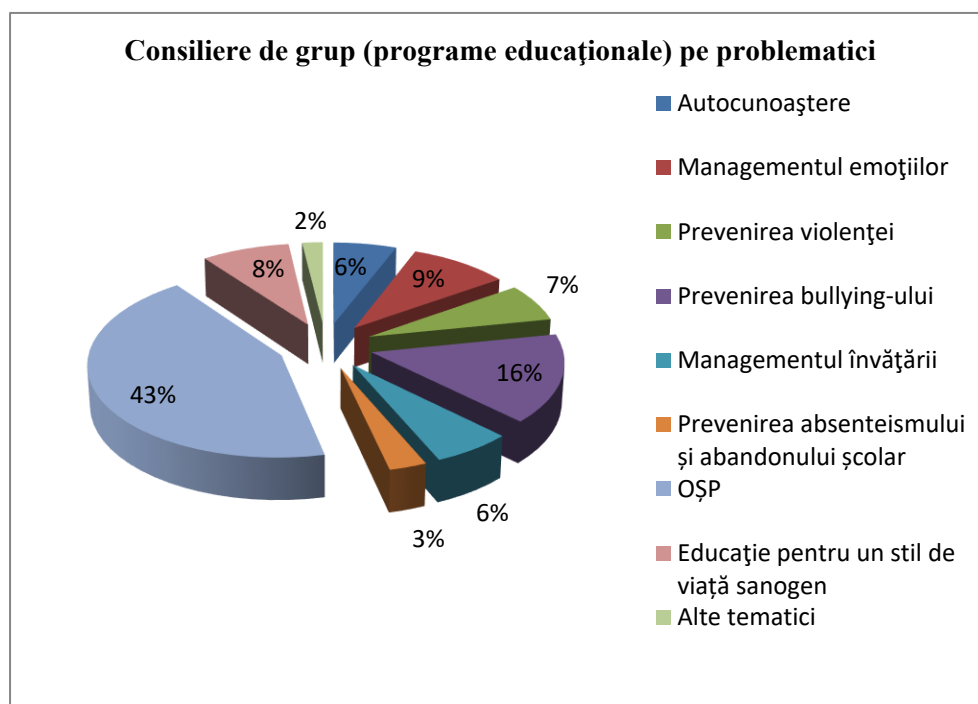


După cum se poate observa din datele prezentate mai sus, cel mai mare număr de activități de consiliere de grup în anul școlar 2025-2026 au vizat teme privind *Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare*, urmate de activități desfășurate pe teme de *Autocunoaștere*, apoi pe teme de *Prevenire și intervenție în situații de violență, respectiv bullying și cyberbullying*.

e. Consiliere de grup (programe educaționale la clasă) – pe tematici:

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tipuri programe:	Număr ore	Număr beneficiari
Autocunoaștere	286	3159
Managementul emoțiilor	859	4998
Prevenirea violenței	285	3524
Prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului	688	8295
Managementul învățării	304	3292
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	127	1544
OȘP	4560	23226
Educație pentru un stil de viață sanogen	270	4395
Alte tematici	127	1030
TOTAL	7506	53463



În anul școlar 2025-2026, au fost derulate activități de grup în cadrul proiectelor educaționale inițiate și/ sau implementate de CJRAE Cluj. Orientarea școlară și profesională a reprezentat tema cu cea mai mare frecvență, 43% din activitățile de grup cu elevii (preșcolari, elevi de clasa a IV-a, a VIII-a, a XI-a/a XII-a) fiind derulate în vederea atingerii diferitelor obiective specifice OȘP, iar 16% din activitățile de grup din cadrul programelor educaționale au vizat prevenirea bullying-ului în mediul școlar, respectiv prevenirea violenței - 7%. Activitățile de dezvoltare a competențelor emoționale și sociale reprezintă 9% din activitățile de grup desfășurate cu preșcolarii/ elevii în cadrul programelor/proiectelor educaționale, iar 8% din activități au vizat educația preșcolarilor/elevilor pentru un stil de viață sanogen.

f. Detalierea programelor de consiliere de grup pentru elevi

	Titlul programului	Nr. ore	Nr. beneficiari	Urban / Rural
Autocunoaștere /intercunoaștere/ dezvoltare personală	Proiectul CPEERI al CJRAE "Pro CES" (incluziune, integrare)	145	1634	U/R
	„Prietenia, floarea sufletului!”	5	26	U
	„Împreună creștem frumos!”	5	28	U
	Proiect e-twinning, „Fingerprints of kindness”	1	25	U
	Managementul învățării	4	20	U
	„Odiseea”- Education Studio (exprimare creativă prin artă)	1	28	U
	„Melomind”	2	47	R
	„Cutiuța mea cu bucurii”	3	65	U
	„Visele unei broscuțe țestoase”	4	52	U

	Gestionarea emoțiilor în performanța sportivă	12	150	U
	„Și tu poți fi cineva”- întâlnire cu idoli noștri	4	50	U
	Auto/intercunoaștere	6	19	U
	Adaptarea la gimnaziu/liceu	5	150	U
	„Cine sunt eu?”	19	100	R
	”Învățăm cu Martinel”	6	102	U
	”Culorile imaginii de sine”	24	169	U
	Educație prin incluziune	8	45	U
	Școala încrederii	9	120	U
	Safe ON-Pachet educațional de prevenire a traficului de persoane, a abuzului și a exploatarei sexuale online a copiilor	6	78	U
	Autocunoaștere și dezvoltare personală	7	45	U
	„Eu, în societate”	10	206	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Proiectul CPEERI al CJRAE "Exploratori în lumea emoțiilor"	388	3096	U/R
	”Adaptarea la grădiniță”	36	111	U
	”Lumea poveștilor”	25	12	U
	”Curcubeul emoțiilor”	122	105	U
	”Universul prieteniei”	117	115	U
	„Curcubeul emoțiilor”	5	20	U
	„Prietenii emoțiilor”	5	21	U
	PNRAS	4	82	U
	Școli fără ziduri	1	25	U
	„IdentiKit”	3	26	U
	„Pupicul din palmă”	5	117	U
	Program de dezvoltare socio-emoțională	10	73	U
	Proiect Erasmus + „Social Change through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society” – action 101104036- TASC	8	78	U
	Festivalul emoțiilor - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației /UBB	7	80	U
	Proiectul NEURO4C - Enhancing cognitive-behavioral therapy by neuroscience: novel approaches to understand treatment response for anxiety and depressive disorders in adolescents- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației /UBB	6	20	U
	„Emoțiile mele”	8	112	R
	"De la reacție la alegere"	6	98	U
	Conectează-te cu emoțiile tale!	6	84	U
	”Detectivul de emoții”	8	98	U
	„În lumea emoțiilor”	9	19	U

	„Ce fac cu emoțiile mele”	7	45	U
	„Eu cu emoțiile mele”	32	138	U
	Abilități de comunicare	13	140	U
	Program „Spațiu pentru Min(t)e” (Fundatia Inocenți Cluj)	17	200	R
	REThink Resilient derulat de către Laboratorul Digital Affective Technologies and Therapy Assessment (DATA Lab) Clinica universitară de psihologie Babeș-Bolyai PshyTech	6	83	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	Proiectul MEC ”Împreună prindem curaj”	81	772	U/R
	„Fericirea se naște din înțelegere”	4	100	U
	„O școală fără violență”	5	100	R
	„Stop violenței în școală!”	10	31	U
	„Violența NU e soluția!”	3	29	U
	Informare și prevenție CPEV	8	113	U
	„Spunem NU violenței, spunem DA prieteniei”	10	20	U
	Activități antidrog	2	80	U
	„În căutarea unui prieten”	4	52	U
	Proiect Porți deschise Nonviolentei CPEERI 2026, poziția 574, CJRAE Cluj	15	90	U
	Comunicarea asertivă pentru prevenirea violenței	11	60	R
	Realitatea online	4	120	U
	”Săptămâna nonviolentei școlare”	4	75	U
	Programul ”Alege să fii fair-play”	6	175	U
	Campania ”Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția!”	4	242	U
	Campania ”O relație fără violență!”	4	160	U
	„Fii inteligent, nu violent!”	25	514	U/R
	”Ce facem cu furia?”	7	44	U
	”O călătorie în lumea prieteniei”	15	70	U
	„Prietenie fără răni”	9	24	U
	4PEACE	12	80	U
	„Emoții cu sens”	2	39	U
	„Violența încotro?”	6	34	U
	Violența în mediul școlar	1	22	U
	„Siguranță și stare de bine în școala mea”	7	250	U
	Proiect: “De mic învăț să mă feresc de rele”	16	150	U
	Strategii de intervenții în situații de violență	10	68	R
Prevenirea și intervenția în	Proiectul CPEERI al CJRAE "STOP Bullying/ Spune NU intimidării"	572	6820	U/R
	Prevenirea bullying-ului	4	40	U

situații de bullying	4PEACE	3	25	U
	Program de prevenire a bullyingului în școli „ChildHub - Child Protection Hub”- UNICEF	3	26	U
	Program de prevenire si de combatere a bullyingului	3	28	U
	Program cu acțiuni si activități ale Grupului antibullying	5	95	U
	”Împreună pentru o lume mai bună”	16	175	U
	„Să fim prieteni, fără bullying în școală!”	8	178	R
	"Îmi pasă! Mă implic! Stop bullying!"	8	144	U
	„Supereroii Bullyingului”	8	100	U
	”Pașaportul empatiei”	14	57	U
	”Lecția încrederii în sine”	2	57	U
	Săptămâna Antibullying	20	500	U
	Antibullying	22	50	U/R
Managementul învățării/ dezvoltarea cognitivă/ dezvoltarea creativității	Program de prevenire a analfabetismului funcțional ”ABC cu minte”	157	1974	U/R
	Parteneriat educațional ”Elevii Dezbat”	5	12	U
	„Pregătirea pentru examene”	3	56	U
	„Micii arhitecți ai cunoașterii”- start în managementul învățării	8	20	U
	Parteneriat educațional ”Liceenii dezbat” cu Colegiul de Servicii în Turism ”Napoca”, Cluj Napoca	3	6	R
	„Melomind”- Cluj, UBB – „Psihologia muzicii”	3	26	U
	„Povești care te învață să gândești	4	93	U
	Program de consiliere cu scopul creșterii motivației față de învățare	4	52	U
	Strategii eficiente de învățare și managementul stresului de învățare	9	84	U
	Managementul învățării	22	58	R
	”Eficient în învățare”	10	60	U
	„Învățăm să învățăm!”	4	132	R
	„Totul despre învățare”	6	153	U
	”Ne pregătim pentru examen”	9	84	U
	”Mintea si tehnologia”	6	80	U
	„Iubește-ți creierul”	6	120	U
	„Învăță-mă să învăț!”	5	51	U
	Dezvoltarea creativității	15	168	U
	Învăț să învăț	20	112	U
	”Strategii de învățare eficientă”	5	63	R
Prevenirea absenteismului	Programul CJRAE ”Managementul prezenței la școală”	94	1190	U/R
	„Fericirea se naște din înțelegere”	4	100	U

și abandonului școlar	„Vreau să merg la școală!”	4	16	U
	Proiect județean de dezvoltare socio-emoțională „Da, poți”	5	20	U
	Prevenirea absenteismului	2	50	U
	Proiect de Mentorat BRAVE al Asociației PREVENTIS destinat elevilor aflați în dificultate/ în situații de risc.	6	4	U
	„Spun prezent la școală!”	7	131	R
	„Stop absență!”	5	33	U
Orientarea carierei	Programul CJRAE "Pregătirea pentru școală" (preșcolari)	876	4630	U/R
	Programul CJRAE "Trec la gimnaziu" (cl. a IV-a)	2006	6659	U/R
	Programul CJRAE "Pași în carieră" (cl. a VIII-a)	1050	5447	U/R
	Programul CJRAE "O carieră de succes" (cl. a XI-a)	486	5902	U/R
	„Când voi fi mare”	6	43	U
	Proiectul InnoMate – „Inovație pentru viitor” Asociația Life Education for All	40	50	U
	„What’s Next”	52	262	U
	„Role Models”	27	67	U
	„Ce meserie mi se potrivește?”	8	59	R
	Proiect IUF – The International University Fair, Ediția Nr. 35 - 06.10.2025	5	81	U
	„Democracy active”	4	26	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (prevenirea consumului de substanțe de risc, a traficului de ființe)	Prevenirea consumului de droguri	19	4	U
	Clasa în aer liber	45	2	U
	Prietenii sănătății	20	5	U
	Teddy Bear - Organizația Studenților Mediciniști din Cluj	20	3	U
	Program Preventis "Sa vorbim despre....."	30	3	U
	Emoția în corpul meu	72	6	U
	Stop droguri	150	6	U
	Influentele consumului de substanțe	50	2	U
	Promovarea unui stil de viață sănătos	26	3	U
	Program de consiliere cu scopul prevenției uzului de substanțe	23	3	U
	Program de consiliere BodyKind Be Real - creșterea acceptării imaginii corporale și reducerea problemelor de alimentație	29	6	U
	Proiect/Campanie Prevenție Trafic Persoane - ANITP Cluj (în parteneriat	90	6	U
	Proiect/Campanie antidrog a Asociației PREVENTIS (în parteneriat	270	12	U

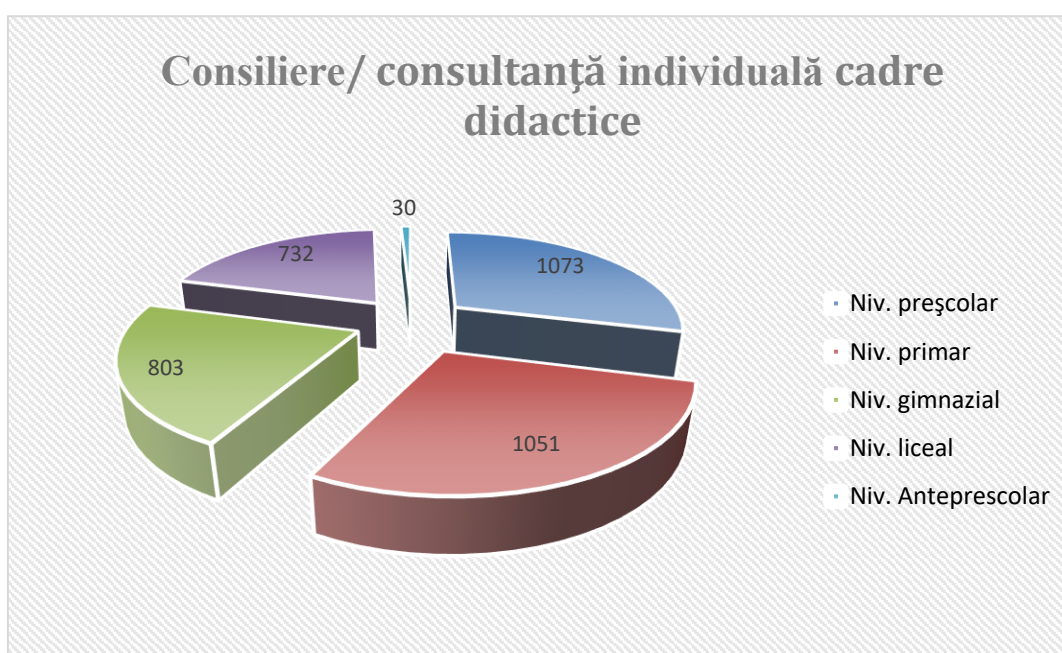
	Campanie antidrog a Asociației PREVENTIS – G.O.A.T. – Get Over Addiction Traps, iunie, 2026	116	7	U
	TEATRITION Proiect de prevenire a consumului de droguri (proiect în colaborare cu IPJ, Asociația ”Învăță de mic”)	10	25	U
	Alege viața!	200	8	U
	Trăiește-ți viața, nu o fuma”	350	23	U
	”Ziua Națională antitutun”	400	2	U
	Proiectul ”Adevărul despre droguri”	215	11	U
	Spunem NU consumului de droguri!	418	12	R
	10 reguli pentru o navigare sigura pe	541	10	R
	"Fără fumuri"	146	10	U
	UPGRADE- Preventis	178	6	U
	”Să vorbim despre...”	57	6	U
	Decizii responsabile - Asociația Preventis	90	2	U
	Yeah! Stil de viață sănătos - Fundația Inocenți	21	8	U
	”Un drog..un pas..o căzătură”	90	10	U
	Sănătatea mea - stilul meu!	34	3	U
	Preventis Cluj- Napoca – activități de prevenire a consumului de droguri	143	12	U
	"Spune Nu fumatului"	23	1	U
	Ce fac pentru a fi sanatos	23	1	U
	Prevenție antidrog	58	26	U
	Prevenția consumului de droguri	216	8	U
	Prevenția traficului de persoane	75	3	U
	”Stil de viață sănătos”	87	10	R
	REThink pentru sănătatea mintală a tinerilor din România	20	4	U
Alte problematice	Abilități pentru adolescență	12	6	U
	Și eu am drepturi!	20	5	U
	Proiectul Skills Upload Junior Challenge	12	3	U
	”Despre Noi”	20	8	U
	”ORA DE CARIERĂ”	35	2	U
	Dreptul meu la imagine"	109	5	U
	”Sportul ne unește!”	35	4	U+R
	”Exploratorii în vacanță!”	40	20	U
	Spațiu pentru min(t)e-Fundația Inocenți	51	6	U
	Dezvoltarea creativității	168	15	U
	Asociația Clujul pentru viață Cluj- Napoca Program dedicat dezvoltării caracterului adolescenților pe mai multe planuri ale vieții (relațional, fizic, emoțional).	118	28	U
	Copil ca tine sunt și eu	105	10	R
	Cum să-ți antrenezi încrederea în sine, Holtis, UNICEF	25	1	R

	Prevenție conflicte de gen, relații toxice	280	14	U
--	--	-----	----	---

2. CADRE DIDACTICE:

a. Consiliere/ consultanță individuală:

Niv. antepreșcolar	Niv. preșcolar	Niv. primar	Niv. gimnazial	Niv. liceal	TOTAL
30	1073	1051	803	732	3999

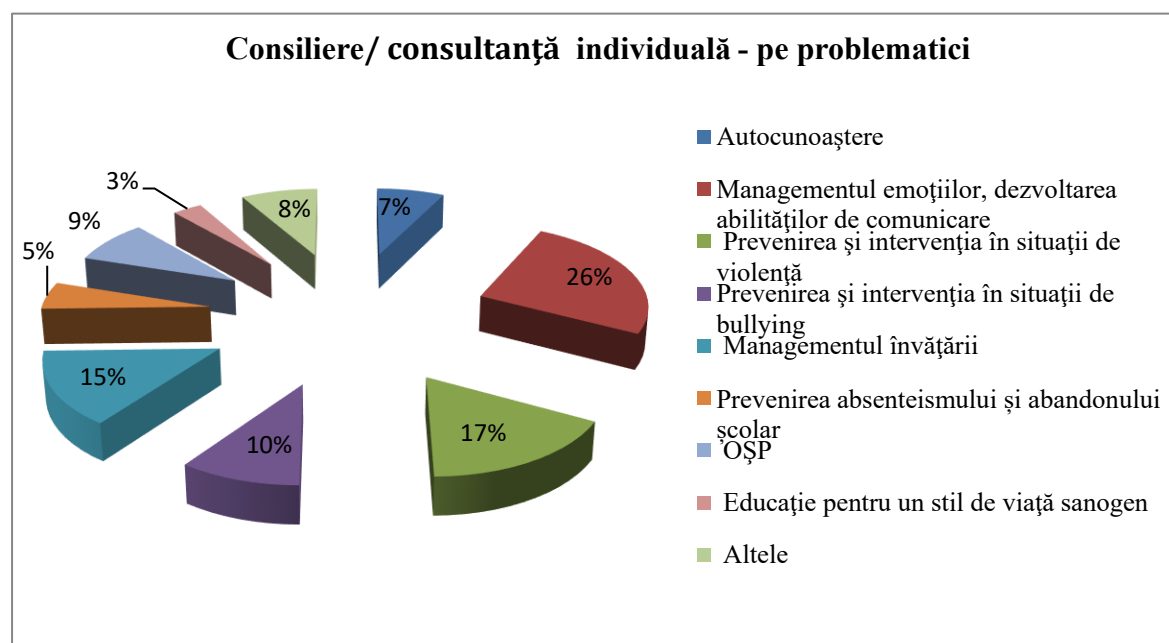


După cum se observă din analiza graficului de mai sus, profesorii consilieri școlari au desfășurat activități de consiliere individuală și consultanță cu un număr de 3999 de cadre didactice, cele mai multe fiind cadre didactice în învățământul primar, urmate îndeaproape de cadrele didactice care predau în învățământul gimnazial.

b. Consiliere / consultanță individuală pe problematici (problematici privind elevii):

Tematica/ problematica	Cadre didactice consiliate:
Autocunoaștere	293
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	1018
Prevenirea și intervenția în situații de violență	686
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	401
Managementul învățării	585

Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	215
OȘP	342
Educație pentru un stil de viață sanogen	128
Altele	331
TOTAL	3999



Problematicea cea mai frecvent abordată în activitățile de consiliere și consultanță individuală oferite cadrelor didactice este reprezentată de *Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare*, fiind urmată de *Prevenirea violenței în rândul elevilor* și *Managementul învățării*.

c. Consiliere de grup (grupuri în cabinet):

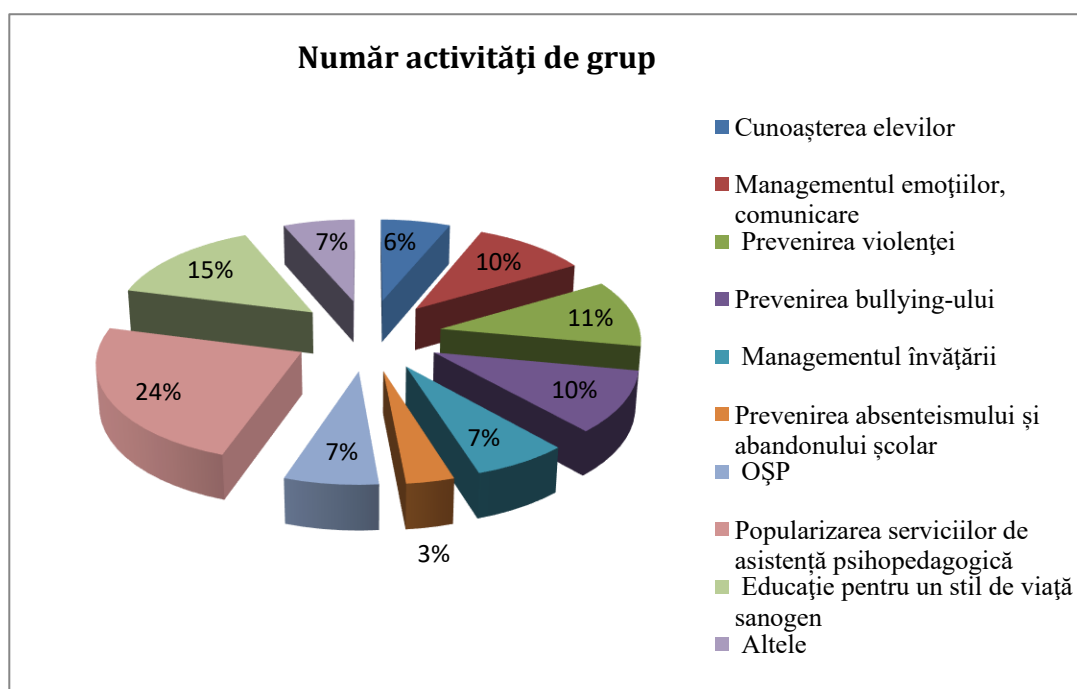
	Număr grupuri	Număr beneficiari
Cadre didactice	642	1845

d. Activități de grup pe problematice (problematici privind elevii):

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tematica/ problematica	Număr activități	Număr beneficiari
Cunoașterea elevilor	79	474
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	129	661

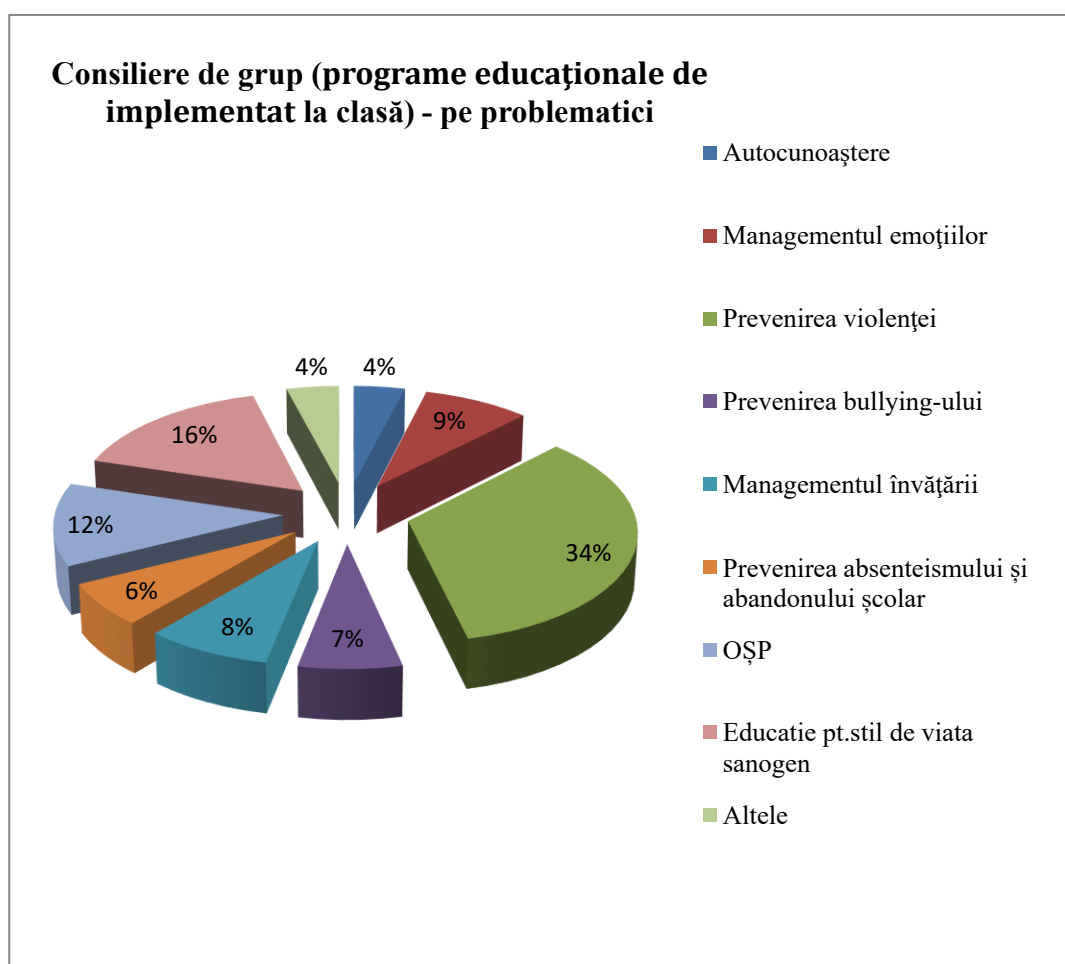
Prevenirea și intervenția în situații de violență	141	1069
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	130	907
Managementul învățării	85	456
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	43	263
OȘP	84	349
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la consilii profesionale	297	660
Educație pentru un stil de viață sanogen	182	2443
Altele	81	293
TOTAL	1251	7575



După cum se poate observa din datele prezentate mai sus, cel mai mare număr de activități de grup desfășurate cu cadrele didactice au vizat *Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la consilii profesionale*, după care urmează activitățile de *OȘP* și cele de *Prevenirea și intervenția în situații de violență*. Imediat după aceea sunt activitățile desfășurate pe *Prevenirea bullying-ului* și *Managementul emoțiilor*.

- e. **Activități de grup (programe educaționale de implementat la clasă) – pe problematici:** (unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tipuri programe:	Număr ore	Număr beneficiari
Autocunoaștere	152	42
Managementul emoțiilor	49	88
Prevenirea violenței	57	358
Prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului	36	70
Managementul învățării	9	85
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	5	67
OȘP	10	127
Educație pentru un stil de viață sanogen	70	170
Alte tematici	14	43
TOTAL	584	3493



În anul școlar 2025-2026, au fost derulate activități de grup în cadrul proiectelor educaționale inițiate și/ sau implementate de CJRAE Cluj. Prevenirea violenței în mediul școlar a reprezentat tema cu cea mai mare frecvență (34 %), urmată de educația pentru un stil de viață sanogen (16%) și de activitățile de orientare școlară și profesională (12%).

f. Detalierea programelor de consiliere de grup pentru cadre didactice

	Titlul programului	Nr. ore	Nr. beneficiari	Urban / Rural
Autocunoaștere /intercunoaștere/ dezvoltare personală	Grup de mobilitate Erasmus pe educație parentală (Valladolid); Grup de mobilitate Erasmus pe educație ecologică (Portugalia); Grup de mobilitate Erasmus pe educație digitală (Turcia).	12	60	U
	Psihologie pozitivă – wellbeing	1	12	U
	Melomind	1	4	U
	Gestionarea de emoții în performanța sportivă	6	14	U
	“Cine sunt eu?”	2	4	R
	“Culorile imaginii de sine”	1	7	U
	Educație prin incluziune	3	5	U
	Autocunoaștere și dezvoltare personală	3	22	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	„Adaptarea la grădiniță”	10	15	U
	„Lumea poveștilor”	1	10	U
	„Curcubeul emoțiilor”	10	10	U
	„Universul prieteniei”	10	10	U
	Proiect Erasmus+ „Social Change through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society” – Action 101104036 – TASC	10	15	U
	„Festivalul Emoțiilor” – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / UBB	5	7	U
	Proiectul NEURO4C – „Enhancing Cognitive-Behavioral Therapy by Neuroscience: Novel Approaches to Understand Treatment Response for Anxiety and Depressive Disorders in Adolescents” – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / UBB	1	6	U
	„Emoțiile mele!”	2	4	R
	„De la reacție la alegere”	4	7	U
	Managementul comunicării eficiente – reziliența la elevi	2	45	U
	“În lumea emoțiilor”	1	1	U
	„Ce fac cu emoțiile mele?”	3	16	U
	”Eu și emoțiile mele”	5	12	

	„Prevenția suicidului în școala noastră”	6	20	U
Prevenirea și intervenția în situații de violență	Managementul comportamentului elevilor la clasă	2	40	U
	„Violența nu e COOL / Împreună prindem curaj”	2	12	U
	Informare și prevenție CPEV	2	41	U
	Prevenis-Prevenție comportamente nepotrivite	2	7	U
	Proceduri de intervenție în caz de violență în mediul școlar	1	35	U
	„Stop violența”	2	3	U
	Proiectul „Porți deschise Nonviolentei” – CPEERI 2026, poziția 574, CJRAE Cluj	8	12	U
	Managementul cazurilor de violență școlară – repere procedural-normative	7	23	U
	Campania „Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția!”	1	16	U
	„Fii inteligent, nu violent!”	2	4	R
	Managementul cazurilor de violență	2	45	U
	„Fii inteligent, nu violent!”	6	10	U
	Managementul comportamentelor agresive la preșcolari	2	6	U
	„O călătorie în lumea prieteniei”	4	8	U
	„Prietenie fără răni”	1	1	U
	4PEACE	6	6	U
	„Violența, încotro?”	4	23	U
	„Educația începe acasă și continuă la școală”	3	98	U
	”Strategii de intervenții în situații de violență”	5	12	U
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	„Stop bullying-ului!”	2	10	U
	„Program de prevenire a bullyingului în școli” – ChildHub – Child Protection Hub – UNICEF	3	3	U
	„Să fim prieteni, fără bullying în școală!”	4	10	R
	„Îmi pasă! Mă implic! Stop bullying!”	4	11	U
	„Supereroii bullyingului”	1	5	U
	„Săptămâna antibullying”	20	20	U
	„Stop bullying!”	2	11	U
Managementul învățării/ dezvoltarea	„Melomind-Cluj, UBB – Psihologia muzicii”	3	3	U
	„Învățăm să învățăm!”	2	5	R

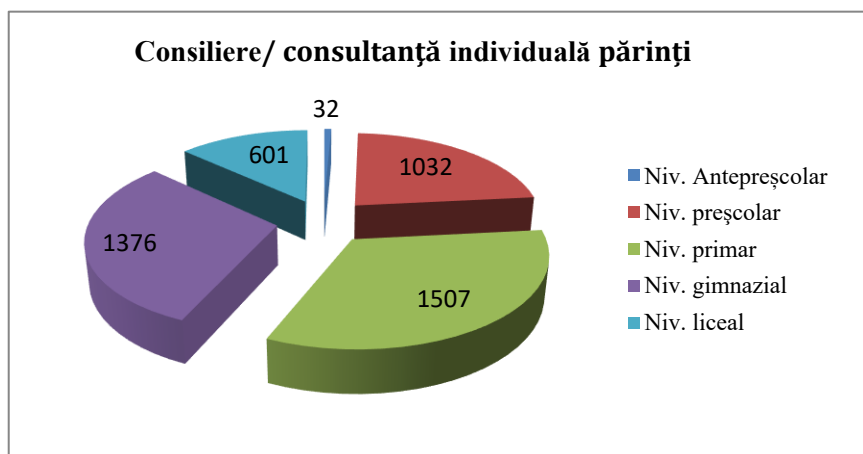
cognitivă/ dezvoltarea creativității	„Managementul incluziunii elevilor cu CES”	1	45	R
	„Ne pregătim pentru examen”	1	3	U
	„Învățăm să învăț!”	2	24	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Managementul prezenței elevilor la școală	1	35	U
	Proiectul de mentorat „BRAVE” al Asociației PREVENTIS, destinat elevilor aflați în dificultate/în situații de risc.	4	10	U
	Sunt prezent la școală	2	10	R
	Stop absenței!	2	18	U
Orientarea carierei	„Pași în carieră” + „Trec la gimnaziu”	11	44	U
	„Pregătirea pentru școală”	7	9	U
	Programul „What's Next” de orientare vocațională și consiliere în carieră – Salvați Copiii, BT, CMBRAE	8	15	U
	„O carieră de succes”	4	30	U
	Proiectul IUF – „The International University Fair”, ediția nr. 35	2	5	U
	„Ce meserie mi se potrivește!”	2	4	R
	„Role Models”	1	3	U
	„Când voi fi mare”	4	28	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (prevenirea consumului de substanțe de risc, a traficului de ființe)	Tehnologia digitală - Provocări; Dragonii P - Educația sexuală	2	2	U
	Play to disconnect	2	20	U
	Proiect/Campanie Prevenție Trafic Persoane - ANITP Cluj (în parteneriat)	6	7	U
	Proiect/Campanie antidrog a Asociației PREVENTIS (în parteneriat)	11	12	U
	Campanie antidrog a Asociației PREVENTIS – G.O.A.T – Get Over Addiction Traps, iunie	5	7	U
	TEATRITION Proiect de prevenire a consumului de droguri (proiect în colaborare cu IPJ, Asociația Învățăm să învățăm)	1	5	U
	Alege o viață curată!	2	2	U
	Spunem NU consumului de droguri!	12	18	U
	10 reguli pentru o navigare sigură pe internet	2	6	U
	Fără fumuri	2	9	U

	Prețuiește viața, spune nu drogurilor	2	45	U
	Proiect ”Politici și resurse pentru școli sigure și suportive”, implementat de Ministerul Educației și Cercetării cu asistența UNICEF	9	21	U
	Yeah! Stil de viață sănătos-Fundația Inocenți	6	8	U
	”Un drog..un pas..o cazatura”	5	5	U
	Sanatatea mea-stilul meu!	3	21	U
	Alcoolul nu te face mare	1	35	U
	Să vorbim despre...”	1	2	U
	"Spune Nu fumatului"	1	2	U
Alte problematice	DE CE și CÂND nu mai funcționează metodele de disciplinare în relația cu copilul?	3	19	U
	Proiectul Jean Monnet SHARE	5	18	U
	Noapte Cercetătorilor Europeni – septembrie 2025 Science 4 Future III (în colaborare cu UBB, USMV, UTC))	6	8	U
	Cum abordăm pozitiv comportamentele copiilor	3	35	R
	”Sportul ne unește!”	1	5	U/R
	”Exploratorii în vacanță!”-	1	7	U
	Spațiu pentru min(t)e-Fundația Inocenți	2	2	U
	Art terapia	3	5	U

3. PĂRINȚI:

a. Consiliere / consultanță individuală:

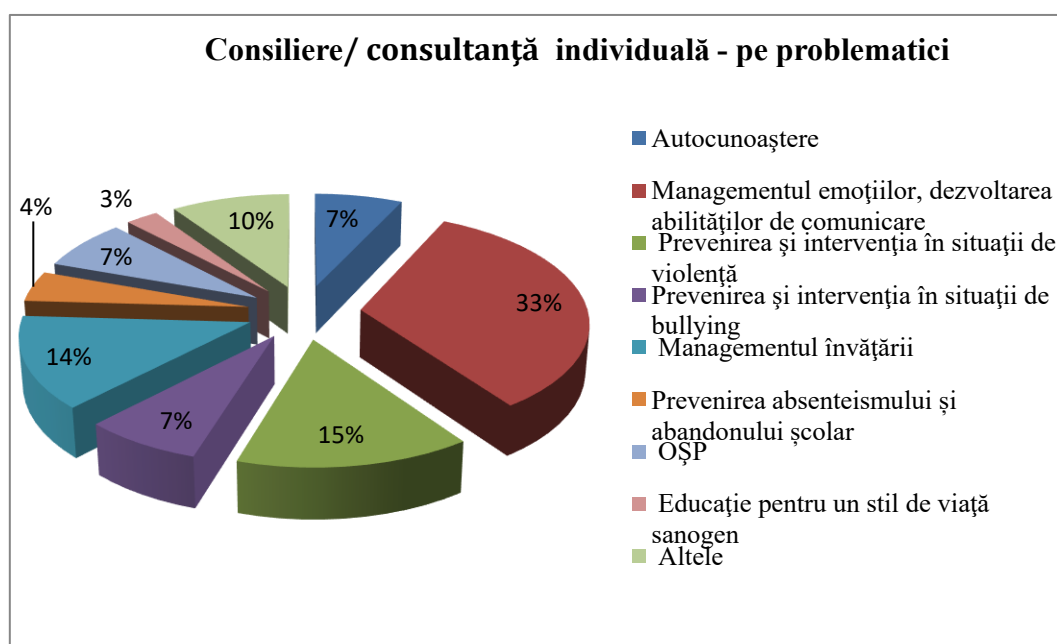
Niv. antepreșcolar	Niv. Preșcolar	Niv. Primar	Niv. Gimnazial	Niv. Liceal	TOTAL
32	1358	1507	1376	601	4874



După cum se observă din analiza graficului de mai sus, profesorii consilieri școlari au desfășurat activități de consiliere individuală și consultanță cu un număr de 4874 de părinți, cei mai mulți fiind părinți ai căror părinți frecventează învățământul primar, urmași îndeaproape de părinții ai căror copii frecventează învățământul preșcolar și gimnazial.

b. Consiliere / consultanță individuală pe problematici (problematici privind elevii/ copiii):

Problematica	Părinți consiliați:
Cunoașterea copiilor	343
Managementul emoțiilor, comunicare	1613
Prevenirea violenței	715
Prevenirea bullying-ului	363
Managementul învățării	666
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	220
OȘP	361
Educație pentru un stil de viață sanogen	129
Altele	464
TOTAL	4874



Problematica cea mai frecvent abordată în activitățile de consiliere și consultanță individuală oferite cadrelor didactice este reprezentată de *Managementul emoțiilor*, fiind urmată de *Prevenirea violenței în rândul elevilor* și *Managementul învățării*.

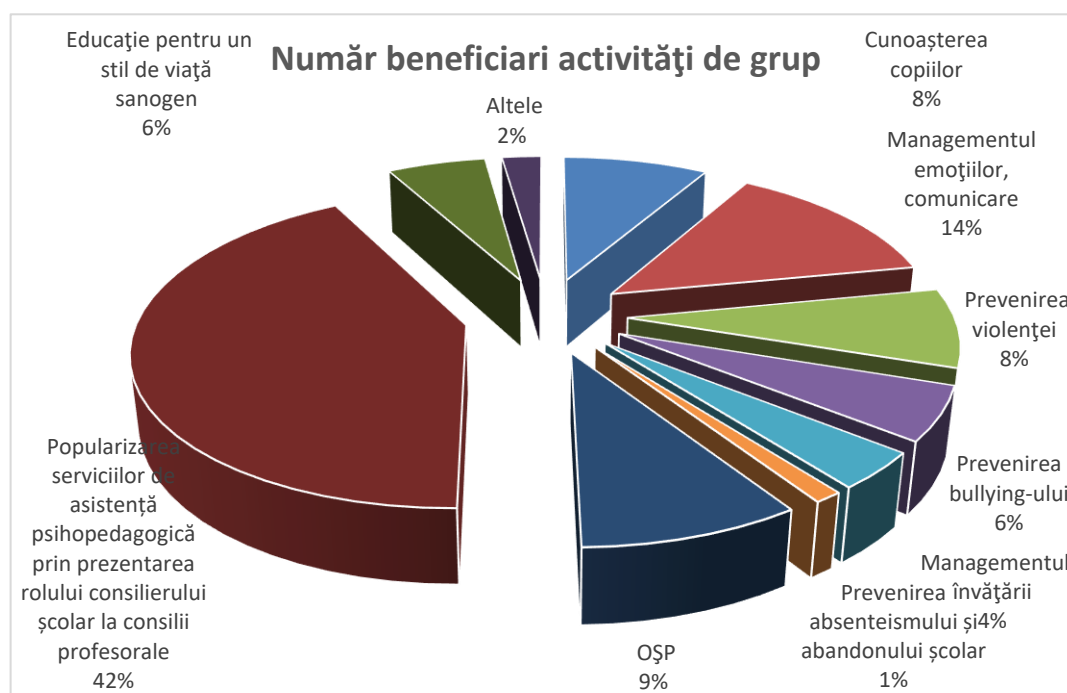
c. Consiliere de grup părinți (grupuri în cabinet):

	Număr grupuri	Număr beneficiari
Părinți	469	1357

d. Activități de grup pe problematici (problematici privind copiii)

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tematica/ problematica	Număr activități	Număr beneficiari
Cunoașterea elevilor	112	1585
Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare	203	2538
Prevenirea și intervenția în situații de violență	112	1529
Prevenirea și intervenția în situații de bullying	100	1042
Managementul învățării	67	719
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	28	221
OȘP	135	1714
Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la consilii profesoriale	387	7929
Educație pentru un stil de viață sanogen	54	1075
Altele	57	428
TOTAL	1255	18780

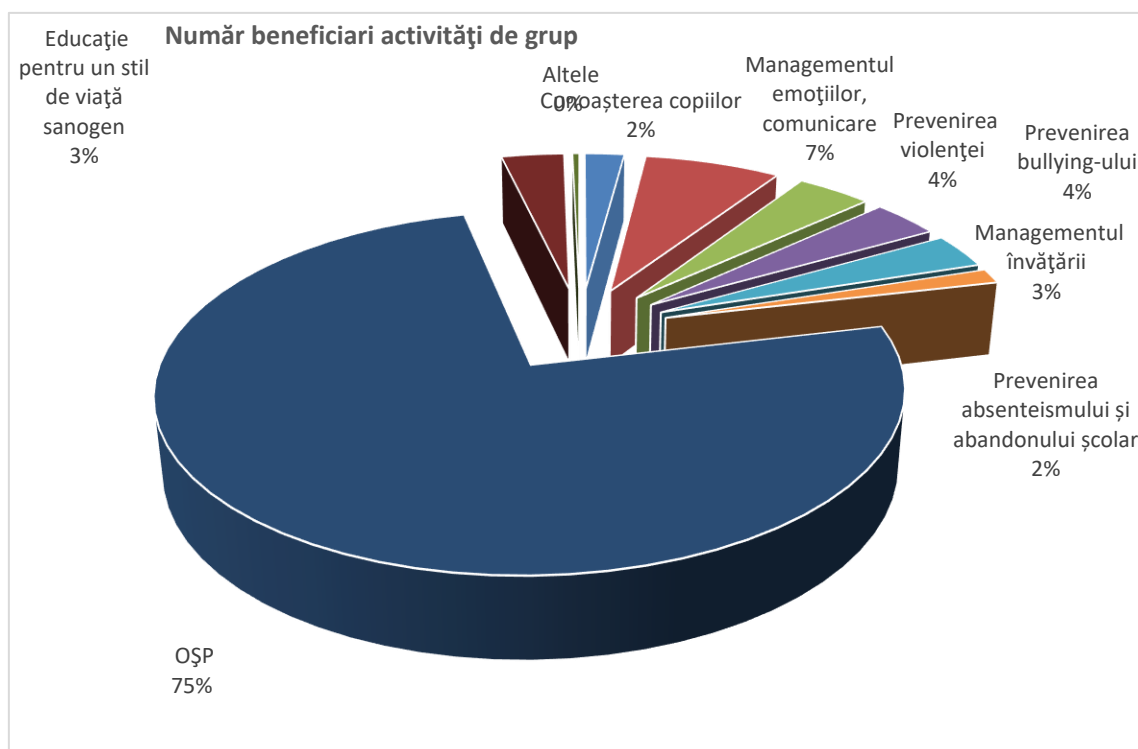


După cum se poate observa din datele prezentate mai sus, cel mai mare număr de activități de grup desfășurate cu cadrele didactice au vizat *Popularizarea serviciilor de asistență psihopedagogică prin prezentarea rolului consilierului școlar la consilii profesionale*, urmate de activități desfășurate pe *Managementul emoțiilor, dezvoltarea abilităților de comunicare și Orientare școlară și profesională*.

e. Activități de grup cu părinți (lectorate în cadrul programelor educaționale) – pe problematici:

(unii beneficiari au participat la mai multe tipuri de programe și/sau activități)

Tipuri programe:	Număr activități	Număr beneficiari
Autocunoaștere	30	269
Managementul emoțiilor	30	929
Prevenirea violenței	19	508
Prevenirea bullying-ului și cyberbullying-ului	31	461
Managementul învățării	21	420
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	22	176
OȘP	596	9686
Educație pentru un stil de viață sanogen	20	426
Alte tematici	3	45
TOTAL	772	12920



În anul școlar 2025-2026, au fost derulate activități de grup în cadrul proiectelor educaționale inițiate și/ sau implementate de CJRAE Cluj. Activitățile de orientare școlară și profesională au reprezentat tema cu cea mai mare frecvență (75 %), urmate de activitățile pe tema managementului emoțiilor, dezvoltării abilităților de comunicare (7%).

f. Detalierea programelor de consiliere de grup pentru părinți

	Titlul programului	Nr. ore	Nr. beneficiari	Urban / Rural
Autocunoaștere /intercunoaștere/ dezvoltare personală	Proiectul CPEERI al CJRAE “Pro CES”(incluziune, integrare)	15	142	U/R
	Acreditarea Erasmus pe educație parentală	4	18	U
	Adaptarea la un nou mediu - început de grădiniță	6	85	U
	Cine sunt eu	2	12	R
	Autocunoaștere și dezvoltare personală	3	12	U
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Proiectul CPEERI al CJRAE “Exploratori în lumea emoțiilor”	11	417	U/R
	Părinte în mijlocul furtunii - provocările preadolescenței - părintii claselor III-V	1	96	U
	Inteligența emoțională la vârsta școlară mică și adolescența - în colaborare cu psiholog Dr. Kadar Annamaria	1	250	U
	In lumina/umbra inteligenței artificiale - ceea ce putem câștiga și ceea ce putem pierde- invitat Dr. Gyarmathy Eva	1	50	U
	Emoțiile mele!	2	16	U
	Școala Părinților	2	22	U
	Managementul comunicării eficiente-reziliența la elevi	2	45	U
	Program HoltiS și UNICEF- ”Parenting Apreciativ”	7	15	U
	Ce fac cu emoțiile mele	3	18	U

Prevenirea și intervenția în situații de violență	Educația începe acasă și continuă la școală	1	62	U
	Managementul comportamentului copiilor. Reguli, responsabilități	2	20	U
	”Violența nu e COOL/ Împreună prindem curaj”	1	30	U
	Reguli și comportamente!	2	41	U
	Informare și prevenție CPEV	2	38	U
	Împreună prindem curaj!	2	147	R
	DA, comunicării, NU, violenței!	1	10	U
	Fii inteligent , nu violent!	2	26	U
	Proceduri de intervenție și gestionare a situațiilor de violență în mediul școlar	2	34	U
	O călătorie în lumea prietenie	1	20	U
	Violenta încotro?	2	18	U
	Educația începe acasă și continuă la școală	1	62	U
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	Proiect CJRAE ”STOP bullying/ Spune Nu intimidării” / CPEEN 2026, poziția 46, CJRAE Cluj	27	397	U/R
	Să fim prieteni, fără bullying în școală!	3	61	U
	Stop bullying-ului	1	3	U
Managementul învățării/ dezvoltarea cognitivă/ dezvoltarea creativității	Programul CJRAE Cluj- “ABC cu minte”, de prevenire a analfabetismului funcțional	14	172	U
	“Pregătit pentru școală” - competențe specifice	2	116	U
	„Învățăm să învățăm!”	2	32	R
	Totul despre învățare	1	83	U
	Învăță-mă să învăț!	2	17	U
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Programul CJRAE Cluj “Managementul prezenței la școală”	13	136	U/R
	Stop absența!	3	24	U
	Proiect de Mentorat BRAVE al Asociației PREVENTIS destinat elevilor aflați în dificultate/ în situații de risc	4	4	U
	Spun prezent la școală	2	12	R

Orientarea carierei	Programul CJRAE “Pregătirea pentru școală”	168	3248	Urban / Rural
	Programul CJRAE "Trec la gimnaziu"	238	3185	Urban / Rural
	Programul CJRAE "Pași în carieră"	178	3106	Urban / Rural
	Programul CJRAE “O carieră de succes”	2	26	U
	Managementul abilităților de adaptare la școală	4	20	U
	Ce meserie mi se potrivește!	2	28	U
	What’s next	2	57	U
	Cand voi fi mare	2	16	U
Educația pentru un stil de viață sanogen (prevenirea consumului de substanțe de risc, a traficului de ființe)	Tehnologia digitală-Provocări; Dragonii P-Educația sexuală	2	35	U
	Proiectul “Play to disconnect”	6	65	U
	Grup de mobilitate Erasmus pe educație parentală (Valladolid)	2	60	U
	Grup de mobilitate Erasmus pe educație ecologică (Portugalia)	2	60	U
	Grup de mobilitate Erasmus pe educație	2	60	U
	Școala Părinților: Stil de viață echilibrat - metode de menținere a acesteia; semne ale problemelor/tulburărilor de alimentație - în colaborare cu Szilagyi Karola, nutriționist, dietetician	1	35	U
	Lectorate antidrog în colaborare cu Asociația PREVENTIS	3	85	U
	Spunem NU consumului de droguri!	2	26	U
Alte problematici	Obținerea acreditării Erasmus pentru Asociația Părinți pentru școală	3	45	U

4. Consilierea pe problematica CES

Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	3288	1468

	Nr. beneficiari
Consilierea părinților/tutorilor cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	985
Consilierea cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	1065
Activități de informare a cadrelor didactice pe tematica CES, în cadrul consiliilor profesionale/ alte activități de grup	908
Activități de informare a părinților pe tematica CES, în cadrul ședințelor/ lectoratelor	1182

Materiale realizate pe tematica CES

Denumire material	Tipul materialului (pliant, publicație, material-suport etc)
Postere cu copiii participanți la Simpozion CES	Postere
”Ce este și ce nu este CES?”	Pliant
Prevenția excluderii elevilor cu CES	Material-suport
CES-ul și pașii managerului de caz	Material-suport
Egali și fericiți- material pentru incluziune	Material-suport
Etapele necesare obținerii certificatului CES	Material-suport
Meloterapia în dezvoltarea copiilor cu dizabilități cognitive, Articol, Proiect: Suflete înrudite, posibilități diferite	Articol
Unici și diferiți - material suport	Material-suport
Fișe tematice de lucru	Material-suport
Acreditarea Erasmus a Asociației Părinți pentru școală, unde un obiectiv din planul Erasmus este incluziunea	Material-suport
A fi diferit!	Pliant
Fișe psihopedagogice, caracterizări solicitate de DGASPC	Fișe
Metode pentru captarea atenției preșcolarilor	Material-suport
Strategii educative pentru cadrele didactice care lucrează cu copiii cu dificultăți de concentrare a atenției, impulsivitate, agitație motorie	Publicație
Planuri de intervenție personalizate	Material-suport
Tehnici de management a comportamentelor elevilor cu ADHD	Material -suport
Simpozion Național - „Exemple de bune practici în evaluarea elevului cu CES, Ediția a X-a - Gura Humorului, Centru Școlar „Sf. Andrei”	Articol
Planuri remediale	Material -suport
Metafore în consilierea copiilor victime ale bullyingului	Material- suport
”Dăruiește și ți se va da” cu Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj Napoca, voluntariat	Material- suport

„Strategii de concentrare și autoreglare pentru copiii cu ADHD”	Publicație
Toți suntem egali!	Material-suport
„Sunt și eu copil ca tine” - proiect educațional cu CȘEI ”Miron Ionescu”	Material-suport
Educarea elevilor cu ADHD	Material-suport
Tulburarea de învățare	Material-suport
Exerciții privind stimularea atenției	Material-suport
Elemente de legătură între PSI, PIP și consilierea psihopedagogică a elevilor	Material-suport
Evaluare și intervenție - un proces comun al specialiștilor	Material-suport
Materiale suport pentru cadrele didactice (acte necesare dosar, adaptare curriculară, modele PSI, modele PIP etc)	Material-suport
Protocol școlar de urgență – Diabetul zaharat -ghid	Material-suport
Managementul cazurilor elevilor certificați CES - Repere, instrumente de intervenție particularizată	Material-suport
Cum recunoaștem un copil /elev diagnosticat cu TSA	Material-suport
Cum recunoaștem TSI - tulburări specifice de învățare - dislexie, discalculie, disgrafie	Material-suport
Acceptă diversitatea!	Material-suport
Egalitatea de șanse	Material-suport
”Abordarea diferențiată a copiilor cu CES”, material suport adresat profesorilor diriginți	Material-suport
”Pașii necesari obținerii certificatelor OȘP pentru elevii cu CES”, material informativ pentru părinți și responsabili de caz	Material-suport
Fișă de observare a comportamentului la clasă (chestionar)	Chestionar
Școala pentru toți	Material-suport
Pași spre independență	Material-suport
Dincolo de barieră	Material-suport
Dosar CES - conținut	Pliant
A fi diferit!	Material-suport
Fișe de lucru	Material-suport
Școala pentru toți	Pliant
Differenciált tanulásszervezés és egyéni fejlesztés a CES tanulók támogatásában	Material-suport
Az iskola és a család együttműködésének szerepe a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődésében	Material-suport
Hatékony pedagógiai módszerek a tanulási nehézségekkel küzdő diákok segítésére	Material-suport
Ghid pentru cadrele didactice „Pași mici-schimbări mari”- intervenții practice pentru elevii cu ADHD	Ghid
Adaptarea la grădiniță	Broșuri
ABC-ul dezvoltării copilului preșcolar	Broșuri
Managementul comportamentelor disruptive	Broșuri, prezentări
Cum ajutăm copiii cu CES să se integreze în grup?	Material-suport
Cum realizăm un plan de servicii personalizat?	Material-suport
Simpozion “Împreună pentru copiii noștri”	Publicație
Atenția	Fișă de lucru
Frica - poveste	Material-suport

Conducătorul secret - joc	Material-suport
„Instrumente bazate pe joc pentru provocări comportamentale: o perspectivă din psihologia educațională”- Articol revista CJRAE Cluj	Articol
”Jocul ca instrument de dezvoltare a funcțiilor executive și socioemoționale” - Articol simpozion ”Împreună pentru bunăstarea copiilor”	Articol
Tratarea diferențiată	Pliant
Documentație pentru întocmire dosar CES	Pliant
”Stii cine e...?” Persoane cu succes, dar și cu CES	Material-suport
Aspecte metodologice privind integrarea copiilor cu CES	Material-suport
Incluziunea școlară a copiilor cu CES	Material-suport
Ghid obținere certificat CES	Ghid
Pași în obținerea certificatului de orientare școlară	Material-suport
PSI și PIP- aspecte privind completarea și realizarea lor	Material-suport
Rolul consilierului școlar în elaborarea planului individualizat de predare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES)	Broșură
Recomandări pentru profesorii care lucrează cu elevi cu CES	Material-suport
Cum sprijinim copiii cu CES	Material-suport
Adaptarea metodelor didactice	Material-suport
Semne timpurii ale dificultăților de învățare -ce trebuie să observe un cadru didactic	Material- suport
Cum construim un mediu educațional sigur și empatic	Material-suport
Activități de consiliere individuală	Material-suport
„Dezvoltarea funcțiilor executive la elevii cu CES: implicații pentru practica educațională - Prezentare și publicare în volumul Simpozionului Național ”Împreună pentru bunăstarea copiilor” 2026	Publicație
Informații utile în sprijinul copiilor cu ADHD	Material-suport
Material-suport pentru reglare emoțională și managementul emoțiilor - Termometrul emoțiilor	Material-suport
Jocuri de sortare conceptuală - cutia cu obiecte, cufărul cu litere, jocul cu imagini, etc	Material-suport
Joc senzorial cu texturi și materiale diferite pentru stimulare senzorială, ancorare și calmare, categorizare și antrenarea atenției - kit senzorial	Material-suport
Cum sprijinim eficient elevii cu CES	Pliant
Plan de servicii individualizat	Material-suport
Componența dosarului pentru eliberarea certificatului CES/ Model de redactare PSI pentru cadre didactice	Pliant

5. Consilierea elevilor din alte categorii vulnerabile

Copii/ elevi ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	1105	366

Elevi școlarizați în spital (Școala din spital)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	4	0
Minori care execută măsura educativă a stagiului de formare civică dispusă printr-o hotărâre judecătorească rămasă definitivă	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	2	2
Eleve gravide	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	17	14
Elevi părinți	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	27	12

6. Evaluări:

Examinări / evaluări psihologice (individual): 1090

Examinări / evaluări OȘP (individual): 557

Evaluarea nivelului de dezvoltare: 3

Participare în comisii de evaluare a elevilor remigrați: 116

Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice
- nivel preșcolar: 2254

Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice
- nivel primar: 366

Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice
- nivel gimnazial: 428

Recomandări clasa a VIII-a (realizate individual): 2194

Rapoarte/ fișe psihopedagogice/ recomandări etc. întocmite în colaborare cu cadrele didactice
- nivel liceal: 453

II. Elaborarea și mediatizarea de materiale/ publicații proprii:

1. Materiale și publicații realizate în cadrul CSES:

Tematica materialului	Denumire material	Tipul materialului (pliant, publicație, material-suport etc)
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	Revizuirea activităților din cadrul proiectului CPEEN "STOP Bullying - Spune NU intimidării"	Materiale-suport

Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Revizuirea activităților din cadrul proiectului CPEERI "Exploratori în lumea emoțiilor"	Materiale-suport
Incluziunea elevilor cu CES în mediul școlar	Revizuirea activităților din cadrul proiectului CPEERI "Pro-CES"	Materiale-suport
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	Revizuirea activităților din cadrul programului educațional județean "ABC cu minte"	Materiale-suport
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	Revizuirea activităților din cadrul programului educațional județean "Managementul prezenței la școală"	Materiale-suport
Orientarea carierei	Revizuirea activităților din cadrul programelor educaționale județene: "Pregătirea pentru școală" (preșcolari), "Trec la gimnaziu" (cl. a IV-a), "Pași în carieră" (cl. a VIII-a), "O carieră de succes" (cl. a XI-a)	Materiale-suport
Alte problematice	"Modalități de incluziune a elevilor cu CES" – aspecte legislative	Materiale-suport

2. Elaborarea și implementarea de programe educaționale județene

NR. CRT.	PROGRAMUL	NUMĂR BENEFICIARI		
		PREȘCOLARI/ ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
1.	Pregătirea pentru școală	4832	3248	394
2.	Trec la gimnaziu	6641	3185	245
3.	Pași în carieră	5268	3106	233
4.	O carieră de succes	5678	-	-
5.	ABC cu minte	1974	172	125
6.	Managementul prezenței la școală	1190	136	160

3. Elaborarea și implementarea de proiecte educaționale, desfășurarea de concursuri

NR. CRT.	PROIECTUL	NUMĂR BENEFICIARI		
		PREȘCOLARI/ ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
1.	Proiect CPEEN ”STOP Bullying/ Spune NU intimidării”	6457	397	435
2.	Proiect CPEERI ”Exploratori în lumea emoțiilor”	2989	417	185
3.	Proiect CPEERI Pro CES	1664	142	124

4. Materiale și publicații realizate în cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică:

Tematica materialului	Denumire material	Tipul materialului (pliant, publicație, material-suport etc)
Auto/ intercunoaștere / dezvoltare personală	Când trebuie să apelăm la consilierul grădiniței	Afiș la afișierul psihologului
	Clasa Prieteniei - rolul activităților de grup în educarea morală a elevilor	Publicație
	Autodisciplină, autocontrol	Material suport
	De la scenă la clasă: jocuri teatrale pentru dezvoltarea emoțională și socială a elevilor.	Material suport
	Scurt ghid pentru non-actori, profesori și consilieri școlari care apelează la teatru ca metodă educațională	Material suport
	Inteligența emoțională	2 workshopuri livrabile susținute ca expert Erasmus la Universitatea Tehnica din Zvolen, Slovacia
	„Cu părinții ce facem?”	Material suport
	Pubertatea	Material suport
	Exerciții de autocunoaștere pentru preșcolari	Material suport
	Jocuri personale de auto/ intercunoaștere	Povesti terapeutice
	Imaginea de sine	Materiale suport
	Stima de sine	Material suport
	Aptitudinile	Material suport
	Interesele	Material suport
	Valorile mele	Material suport

Puncte tari/puncte slabe	Material suport
„Cutiuța cu bucurii”	Material suport
„Visele unei broscuțe țestoase”	Prezentare PPT
„Adaptarea la un nou mediu”	Broșura pentru părinți
„Începe grădinița”	Pliant
„Calitățile mele”	Fișă de lucru
Tehnici de consiliere bazate pe conectarea la Copilul interior darurile ascunse ale fricilor	Articol Revista consiliere CJRAE
Tehnici psihologice pentru resemnificarea temerilor noastre	Lucrare și prezentare la Simpozionul Național ”Împreună pentru bunăstarea copiilor”
Jocuri psihologice de autocunoaștere	Teste proiective
Exerciții de constientizare și integrare a Umbrei... exercițiul „partea întunecată” - umbra din noi, set de întrebări specifice metodei reframing	Materiale suport, carduri motivationale
Pregătirea pentru școală	Pliant pentru părinți
Cine sunt eu?	Chestionar
Declarație despre sine	Pliant, fișă de lucru
„Familia în era digitală”	Articol publicat în Auxiliar didactic cu ISBN
Competențele copilului preșcolar	Broșura
Ce fel de părinte ești?	Material suport
Firul invizibil care ne leagă: Artă comunicării în creșă	Material suport Prezentare PPT
“Stima de sine — cum îți construiești încrederea în tine”	Afiș
“Frunza diferită”	Poveste
“Lupa magică”	Poveste
Iepurașul Puf și Bufnița Ochi-Luminați	Publicație-poveste creată
Ce ne aduce iepurașul	Poveste
Peștele curcubeu	Poveste
Explorator în lumea mea- Activitate de autocunoaștere	Material suport
Cine sunt eu? Comunicare asertivă	Material suport
"Cine sunt eu?"	Fișe de lucru
"Valorile mele"	Fișe de lucru
"Ce fac, cum rezolv problemele?"	Fișe de lucru
"Diploma mea!"	Fișe de lucru
"Eu în prezent și viitor!"	Fișe de lucru
"Steaua stimei de sine!"	Fișe de lucru
"Cei apropiați mie!";	Fișe de lucru
"Punctele mele forte!";	Fișe de lucru
"Planul meu de cariera!"	Fișe de lucru
"Ce mă face fericit?"	Fișe de lucru

	"Stii cine sunt?" - persoane cu succes, dar cu CES	Material suport
	Cum mă văd colegii mei?	Material suport
	Oglinda magică	Material suport
	Fedezd fel a benned rejő erőt! Ki vagyok én? – Az önismeret kalandja A legjobb önmagad felé vezető út Magabiztosan önmagam!	Flyere, materiale suport, postere
	Educația socio-emoțională în gimnaziu – un model de bună practică prin opționalul: "Dezvoltarea competențelor socio-emoțional" - Eueducenter	Articol
	Rolul motivației intrinseci în dezvoltarea autonomiei elevilor de liceu: efectul moderator al învățării autoreglate - Edudel	Lucrare științifică
	Consilierea școlară bazată pe dovezi. Fundamente teoretice și aplicații practice - Edudel	Carte cu referent științific de specialitate
	Autoeficacitatea cadrului didactic și motivația pentru învățare la elevii de vârstă școlară mică. Perspective și intervenții din consilierea școlară - Edudel	Carte cu referent științific de specialitate
	Relații sănătoase Relații romantice-cum să treci peste un refuz	Material suport Prezentare PPT
	Cine sunt eu - ghid de autocunoaștere și dezvoltare personală la vârste mici și mari	Material suport
	Importanța consilierii școlare	Pliant
	Connections și Planetary well being-2 workshopuri livrabile susținute ca expert Erasmus la Universitatea Tehnică din Zvolen, Slovacia	Workshop
	Calatorii prin lume	Articol publicat în revista scolii
	Eu și resursele mele	Pliant
	„Cunoașterea și valorificarea de sine”	Fișe de lucru
	„Harta resurselor personale”	Fișe de lucru
	„Plan de activități personale și sociale”	Fișe de lucru
	„Cine sunt eu?”	Fișe de lucru
	„Jurnalul viitorului meu”	Fișe de lucru
	„Scala valorilor personale”,	Fișe de lucru
	„Eșecul obstacol sau oportunitate?”	Fișe de lucru
	”Cum influențează starea mea starea copilului meu?”	Material -suport

	"Eu și ceilalți"	Material suport
	modelul PERMA	Poster
	Adaptarea la grădiniță – prima zi la grădiniță	Material suport Prezentare PPT
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	Comunicare-Reguli, Reguli-Responsabilități	Material suport
	Adaptarea la grădiniță, Ce facem când copilul se supără și pierde?	Afișe la Afișierul psihologului și la Afișierul părinților
	Managementul emoțiilor	Material suport
	Jurnalul empatiei	Material suport
	Colaborarea și setarea de limite preșcolarului	Pliant
	Comunicarea profesor-elev	Material suport
	Dezvoltarea emoțională a elevilor	Materiale - suport adaptate
	Importanța dezvoltării socio-emoționale în educația timpurie	Articol în Revista opiniilor didactice
	Mesajele EU versus mesajele TU	Material suport
	Fingerprints of kindness	Film de promovare
	Emoții negative funcționale și disfuncționale	Material suport
	Pași de parcurs în managementul emoțional	Materiale suport
	Cum să gestionăm crizele de furie ale copiilor	Materiale suport
	Strategii de gestionare a emoțiilor negative la cadrele didactice	Materiale suport
	Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene	Material suport
	Cum pot să mă calmez	Pliant
	„Luarea deciziilor la adolescenți: factorii socio-emoționali”	Publicație în Revista de Consiliere Educațională (CJRAE CLUJ)
	”Emoțiile în viața noastră”	Material suport
	Emoțiile negative funcționale și disfuncționale	Material suport
	„Frica de moarte la copii și adolescenți: dimensiuni psihologice și strategii de susținere în mediul educațional și familial,,	Articol revista CJRAE Cluj
	ASEBA-Manual pentru vârsta școlară și chestionarele aferente	Material suport
	Adaptarea la grădiniță și Managementul crizelor de furie	Pliant, Poster
	Adaptări după poveștile terapeutice privind dezvoltarea abilităților de comunicare	Prezentări PPT ilustrate
	Comportamentele și consecințele lor	Materiale suport, Modele de planuri de lecție, fise de lucru pentru elevi privind dezvoltarea abilităților de comunicare
	Decalogul Raționalității	Materiale suport

Recomandări pentru părinți privind gestionarea emoțiilor la copii/adolescenți	Materiale suport
Adolescența – cotitură în viața unui individ, Comportamentul asertiv, agresiv, pasiv; Barierele în comunicare, etc	Materiale suport
„Pupicul din palmă”	Materiale suport
„Sugestii utile pentru părinți, Sentimentul de siguranță al copiilor, Foc de noapte bună”	Materiale suport
„Copacul fricii, copacul curajului”	Materiale suport
Desenează emoția	Materiale suport
Alternative la frustrare	Material suport
Starea de bine în familie	Material suport
Semne de alarmă care pot indica probleme emoționale grave la copii, Copacul Traumelor	Material suport, pliante, postere
Exercițiu de vindecare interioară: Scrisoarea către Copilul lăuntric	Material suport, pliante, postere
Adaptarea și problemele legate de școală la copii, Ghid de întrebări utile în confruntarea cu frica	Material suport, pliante, postere
Disciplina-Pedeapsa, Tehnici de reframing a fricilor	Material suport, pliante, postere
Empatia- atitudine prosocială și o valoare esențială	Material suport, pliante, postere
Andrei în Țara Emoțiilor, Barometrul emoțiilor - Identificarea și reglarea emoțională	Material suport, pliante, postere
Decalogul comunicării autentice, emoțiile - mesajul lor și reacțiile neadaptative	Material suport, pliante, postere
Empatia-strategii de dezvoltare la diferite vârste	Material prezentat la activitatea metodică CJRAE
Stilurile mele de comunicare	Fișă de lucru, material de suport
Lista valorilor mele	Material-suport
Așa mă vede el/ea	Material-suport
Emoțiile mele	Material-suport
Gestionarea stresului în perioada examenelor	Material suport
Culoarea emoțiilor	Material suport
"Cum comunicăm eficient"	Materiale suport
"De la reacție la alegere”	Materiale suport
Bulgărele de emoții	Material suport
Gestionarea emoțiilor la preșcolari	Material suport
Az érzelmek üzennek – Figyelsz rájuk? Mondd el, amit érzel!	Flyere, materiale suport, postere

Szavak, amelyek közelebb hoznak Érzelmi intelligencia – A siker kulcsa	
„Metode eficiente de comunicare între profesori și părinți din perspectiva consilierii psihopedagogice”,	Material suport publicat în ghid didactic cu ISBN,
„Conectează-te cu emoțiile tale”	Material suport pentru activitățile proiectului intern- clasele gimnaziale, elevi, cadre didactice, părinți
”Emoțiile lui Martinel”	Material suport
”Detectivul de emoții”	Materiale suport
”Pregătirea psihologică a copilului pentru grădiniță”	Materiale suport
”Cutia de prim ajutor emoțional”	Materiale suport
”Cum reacționăm la emoțiile copilului?”	Materiale suport
Primul pas mare al celui mic- Minighid pentru facilitarea tranziției din familie în colectivitate	Brosură digitală pentru părinți (cod QR)
Rutine și reguli la vârste mici, Emoțiile celui mic	Pliant
Cum gestionăm crizele de furie?	Material suport PPS
“Emoțiile – ce sunt și ce facem cu ele?”	Afișe
“Gestionarea stresului școlar - control, nu copleșire”	Afișe
Infinitul diversității	Fișă de lucru
Gestionarea emoțiilor la preșcolari	Material suport
Managementul furiei, Știu să mă controlez	Material suport PPS
Dezvoltarea socio-emotionala la grupa mica	Material suport
Controlul furiei	Plan lectie si fise de lucru
Gestionarea emoțiilor	Plan lectie si fise de lucru
"Fricile mele!"	Pliant
"Cum gestionez anxietatea?"	Material suport
"Cum gestionez frica de evaluare!"	Material suport
"Când sunt supărat ce fac?"	Material suport
Manual de prevenire	Instrument cadre didactice suicid
Învățăm să fim toleranți!	Material-suport publicat online
Înăuntru și în afară	Material suport
Pisicuța Mimi și Zâna înțeleaptă	Povestiri terapeutice
Leo învață să asculte	Povestiri terapeutice
Ursulețul care spunea NU	Povestiri terapeutice
Ursulețul cu cele două peșteri	Povestiri terapeutice
Consilierea elevilor de gimnaziu pentru gestionarea anxietății școlare și a stresului academic	Libracenter – articol

Ghid metodologic pentru prevenirea și intervenția în cazurile de anxietate socială și retragere școlară la elevii de gimnaziu. Intervenții de consiliere școlară individuală și de grup bazate pe tehnici cognitiv-comportamentale și socio-emoționale	Edudel - ghid metodologic
Triunghiul dramei	Fișă
Gestionarea emoțiilor și exprimarea sănătoasă a sentimentelor	Material suport
„Rucsacul emoțional”	Fișe de lucru
„Plan minimal de siguranță”	Material suport
„Reformularea pozitivă”	Material suport
„Lumea mea interioară și siguranța mea”	Material suport
„Tehnica liniei relației”	Material suport
„Tehnici de relaxare și respirație conștientă”	Material suport
„Jurnalul gândurilor”	Material suport
„Balanța decizională”	Material suport
„Oglindirea emoțională - Cum își construiesc copiii lumea emoțională prin părinți?”	Material-suport, prezentare în cadrul comisiei metodice
„Activități pentru creșterea coeziunii la nivelul clasei”	Material-suport
„Strategii pentru a face față emoțiilor în situații de evaluare”	Material-suport
Comunicăm eficient	Materiale suport PPS
STOP - Cum să ne împrietenim cu stresul - Tehnica 5-4-3-2-1	Pliant
Jurnalul verde al recunoștinței, Culoarele deciziilor noastre	Materiale suport PPS, Articol revista școlii
"Marul prieteniei"	material suport, fișe de lucru, poveste
Bula magică-Stabilirea de limite sănătoase	Materiale suport PPS +GHID
Dezvoltarea empatiei	Materiale suport
Să ne descoperim emoțiile	Materiale suport
Strategii de reglare emoțională- în perioada examenelor	Materiale suport
Strategii de reglare emoțională- în perioada examenelor	Materiale suport
Nu știu! Nu vreau! Nu pot! – gestionarea emoțiilor la preșcolari	Materiale suport PPS
”Pregătirea copilului pentru grădiniță și colectivitate”	Material –suport
”Cum reacționăm la emoțiile pozitive și negative ale copilului?”	Material –suport
”Cum gestionez emoțiile?”	Material –suport

	Înțelegerea Universului Copilului & Susținerea Creșterii Sale Armonioase - Modelarea Mentalității de Creștere: Fiecare copil își poartă povestea...s-o ascultăm!	Material –suport
	Cum imi controlez emoțiile - poster	Material –suport
	Cum sprijinim copilul cu anxietate de separare	Articol
	Divorțul din perspectiva copilului	Material suport pentru părinți și cadre didactice în cadrul Conferinței părinților, Grădinița Neghinița
	Aventuri în lumea sunetelor și emoțiilor Prezentarea lucrării Diseminare proiect Erasmus+Game-based tools for behavioral challenges	Materiale suport
Prevenirea și intervenția în situații de violență	Managementul comportamentului elevilor	Materiale suport
	Managementul comportamentului copiilor acasă	Materiale suport
	Proceduri managementul cazurilor de violență	Material electronic
	”Adevăr și provocare”	Materiale suport
	”Pompierii conflictelor”	Materiale suport
	”Construim împreună”	Materiale suport
	Când joaca devine furtună	Material suport
	Materiale informative, planuri de lecție pentru diriginți privind prevenirea violenței și promovarea toleranței, nondiscriminării	Planuri de lecție pentru diriginți
	Tehnici de evitare a furiei. Tehnici de relaxare.	Fișe de lucru
	„În căutarea unui prieten”	Materiale suport
	„Achiziția unui nou comportament - recompense & pedepse”	Broșură în format electronic pentru părinți și cadre didactice
	„Termometrul furiei”	Planșă ilustrată, Fișă de lucru
	Stiluri decizionale	Fișe de lucru
	Podul comunicării – de la conflict la soluție	Material suport
	"Agresivitatea la copilul prescolar -conceptualizare, sugestii"	Material suport
	Agresor-Victima -caracteristici psihologice	Material suport
	Comunicarea asertivă	Pliant pentru părinți
	Program de intervenție pentru elevii cu probleme comportamentale	Material suport
	Propoziții neterminate	Fișă de lucru
	Stop violență în școală!	Pliant

	Prevenirea violentei si a bullying-ului in mediul școlar	Material suport
	"Program de sprijin pentru dezvoltarea emoțională și comportamentală a elevului- Sugestii și recomandări pentru acasă"	Material-suport
	Imnul Antiviolență	Flyer și poster
	Carta non-violenței a școlii	Material-suport
	"Az igazi erő nem bánt Tiszteletet választok, nem erőszakot Biztonságos iskola, boldog diákok Állj ki a békés megoldások mellett! Flyere, materiale suport, postere"	Material suport
	„Cum abordăm copilul opoziționist”	Material suport, mini ghid
	„Școala prieteniei-construim împreună respectul și siguranța”	Articol în revista cu ISBN - Aspirații (premiul II concurs județean de reviste)
	Reguli și limite	Material suport, resurse digitale
	„Cum abordăm reacțiile agresive la vârsta preșcolară?”	Material-suport
	Copilul meu mușcă. Ce e de făcut?	Pliant digital
	„Supereroul primăverii”	Poveste
	Spune nu violentei!	Material-suport PPS
	Gestionarea conflictelor	Plan de lectie si fise de lucru
	"Ce fac in situatii de violenta?"	Pliant
	Agresivitatea la preșcolari - aspecte legislative	Material-suport
	Comportamente și consecințe	Material suport
	Activități de prevenția comportamentelor nepotrivite	Material suport
	Rezolvarea conflictelor in scoala- material pentru cadrele didactice prezentat in Consiliul Profesorat	Material suport
	Violenta nu este o solutie	Material suport
	„Modalitatea potrivită de abordare a reacțiilor agresive ale preșcolarilor”	Material -suport
	”Tipuri de bullying și strategii de contracarare”	Material -suport
	Comportamentele agresive la copii: cauze, factori de menținere și intervenție	Articol
	Cum intervenim în comportamentele opoziționiste și agresive ale copilului	Articol
	Aleg sa reactionez inteligent	Materiale suport

	"Cutia siguranței"	Broșură digitală
	"Mini-program de prevenirea violenței"	Material suport
Prevenirea și intervenția în situații de bullying și cyberbullying	Disciplinarea pozitivă-Reguli	Material suport
	Ce să fac dacă copilul meu este ținta bullying-ului?	Material suport
	Toți asemănători. Toți egali - tema incluziunii și a prevenirii excluderii școlare de tip social	Material suport și PPT
	"Bullying in Kindergarten: Early Prevention through Social-Emotional Education"	Publicație în vol. MUDI Conference International din oct. 2025
	Pericole pe internet	Material suport și PPT
	"Siguranța mea online"	Material suport
	"Digitalizare responsabilă - Ghid de digitalizare responsabilă în cadrul Proiectului Play to disconnect"	Ghid
	"Ce este bullyingul?, Cyberbullying – cunoaștere și gestionare	Material suport PPS
	Educația pozitivă – un ingredient de bază în prevenirea bullyingului	Lucrare la Simpozionului Național ”Împreună pentru bunăstarea copiilor” - secțiunea: Bullying și agresivitate în mediul școlar - exemple de bună practică"
	Magia prieteniei	Publicație
	Cyberbullying , prevenire	Material suport
	Folosirea metaforelor în consilierea elevilor victime ale bullyingului	Fișe de lucru
	Fișe de monitorizare individuale, contracte individuale de angajament	Material-suport
	Prevenirea bullyingului	Materiale-suport: materiale informative, planuri de lecție pentru diriginți
	Reguli antibullying, mituri legate de bullying, adaptarea unor povesti terapeutice pe tema bullyingului (Cum sa fii cool la școala, Colecția Glumele nu sunt mereu amuzante etc)	Fișe de lucru
	Stop bullying!	Pliant
	"Metafora ferestrei murdare-nu-i judeca pe ceilalt	Material suport
	O metaforă a nepăsării: Povestea șoricelului pe care nu-l asculta nimeni...	Material suport
	Mituri /prejudecăți despre Bullying...	Material suport

Stop cyberbullying- prevenirea riscurilor online	Material suport
Ziua Internațională pentru Drepturile Copilului	Pliante
"Don't look away, stop bullying"	Lucrare la Simpozionul Național "Împreună pentru bunăstarea copiilor"
Studiu de caz	Material suport
10 pași pentru o navigare sigură pe internet	Material suport
STOP Bullying	Material suport
"Ne pasă! Ne implicăm! Stop bullying!"	Material-suport PPT
"O clasă prietenoasă fără bullying"	Material-suport PPT
"Fii mai tare decât bullying-ul"	Publicație revista Cjrae Cluj
"Az igazi erő nem bánt Tiszteletet választok, nem erőszakot Biztonságos iskola, boldog diákok Állj ki a békés megoldások mellett!"	Flyere, materiale suport, postere
Cercul conexiunii	Material suport
Strategii de gestionare a bullyingului la clasă	Simpozion internațional Storytelling-organizat de Atelier de Cuvinte
"Jocul care schimbă relații"	Articol simpozion "Împreună pentru bunăstarea copiilor"
Be a friend not a bully, Ce este bullyingul?	Material-suport PPT
Cum fac fața bullyingului	Caiet de lucru, plan de lecție
"Comunicarea eficientă"; "Comunicarea asertivă"; "Situatii de bullying- cum răspundem?"	Pliant
Săptămăna Antibullying	Afiș, material video
Prevenția riscurilor psiho-educative la elevii de gimnaziu. Abandon școlar, cyberbullying, anxietate și comportamente problematice în contextul educațional românesc	Educal – monografie
„Anatomia unui zvon”	Material suport
„Dependența digitală”	Material suport
„Impactul rețelelor sociale”	Material suport
„Rețelele Sociale, Imaginea Digitală și Cyberbullying”	Material suport
„Sextingul- Siguranța în mediul online”	Material suport
Împreună împotriva bullying-ului	Material suport
STOP Bullying: Împreună putem face o diferență	Pliant destinat cadrelor didactice și elevilor din ciclul primar pentru prevenția bullyingului
Stop Bullying: Împreună, creăm un mediu sigur la școală pentru toată lumea	Pliant destinat cadrelor didactice și elevilor din ciclul gimnazial pentru prevenția bullyingului

	„Ce este Bullying-ul?”	Material suport
	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale în prevenirea bullyingului	Material suport
	Concurs antibullying	Activități creative
	”Tipuri de bullying”	Material -suport
	"Bullying"	Material suport
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	„Cum învăț mai eficient - ghid pentru clasa a VIII-a”	Material suport
	Joc de cunoaștere „Detectivii locurilor”	Material suport prezentat în cadrul ședinței metodice a consilierilor școlari CJRAE Cluj
	Tulburarea de învățare	Material suport
	Exerciții privind stimularea atenției	Material suport
	Impactul ecranelor asupra dezvoltării antepreșcolarului	Material suport
	Rolul consilierii școlare în facilitarea incluziunii elevilor cu cerințe	Material suport
	Jocuri pentru dezvoltarea cognitivă	Material -suport
	Învăț să învăț, program în 10 etape	Material -suport
	”Stiluri de învățare”	Material -suport
	„Activități pentru dezvoltarea autocontrolului, atenției și răbdării”	Colecție de activități pentru părinți și cadre didactice
	Jocuri pentru dezvoltarea funcțiilor executive la copiii de vârstă școlară mică	Articol
	„Cuvinte mici, gânduri mari, vise colorate”- Colaborare la proiectul unei grupe mari de lansare de carte (de poezii)	Carte de poezii
	Învățarea eficientă	Material suport
	Managementul timpului	Material suport
Prevenirea absenteismului și abandonului școlar	„Cum vreau să fiu peste 1 an?”	Material suport
	„Ce câștig, ce pierd?”	Fișe de lucru
	Scrisoare motivatională, Motive pentru care învăț, discipline-activități-abilități - fișe de lucru	Material suport
	Minciuna la copii - ghid pentru părinți	Material suport
	Motivele pentru care lipsesc eu sau colegii mei	Chestionar pentru elevii clasei a VII-a
	Ce ne motivează să învățăm?	Material suport
	Consecințele abandonului școlar	Material suport
	Adaptarea școlară și sprijinirea comportamentului pozitiv la școală	Articol
	„Cum începe o poveste...” – Tabără de literatură emergentă	Articol

	Motivația pentru școala	Material suport
Orientarea carierii	Planul meu de cariera	Fișe de lucru
	Ce este cariera?	Fișe de lucru
	Valorile mele	Fișe de lucru
	Cum luam decizii?	Fișe de lucru
	Planul comisiei OSP din școală	Fișe de lucru
	Pași în carieră - îndrumare pentru părinți	Material suport PPT
	Trec la gimnaziu - îndrumare pentru părinți	Material suport PPT
	Drumul meu în viață	Material suport
	Oglinda mea	Pliant
	Gestionarea timpului	Pliant
	Arborele decizional	Fișă de lucru
	Ghidul viitorului student	Material suport
	Universități din Cluj-Napoca și Facultățile Aferente	Material suport
	Programul „O carieră de succes”	Articol revista școlii
	Luarea deciziei	Material suport
	Trec la grădiniță	Material suport
	Ce va învăța copilul meu la grădiniță	Material suport
	„Trec la gimnaziu”	Chestionar pentru părinții elevilor Clasei a IV-a
	Trec la gimnaziu	Focus grup părinți
	Trec la gimnaziu	Focus grup cadre didactice
	Prima zi de școală pentru Norișor	Material suport, fișe de lucru
	Sinteza broșura Admiterea 2025	Material suport
	”Adaptarea la gimnaziu”	Material suport pentru lectoratul cu părinții - PPT
	Planificarea carierei, Strategii de reglare emoțională- în perioada examenelor	Material suport, ghid
	Tranziția de la primar la gimnaziu	Ghid pentru părinți/ material suport
	Alegerea viitorului - învățământul profesional și dual	Material suport
	Trec la gimnaziu	Material-suport PPT
	Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei	Material-suport PPT
	Pași în carieră	Material-suport PPT
	Influențele stilului parental asupra atitudinii față de muncă a tinerilor	Articol pentru revista CJRAE
	„Arborele decizional”	Fișă de lucru
	„Universități din Cluj-Napoca și Facultățile Aferente”	Material suport
	„Alegerea viitorului”	Material suport
	"Cum luam decizii"	Material suport
	"Valorile mele"	Material suport
	”Pregătirea copilului pentru școală”	Material -suport

	"Abilități, pasiuni"	Material -suport
	"Material de prezentare a cerințelor pentru înscrierea la școală, și prezentare a caracteristicilor de dezvoltare optime pentru debutul școlar"	Material-suport pentru întâlnirile cu părinții
	"Valori si profesii de viitor"	Material suport
	"Care sunt abilitatile mele?"	Material suport
	"Relatia dintre abilitati, valori si profesia la care visez:"	Material suport
	"Profesii de viitor"	Material suport
	Pași în carieră – ședință cu părinții	Material suport
	Strategii de reglare emoțională în perioada examenelor	Material suport
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	Prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri; prevenirea traficului de persoane	Materiale informative, afișe, pliante, planuri de lecție pentru diriginți
	Filmul Speranțe la vânzare. Spoturi publicitare din cadrul campaniei de prevenire a traficului de persoane	Material suport
	Prevenirea traficului de persoane	Pliante
	Filmul Speranțe la vânzare. Spoturi publicitare din cadrul campaniei de prevenire a traficului de persoane	Material- suport
	Comportamente de risc la vârsta adolescenței-tentația și pericolul drogurilor -revizuire	Material- suport
	Drogurile fericirii sunt în creier- Sistemul DOSE	Material- suport
	Siguranța pe net	Pliante pentru părinți
	Prevenția începe în familie	Pliante pentru părinți
	Tigarile electronice - efecte asupra sănătății	Prezentare PowerPoint
	Stil de viață sănătos	Pliante
	Educație pentru sănătate: prevenție abuz, educație sexuală	Prezentare PowerPoint pentru cadre didactice-părinți-elevi
	Consumul de energizante , riscuri pentru sănătate!	Pliante
	Prevenirea consumului de substanțe cu risc	Material suport
	"Calatorie prin viața unui fumator"	Resursa Educationala Deschisa pe platforma Livresq
	Mondj igent az életré! Okos döntések, biztonságos jövő Az egészség a legnagyobb érték Szabadon és tudatosan	Flyere, materiale suport, postere
	„Cum ne protejăm copiii de riscutraficului de persoane”	Mini ghid pentru părinți
	„Ce sunt drogurile”	Ghid pentru părinți și cadre didactice

	Impactul ecranelor asupra dezvoltării în educația timpurie	PPT
	„Influența ecranelor asupra copiilor”	broșură
	Dezvoltarea unor comportamente adecvate	Material suport
	Spune Nu fumaturii	Material suport
	"Consecințele comportamentului dependent"	Pliant
	”Un Drog..Un Pas ..O cazatura...”	Materiale suport-de prezenat vizuale (ppt)+Anexe, fișe ce lucru
	Rutina mea	Material suport
	Consumul de droguri la adolescenți	Studiu de caz-consum de alcool și tutun, materiale suport
	Ma aleg sanatos	Material suport
	„Drogurile și legea”, Program de conștientizare a abuzului de substanțe (Consumul de tutun, alcool, marijuana)	Material suport
	Lanțul dependenței: Cum deveni captivi fără să ne dăm seama	Material suport destinat elevilor pentru prevenția dependențelor
	Ghidul adolescentului sănătos	Ghid
	Parenting	Ghid
	Drogurile și efectele lor	Material suport
	”Stil de viață sănătos”	Material suport
Alte problematice - denumirea și tipul materialului/ materialelor	Cum setăm limite copiilor noștri?	Material suport
	De ce să includem și o carte în cadoul de Crăciun?,	Material suport
	Cum ne creștem copiii în era tehnologiei?	Material suport
	Temperamentele și relația părinte-copil	Material suport
	Promovarea activității de consiliere	Pliant
	Prevenția excluderii elevilor cu CES	Material suport
	Ofertă cabinet consilier școlar	Pliant
	The Theatre of Trauma in Sarah Kane’s Plays. Articol Revistă ESSENCE & CRITIQUE: JOURNAL OF LITERATURE AND DRAMA STUDIES E- ISSN: 2791-6553 VOLUME BV.1 DECEMBER 2025	Articol
	Rescrierea aplicațiilor de acreditare Erasmus pentru școala Mihai Viteazul, CJRAE și Asociația Părinți pentru copii și Asociația Părinți pentru școală	Material suport
	Construirea site-ului Asociației Părinți pentru copii din Câmpia Turzii și completarea lui cu noile proiecte	Material suport

	Consilierea școlară – repere pentru părinți	Material suport
	Repere în activitatea dirigintelui - pps	Material suport
	Material de diseminare Program Erasmus +,, Positive Education,, - ppt- Barcelona	Material suport
	ARACIP- Completarea raportului solicitat de comisia ARACIP	Material suport
	Materiale promovarea cabinetului	Site-ul școlii/material suport
	Psihologie sportivă pe problematicile întâlnite	Fișe de lucru
	Consilierea psihopedagogică	Pliant newsletter
	Repere probleme comportamentale ale copiilor	Material suport
	Relația părinți-copii	Material suport
	Indicatori privind un elev cu nevoi specifice de consiliere individuală	Material suport
	Modelul ABC de gestionare a emoțiilor negative, material informativ digital pentru elevii claselor a 12-a	Material suport
	Consilierea educațională în școală și rolul acesteia	Material suport
	Rolul consilierii educaționale în școală	Material suport
	Ghid scurt pentru părinți: Sprijinirea copiilor de vârstă primară (6- 12 ani)	Material suport
	Sfaturi practice pentru sprijinirea copilului	Pliant
	Rolul consilierii educaționale în școală	Pliant
	Cabinetul de Consiliere și Asistență Psihopedagogică	Pliant
	„Consumatorul” RED- Livresq - educație financiară	Material suport
	Dezvoltarea abilităților parentale- Stiluri parentale, metode de disciplinare (prezentări)	Material suport
	Pliante de prezentare a activității cabinetului	Pliant
	”Cum stabilim reguli și limite?”	Material suport
	Cum stimulez dezvoltarea limbajului la copilul mic?- exerciții de miogimnastică distractive	Broșură digitală
	„Importanța regulilor”	Broșură
	Educația între eficacitate și ecologia minții	Articol

Ce este anxietatea?	Material suport
Distorsiuni cognitive	Material suport
Ce este deprimarea?	Material suport
Ce este ADHD?	Material suport
Recomandari pentru profesorii care lucreaza cu elevi cu CES	Material suport
Cum construim relații sănătoase?	Material suport
Cine este și ce face consilierul școlar	Material suport
Chestionar feedback activitate în colaborare cu poliția	Chestionar
Chestionar feedback activitate gândirea critică	Chestionar

III. Studii psihosociologice:

Denumire studiu	Număr participanți/ Alte observații
Studiul privind opțiunile școlare ale elevilor din clasa a VIII-a	4809 de elevi
Studiu privind Monitorizarea absolvenților de gimnaziu din anul școlar 2024-2025	6332 de elevi
Studiu privind Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților de liceu din anul școlar 2024-2025	4188 de absolvenți
Monitorizarea absenteismului la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj	Toate unitățile școlare din județul Cluj
Monitorizarea cazurilor de abandon școlar la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj	Toate unitățile școlare din județul Cluj
Monitorizarea cazurilor cu risc de abandon școlar și eșec școlar la elevii din învățământul preuniversitar din județul Cluj	Toate unitățile școlare din județul Cluj
Evaluarea programelor educaționale ale CJRAE	Pregătirea pentru școală, Trec la gimnaziu, Pași în carieră, O carieră de succes

1. Studii organizate de școli/ alte instituții

Denumirea studiului	Cine a solicitat studiul (CJRAE, ISJ, școală)	Număr participanți
NEURO4C – „Enhancing cognitive-behavioral therapy by neuroscience: novel approaches to understand treatment response for anxiety and depressive disorders in adolescents”	UBB – Facultatea de Psihologie și Științele Educației	648 elevi și 11 profesori
Asocieri longitudinale între factorii emoționali și psihosociali implicați în	Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, UBB Cluj	527 elevi

psihopatologia copilului și adolescentului		
Chestionare privind coeziunea clasei	Școală	50 elevi
Studiu privind violența în mediul școlar	Școală	238 elevi
Identificarea problemelor de adaptare la preșcolarii din grupa mică	Grădinița	245 elevi
Evaluarea programului "Pregătirea pentru școală" / feedback privind aplicarea programului	CJRAE Cluj	136 elevi
Factori determinanți pentru participarea la educație a copiilor de etnie romă	Institutul de Științe ale Educației	23 elevi, 35 cadre didactice
Nevoile pentru consiliere ale elevilor	Inițiativă proprie	112 elevi
Monitorizarea / raportarea lunară a absenteismului și a riscului de abandon școlar	ISJ Cluj	765 elevi
Importanța unui program educațional pentru dezvoltarea stimei de sine și a performanței școlare la elevii de gimnaziu	Program masteral: Consiliere școlară și asistență psihopedagogică – UBB	139 elevi
Studiu INSPIRE	UBB Cluj	176 elevi
Satisfacția beneficiarilor	CEAC / școală	366 elevi
Contribuția mentalității de creștere la dezvoltarea autonomiei personale	Inițiativă proprie	12 elevi
Proiectul RETHink RESILIENT – rolul și rețeaua abilităților de reglare emoțională în reziliența la stres	DATA Lab, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației – UBB Cluj	74 participanți
Dezvoltarea abilităților sociale și cognitive în timpul tranziției școlare – pilot	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UBB – dr. lector Laura Visu-Petra	20 participanți în etapa pilot
Cercetare exploratorie privind opinia cadrelor didactice despre importanța învățării socio-emoționale și dezvoltării personale la elevi	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională	245 participanți
Cercetare exploratorie privind percepția cadrelor didactice asupra procesului învățării elevilor	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională	245 participanți
Studii internaționale în cadrul proiectului Erasmus+ "Social Change through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society" – TASC	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, UBB și parteneri internaționali	10 profesori și 220 elevi,
Supporting School Readiness through Intensive Summer Programs: Evidence from an Emergent Literacy Intervention.	Grădinița UBB, în parteneriat cu Asociația „Toți copiii citesc”.	16 copii, 8 educatoare
Hibridizarea resurselor didactice în educația timpurie.	Cercetare proprie	46 cadre didactice

Predictors of Acceptance of Digital Parental Counseling in Early Childhood Education: A Multi-Informant Study	Cercetare proprie	128 cadre didactice din educația timpurie
---	-------------------	---

IV. ACTIVITĂȚI DE FORMARE, PERFECTIONARE

Denumire	Furnizor	Participanți	Observații
În calitate de FORMATOR			
Curs acreditat de formator	SC Athena - Centru de calificare și perfecționare SRL	1	Formare
Formator program	Asociația pentru dezvoltare psihoeducațională	1	Formare
“Managementul timpului și managementul personal”	School of Health în colaborare cu Zbor	1	Training studenți
Program de formare formatori educație timpurie	Step by Step / UBB Cluj	1	90 ore / 30 CPT
În calitate de CURSANT			
„ Adolescent , who are you becoming?	Francoise Sansoni	1	1,5 hour
„ Lecții vii cu AR&VR- Cum folosești realitatea Augmentată și Virtuală Gratuit	ADCP	1	30 ore / 1 credit
„ Positive Education- Social, Emotional Learning 18.05-22.05.2026- Barcelona	Euromentor	1	Mobilitate
„Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului”	RASG - Asociația română de studiu a jocurilor de noroc	1	16 credite
„Metode și strategii didactice pentru o educație inclusivă de calitate”	CCD Cluj	1	3 ore
„World Association for Positive and Transcultural Psychotherapy” International Super Conference 2026	the United Nations Headquarters	1	50 h
”Incluziunea copiilor cu tulburări din spectru autist în învățământul preuniversitar”	CCD Cluj	2	20 CPT
”Utilizarea MMPI în expertiza psihologică”	Asociația de formare, cercetare și intervenție în științe psihosociale	1	10 credite CPR
„Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală”	Asociația Edu Apps	27	Curs

„Positive Education: Happy Schools with Positive Communication”	Euromentor	1	KA121-ADU, Spania
Acordarea primului ajutor	CJRAE Cluj Medstar	26	4 ore
Activitate metodică consilieri școlari	CJRAE Cluj	6	Metodică
Adolescența și vulnerabilitatea în fața adicțiilor - prevenție și intervenție	Asociația de Educație pentru Sănătate Mintală - Resilient Mind	1	Curs online-autofinanțare
Asistența psihopedagogică în școli și grădinițe	CJRAE Cluj	1	Curs
Bazele energiei regenerabile	Energy education	1	Certificat participare
Bazele energiei regenerabile	Energy education	1	Certificat
Bune practici în educația parentală	World Vision România	1	60 ore / 20 CPT
Certificat de licența ASEBA SC RTS 6-18 ani	RTS Romanian Psychological Testing Services	1	PNRR
Certificat de licența ASI-4	COGNITROM	1	PNRR
Certificat de licența CERQ	COGNITROM	1	PNRR
Certificat de licența COGNITROM CAREER PLANNER-CCPonline și CCPintranet	COGNITROM	1	PNRR
Certificat de licența COGNITROM CAREER PLANNER-CCPonline și CCPintranet	COGNITROM	1	PNRR
Consiliere, consultanță psihologică	CCDU-Phoenix	1	Curs
Cultivarea conversațiilor și a emoțiilor prin film	Edu Young Arta	1	6 ore
Curs „Dezvoltarea competențelor privind prevenirea, gestionarea și soluționarea situațiilor de conflict în cadrul educațional	ISJ Bacău	1	30 ore
Curs Dezvoltarea competențelor privind prevenirea, gestionarea și soluționarea situațiilor de conflict	ISJ Bacău	1	30 ore
Curs Exploratorii emoționali	Teach for Romania	1	25 ore
Curs Funcțiile executive la copii și adolescenți: evaluare și intervenție în practica clinică	Asociația Institutul de Psihologia Dezvoltării	1	10 credite COPSI
Curs online PovestE+	ANPCDEFP	1	20 ore
Curs online Psihoterapia - Știință și transformare	Life University	1	38 module
Curs online Vindecarea traumelor	Life University	1	36 module

Curs-Profesorul Infinit 2026-Sinaxa educațională	Sinaxa educațională	1	Curs
Cursul de formare "Competențe digitale pentru viitor"	Mindovia Training	1	24 ore
Formare pentru obținerea gradului 1 didactic -	UBB Cluj	1	Curs
Cursul Pedagogia digitală pentru cadrele didactice în învățământul preuniversitar în cadrul Proiectului EDUSHIFT	Universitatea Vasile Alecsandri Bacău	1	28 CPT
Deal with conflicts, End Bullying, Malaga, Spania – 22-26 iunie 2026	ERASMUS+ IDEVELOP-2026 Euromind Group	1	Erasmus Spania
DIGI PROF EDU	Asociația pentru Dezvoltare Durabilă în Educație	1	28 CPT
Echipa multimodală în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului	RASG - Asociația română de studiu a jocurilor de noroc	1	16 CPT COPSI
Educație pozitivă + educație parentală	ADIP	1	15 CPT
EDU-LIDER - Educație pentru Leadership și Inovație în Domeniul Educațional (PNRR), COD e-PNRR ID 07	Universitatea Babeș-Bolyai	2	28 CPT
Evaluarea personalității	Asociația Română de Hipnoză Clinică	1	Perfecționare
EUROPEAN INSTITUTE FOR MODERN BOARD GAMES	Asociația pentru dezvoltare și inovare psihoeducațională Game-based tools for behavioral challenges	1	Program de FORMARE
Festivalul Digital Predau Viitor 2025	Asociația Techsoup	1	10 ore
Formare complementară în psihoterapia relațională și de familie	AMPP Cluj Napoca	1	Perfecționare
Formare în pedagogia Waldorf	Fundația pentru libertate	1	7 ore
Formare Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală	APCCR	1	Perfecționare
EDU-LIDER - Educație pentru Leadership și Inovație în Domeniul Educațional (PNRR)	UBB Cluj	1	Perfecționare
Formare terapie de familie	Fundația AGAPE	1	Perfecționare

Future Me: Skills for the Future	Centrul de voluntariat Cluj-Napoca	1	12 ore
Game Based Tools for Behavioral Challenges	European Institut for Modern Board Games / Erasmus	1	ERASMUS
Generații fără adicții	DGASPC	1	Proiect
Google Teacher Nivel 1 Intermediar	Asociația Edu Apps	14	25 credite
Grad Didactic I	Universitatea Babeș-Bolyai	1	Perfecționare
Grad Didactic II	Ministerul Educatiei	1	Perfecționare
Grad Didactic II	Universitatea Babeș-Bolyai	1	Perfecționare 90 CPT
Hipnoterapia cognitiv-comportamentală la copii, adolescenți și adulți	RASG - Asociația română de studiu a jocurilor de noroc	1	16 credite / 16 ore
Incluziunea copiilor cu tulburări din spectrul autist în învățământul preuniversitar	–	1	Perfecționare
Incluziunea școlară a copiilor cu CES	Asociația Dascăli Emeriți / ISJ Bacău	1	30 ore
Informare, educare și prevenție în jocul patologic de noroc și consumul digital	RASG - Asociația română de studiu a jocurilor de noroc	1	10 ore
Intervenția psihoterapeutică în dependențe	COPSI / CONFIDENT	1	Perfecționare
Intervenție psiho-educțională la nivel primar și gimnazial	Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România (ACPOR)	1	10-12 CTP
„Metode de reducere a bullying-ului în școală”	Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România (ACPOR)	1	10-12 CTP
Licențe COGNITROM (SMALSI, CSI-4, ASI-4 etc.)	COGNITROM	2	Testare / licențe
Managementul educației copiilor cu CES	CCD Cluj	2	20 CPT
Master în Consiliere și intervenții psihologice în dezvoltarea umană	Universitatea Babeș-Bolyai	1	Perfecționare

Masteratul Sănătății Publice și Clinică	Universitatea Babeș-Bolyai	1	Perfecționare
Masterclas Cât de „inteligentă” este inteligența artificială? Perspective ale digitalizării educației	Asociația Edu Apps	1	PNRR
Modul 2 Psihologie	Universitatea Babeș-Bolyai	2	36 credite
Nurturing thoughtful minds through collaboration and eTwinning	European School Education Platform	1	8-10 ore
Politici și resurse pentru școli sigure și suportive / AI for Teachers	Ministerul Educației	1	25 ore Erasmus
Practici restaurative	Școala Încrăderii	1	20–22 martie 2026
Prevenirea adicțiilor în școală	CCD București	1	2 ore
Program de formare ,Utilizarea platformelor educationale online’	EDU-ELITE	1	20 ore
Program de formare complementar educație parentală	OMV Petrom / World Vision România	1	18–20 CPT
Program de formare Utilizarea platformelor educationale online	EDU-ELITE	1	20 ore
Programul WHAT’S NEXT de orientare vocațională și consiliere în carieră	Salvați Copiii / CMBRAE	1	Program
Programul WHAT’S NEXT de orientare vocațională și consiliere în carieră	Salvați Copiii / CMBRAE	1	Program
Psihopatologie, mecanisme disociative, trauma psihică	Institutul pentru Studiul Traumei	1	Perfecționare
Raising Awareness about gambling in Romania and its comorbidities – Towards responsible gambling	RASG - Asociația română de studiu a jocurilor de noroc	3	15 credite CPR
RED – Controlul impulsurilor violente	Asociația Edu Apps	1	Curs
Rolul și atribuțiile metodistului ISJ în consilierea și evaluarea cadrelor didactice	CCD Cluj	1	Curs
S.T.O.P. Bullying: Strategii si Tehnici de Opreire si Prevenire a bullyingului scolar!	Centrul National de Training EDUEXPERT	1	6 CPT
Școala incluzivă - Bune practici la nivel european	Vivid Education	1	Certificat
The Role of Collegial Support in Place-Based Learning	Erasmus+ KA220	1	Proiect
CONFERINȚE/ SIMPOZIOANE			
Să fim prieteni-Fără bullying	OMV Petrom / Salvați copiii	1	Conferință
Semnele consumului de droguri	CCD București	1	2 ore

Simpozionul Împreună pentru bunăstarea copiilor	CJRAE Cluj	1	Simpozion
SMARTLAB	Asociația Edu Apps	1	48 ore
Terapie prin metoda Metamorphosis	Fundația pentru Comunitate Cluj	1	3 ore
Using Debate to build critical thinking	European School Education Platform	1	8-10 ore
Lecția Națională Cum să-ți antrenezi încrederea în tine	HoltIS / UNICEF	1	Conferință
Conferință de lansare „Generații fără adicții - construind o comunitate incluzivă”	D.G.A.S.P.C. Cluj	1	Conferință
Educație pozitivă + educație parentală	ADIP	1	Conferință
Conferință Sportisim Erasmus Sport	Asociația Inclusiv Culture	1	Conferință
Conferința Importanța metodelor non-formale...	Asociația Teatru Vienez pentru copii, ISMB, MEC	1	3 zile
Simpozion Internațional de Storytelling strategii de gestionare a bullyingului la clasă	Atelier de cuvinte & Fac de Psihologie și Științe ale Ed-Timișoara și Cluj	1	Simpozion
Conferințele EU Mentor 2025	CCD Cluj	1	2 ore
Simpozion Împreună pentru bunăstarea copiilor	CJRAE	12	3 ore
Simpozion ELEVI – STOP Bullyingului CPENN 2026	CJRAE Cluj / ISJ Cluj	1	Simpozion
Conferința TENSILE: Inovație interdisciplinară în educație	Colegiul Tehnic Energetic Cluj	2	4 h
Conferința Națională ADAPIPP, 2025;	FPSE, UBB		Conferință
Conferință științifică, participare cu cercetarea „Cum începe o poveste...” –	Tabără de literatură emergentă	1	Conferință
Creativitate și inovație în educație” cu tema: „Etica implicării inteligenței artificiale în cercetarea și practica didactică”	CCD Târgu Mureș	1	Conferință
Conferință științifică, participare cu cercetarea „Etica în folosirea tehnologiei digitale: necesitatea educației digitale timpurii”	parteneriat cu FPSE, UBB, USAMV Târgu Mureș, ISJ Mureș	1	Conferință
Conferință științifică, participare cu cercetarea „Hibridizarea resurselor didactice în educația timpurie”	parteneriat cu FPSE, UBB,	1	Conferință

	USAMV Târgu Mureș, ISJ Mureș		
Conferința RICER 2026	RICER	1	Conferință
Conferință de lansare „Generații fără adicții - construind o comunitate incluzivă”	DGASPC Cluj	2	4 h
Romanian International Conference for Education and Research 17th edition, June 10, 2026- participare cu cercetarea „Supporting School Readiness through Intensive Summer Programs: Evidence from an Emergent Literacy Intervention”	Enformation și Anelis Plus, Universitatea București	1	Conferință
Conferință științifică, participare cu cercetarea „Predictors of Acceptance of Digital Parental Counseling in Early Childhood Education: A Multi-Informant Study”	ERD 2026, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca	1	Conferință
Unsinkable 2026 Breakthrough Experience	Dr. Sonia Ricotti	1	3 zile
Simpozionul Preuniversitar, Comunicarea științifică „Leadership etic în era transparenței: încredere, responsabilitate și cultură organizațională”	CCD Cluj		Simpozion
Conferința RASG 2026, RASG	RASG	1	Conferință
Conferința Națională „De la structură și funcție, la activități și participare în societate – abordări psihopedagogice și logopedice”	ASTTLR și Departamentul de Didactica Disciplinelor STEM și Psihopedagogie Specială, UBB	1	Conferință
Conferința Internațională Innovative solutions in education	EduMagic Academy	1	Conferință
The Role of Collegial Support in Place-Based Learning	Erasmus+ KA220	1	Conferință
Conferința națională cu participare internațională "Storytelling în educație - Dezvoltarea unui climat pozitiv în clasă prin povești"	Universitatea Aurel Vlaicu și Asociația Atelier de cuvinte	1	Conferință
Conferință profesională internațională despre pedagogie, cetățenie digitală și educație STEAM și AI	Asociația Techsoup	1	Conferință
Game-Based Tools for Behavioral Challenges	Erasmus+ Valladolid	1	Conferință
Conferința FRAMES 2026 – Teatru în educație	Facultatea de Teatru și Film UBB Cluj	1	4 h

Prelegere despre adicții	Francmasonerie / ISJ Cluj	1	Prelegere
Simpozion Județean Abordări creative și incluzive pentru copiii cu Cerințe Educaționale Speciale	Grădinița cu PP Licurici Cluj-Napoca	2	Simpozion
Lecția Națională Cum să-ți antrenezi încrederea în tine	HoltIS / UNICEF	1	Conferință
Conferința Națională de Educație Socială	Institutul Intercultural Timișoara	1	Conferință
Conferința „Alege viața, spune NU drogurilor	ISJ Cluj	6	Conferință
Simpozionul Proiectului Județean <i>Da, poți</i>	ISJ Cluj	2	Simpozion
Conferința strategii SEL și bullying	ISJCJ	2	4 h
PSIHO-SPIRITUALITATE SUMMIT	Life University	1	22 zile
Simpozion Național „Educația digitală - Inovare și competențe pentru viitor”	Mindovia Training	1	Conferință
Să fim prieteni-Fără bullying	OMV Petrom / Salvați copiii	1	Conferință
Conferința 4PEACE – Inteligența emoțională, NU bullying	Pașaport pentru Succes	2	Conferință
Conferința „Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului” ediția a III-a	RASG	3	Conferință
Conferința „Raising Awareness about Gambling and Its Comorbidities in Romania”	RASG	3	15 credite CPR
Simpozion Internațional - "DIDACTICA RELIGIEI: DE LA EXPERIENȚA COGNITIVĂ A ÎNVĂȚĂRII LA PSIHOLOGIA EXPERIENȚELOR SPIRITUALE"	RED	1	Simpozion
Simpozion Internațional ESENȚE ROMÂNEȘTI	Școala Gimn. George Barițiu”, Jucu de Sus	1	Simpozion
Simpozion județean Școala și educația din perspectiva europeană	Școala Gimnazială Mihai Viteazul	3	3 ore
Practici restaurative	Școala Încrederii	1	Conferință
SOMATIC HEALING SUMMIT	Somaway	1	9 zile
Conferință mediu sigur pentru copii în sport	Terre des Hommes România	1	Conferință
Time to Rise Summit 2026	Tony Robbins	1	3 zile
Conferința - Proiect Erasmus+ TASC	UBB – Facultatea Psihologie și Științele Educației	1	10 h

Erasmus+ TASC Conference	UBB Cluj	1	10 h
WEBINARII			
Erasmus+ TASC Workshopuri	UBB Cluj	1	15 h
Flow! Summit 2025	Younity România	1	7 zile
More Than Genes Summit	Younity România	1	3 zile
Webinar - Intervenții adaptate pentru elevii cu CES de la ciclul gimnazial	ARTKLETT	1	Webinar
Informare, educare și prevenție în jocul patologic de noroc și consumul digital (componentă webinar/online)	RASG	1	10 ore
Workshopuri Erasmus+ TASC	UBB + parteneri Erasmus+	1	15 h
Decode Your Fatigue	Alex Howard / Life University	1	5 zile
Webinar- Interventii adaptate pentru elevii cu CES	Ed. Art Klett	1	Webinar
Webinar- O clasa fara bullying	Ed. Art Klett	1	Webinar
Webinar- Dezbateră in clasa- strategii de invatare pt liceeni	Art Klett	1	Webinar
Webinar- Iertarea- o lectie pt fericire	All Grow	1	Webinar
Cum depășești autosabotarea	Alina Roman	1	Masterclass
Inteligența Artificială pentru profesor	Edu Apps	1	Workshop
Anxietate și psihosomatică	NLP / psihologi clinicieni	1	4 Workshop-uri
Human Design și deciziile de viață	Ioan Nistor	1	Masterclass
Comunicarea cu elevii despre adicții	World Vision	1	Webinar
Violența școlară	Asociația Spring	1	Webinar
Reinventează-te cu blândețe	Bootcamp University	1	7 zile
Webinar Furia	BlissIQ / CCD București	1	2 h
EduMagic MOZAIC	EduMagic	1	Webinar
Securitate digitală EduMagic	EduMagic	1	Webinar
Gestionarea relației cu părinții	Art Klett	2	1 h
Motivația elevilor	Art Klett	2	1 h
Învățare bazată pe proiecte	Art Klett	2	1 h
Bullying școlari mici	Art Klett	2	1 h
Conferința Erasmus+ TASC	UBB Cluj	2	10 h
Formare SMARTLAB	EDU APPS	1	48 ore

Webinaruri COPSI / intervenții dependente	COPSI	1	Webinar
Webinar Erasmus+ / educație digitală	Erasmus+	1	Webinar
Interventii adaptate pentru elevii cu CES	Art Klett	2	Webinar
O clasa fara bullying	Art Klett	2	Webinar
Dezbaterea in clasa- strategii de invatare pt liceeni	Art Klett	2	Webinar
Iertarea- o lectie pt fericire	All Grow	1	Webinar
Game-based tools for behavioral challenges	European Institute for Modern Board Games	1	Workshop
Atelier utilizarea roboților de podea	UBB Cluj	1	Webinar
Soluții inovatoare în educație	EduMagic Academy	1	Webinar
Profesorul infinit	Sinaxa educațională	1	Webinar
Școala incluzivă - Bune practici la nivel european	Vivid Education	1	Webinar
Adolescența și vulnerabilitatea în fața adicțiilor — prevenție și intervenție	Resilient Mind Asociația de Educație pentru Sănătate Mintală	1	Webinar
Practici pedagogice ale părinților în situații cotidiene	Laboratorul de Cercetare în Educația Timpurie-UBB,	1	Webinar
Rolul alianței părinte-educator în ecosistemul educației timpurii			
Despre somn, cu consecvență			
Atelier pedagogic online „Instrumente educaționale interactive cu ajutorul AI”	Asociația Edu Apps	1	Workshop
Tehnici de animație și mânuire a păpușilor	Asociația Atelier de cuvinte,	1	Webinar
Atelierul de mentorat online Resursele Educaționale Deschise	Asociația Edu Apps	1	Workshop

V. PROIECTE DERULATE DE CĂTRE CONSILIERII ȘCOLARI / ÎN CARE AU FOST IMPLICAȚI CONSILIERII ȘCOLARI

Proiecte la nivel județean	Cu finanțare	Fără finanțare
	Proiectul InnoMate – Inovație pentru viitor, Asociația Life Education for All și Fundația United Way of Romania – Drumul Împreună România	Proiectul RETink Emotions-Bullying – optimizarea sănătății mintale și creșterea rezilienței la elevi, studiu și program UBB – Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Laboratorul Digital Affective Technologies in Therapy Assessment
	Proiectul „Împreună prindem curaj”, octombrie 2025 – coordonator proiect la nivel de școală	„Săptămâna fructelor și legumelor donate” – SNAC
	Proiectul IUBB „Primul student din familia mea” (UBB, World Vision) – proiect cu finanțare europeană, 2025–2027	Proiectul educațional „Să fim prieteni”
	Proiect finanțat de Consiliul Județean Cluj: „Împreună pentru o lume fără violență”	Proiect județean „Da, poți!”
	Proiectul „Clasa în aer liber – Ritm și emoție, simfonia școlii”	„Uniți prin sport” – Școala Gimnazială Iara
	„Școală sigură, copii fericiți!” – proiect finanțat de Consiliul Județean	Programul CJRAE Cluj „Pași în carieră” – destinat orientării școlare și profesionale, clasele a VIII-a, elevi și părinți
	„Cum pot părinții să îmbunătățească abilitățile de alfabetizare ale copiilor” (PN-III-P4-PCE-2021-0072)	Programul CJRAE Cluj „O carieră de succes” – destinat orientării școlare și profesionale a elevilor din liceu, clasele a XI-a și a XII-a
	„Mediu curat oriunde”	Campania de prevenire „Să vorbim despre...” – Asociația Preventis
	„Școala de vară” – Consiliul Județean	Proiectul „Culori pentru pace”
	Proiectul Home-Lit. (UBB-ISJ)	Școala Parohială „Mitropolitul Bartolomeu”
	Proiectul „Împreună pentru un viitor verde”	Proiectul antidrog DRIVE CLEAN al CPECA Cluj – pentru liceenii claselor a XI-a și a XII-a
	Proiectul „Experiențe senzoriale”	Proiect/Campanie „Prevenție trafic persoane” – ANITP Cluj, destinat elevilor din gimnaziu și liceu
	COM’ON Hațieganu, Cluj-Napoca	Proiect/Campanie antidrog a Asociației PREVENTIS, destinat elevilor din gimnaziu și liceu
	„Educație sexuală și emoțională” – Asociația „Eros”	Participare la proiectul „Copilărie, miracol și magie”, Grădinița cu P.P. Junior, Slobozia, jud. Ialomița
	„Descoperă o lume sănătoasă”	Participare la proiectul „Emoțiile mele colorate”, Școala Gimnazială „Ioan Vodă cel Viteaz”, Slobozia Ciorăști, jud. Vrancea
	„Obiectivele turistice – punte între sat și oraș” – Școala Gimnazială Iara	„Din lumea emoțiilor”, Liceul Teoretic „David Voniga”, Giroc, jud. Timiș
	„Incluziune prin educație – sprijin pentru elevii cu risc de excluziune” – Fundația Sfânta Irina	Proiect „Career Day” – Asociația Școala de Valori

	Proiectul NEURO4C – Enhancing cognitive-behavioral therapy by neuroscience: novel approaches to understand treatment response for anxiety and depressive disorders in adolescents / Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB	„Împreună pentru un viitor mai bun”
	„STOP Bullying / Spune NU intimidării” – proiect la nivel de școală	Proiect „Școala de bani” – BNR
		Proiect Concurs Județean tehnico-aplicativ 3D „Proiectăm viitorul”
		Proiectul „Generații fără adicții – construind o comunitate incluzivă”
		Proiect interdisciplinar extrașcolar „Curcubeu în farfurie”
		Festivalul Emoțiilor – Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației / UBB & Asociația EduImpact, 19–20.05.2026
		Campania antidrog a Asociației PREVENTIS – G.O.A.T. (Get Over Addiction Traps), Cluj-Napoca, iunie 2026
		Programul CJRAE „Trec la gimnaziu” – destinat managementului tranzițional, clasele a IV-a, elevi și părinți
		Proiect antidrog „Împreună”
		Colaborare cu Clubul IMPACT „Club Independent al FNO” în proiectul „Economic se implică” – CAEJ 2026
		„Diferențierea dintre fapte și opinii”
		Programul Eco-grădinița „Supereroii reciclării”
		Concurs județean „Ne jucăm, să economisim învățăm”, Grădinița cu P.P. Sebeș
		Concurs județean „Diferiți, dar egali”, ediția a III-a
		Concurs județean „Copilărie, țărâm de vis”, Dej
Proiecte la nivel național	Program de prevenire a violenței în mediul școlar ”Împreună prindem curaj”	Stop Bullying-ului
	Simpozion Național “Spune NU violenței!” Say NO to violence!2026” (17 aprilie 2026- Ediția a XII-a, Rm. Vâlcea)	Proiect Educațional SNAC Paștele pentru toți copiii, Asociația VEDA;
	Simpozionului Național ”Împreună pentru bunăstarea copiilor” - SECȚIUNEA: Bullying și agresivitate în mediul școlar - exemple de bună practică	Proiectului Educațional Național "Educația digitală - Inovare și competențe pentru viitor"
	Simpozionul Național ”Împreună pentru bunăstarea copiilor”, organizat de CJRAE Cluj în colaborare cu CCD Cluj. Simpozionul va avea loc online, în data de 17 iunie 2026	Simpozion Național „Exemple de bune practici în recuperarea elevului cu CES,, Ediția a X-a Centrul

	Școlar de Educație Incluziva, Sf. Andrei
Programul PNRR	In Spatele farfuriilor- ACIA
Proiect "Safe On" Asociația eLiberare/ "Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor" Asociația HoltIS și Unicef	Proiect CJRAE "STOP bullying/ Spune Nu intimidării" / CPEEN 2026, poziția 46 & Simpozion-Concurs pentru elevi/ CJRAE Cluj
What's NEXT – consiliere si orientare in cariera (elevii claselor a VII-a)	Proiect IUF – The International University Fair, Ediția Nr. 35, 06.10.2025, Cluj-Napoca - pentru elevii de liceu
"Prietenia este puterea noastră! -CJRAE Cluj	TEATRITION - Proiect de prevenire a consumului de droguri (septembrie – decembrie 2025), proiect al Asociația Invată de mic, în colaborare cu IPJ, ISJCJ et al.
Programul de prevenire a violentei si infractiunilor in mediul scolar Impreuna prindem curaj - Emotii cu sens-scoala fara violenta	Proiect national "STOP Bullying-Spune NU intimidării" - CPENN 2026, pozitia 46
Enhancing cognitive-behavioral therapy by neuroscience: novel approaches to understand treatment response for anxiety and depressive disorders in adolescents (NEURO4C)". - "REThink pentru sănătatea mintală a tinerilor din România"	Politici și resurse pentru școli sigure și suportive
	„Cum să-ți antrenezi încrederea în sine” Asociația HOLTIS
	Clopoțelul schimbării, Asociația Cu Alte Cuvinte
	Exploratorii în lumea emoțiilor
	Lectia Nationala- World's Largest Lesson, Unicef
	„Enhancing cognitive-behavioral therapy by neuroscience: novel approaches to understand treatment response for anxiety and depressive disorders in adolescents (NEURO4C)” - Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” în colaborare cu

		Universitatea Babeș-Bolyai (UBB), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie
		„Ne încredem în educație” - Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” în colaborare cu Fundația World Vision România
Proiecte la nivel internațional	ERASMUS+ CODE: 2025-1-RO01-KA121-ADU-000331255, “Game- Based Tools for Behavioral Challenges”	Proiect eTwinning Fingerprints of kidness
	Proiectul Erasmus+ “NEURO-4C”	Proiect eTwinning Democration active
	Erasmus + Each Young Excluded is a New Potential” (KA210-SCH-Small-scale partenership in school education)	Proiect eTwinning ”Don’t look away stop bullying”
	Proiectul Skills Upload Junior Chalenge	”Improving VET image and attractiveness”; Studiul ”Enhancing cognitive-behavioral therapy by neuroscience: novel approaches to understand treatment response for anxiety and depressive disorders in adolescents”, cod proiect PNRR-III-C9-2022-18-CF278/30.11.2022
	Implementarea acreditării Erasmus pentru CJRAE Cluj cu nr 2024-1-RO01-KA120-ADU-00029561 pe perioada 2025-2027	Proiect eTwinning- Little Leaders. Our Friendship Story
	Implementarea acreditării Erasmus pentru asociația Părinți pentru copii cu nr nr. 2024-1-RO01-KA120-ADU-000286281	
	Obținerea acreditarii Erasmus pentru Asociația Părinți pentru școală 2025-1-RO01-KA120-ADU-000372781	

	KA121 - Accredited projects for mobility of learners and staff2024-1-SK01-KA121-ADU-000204079	
	Proiectul Jean Monnet cu tema SHARING HARMONY, AWARENESS, AND RESPONSIBILITY IN EUROPEAN EDUCATION -(S.H.A.R.E)	
	Proiectul Erasmus cu tema From diversity to Unity	
	Proiectul Erasmus cu tema Play to disconnect-strengthen families through non-digital engagement	
	Erasmus+ „Positive Education: Happy Schools with Positive Communication”, Spania, Barcelona, 18-22 mai 20262025-1-RO01-KA121-ADU-000331255, KA121-ADU	
	„Positive Education- Social, Emotional Learning 18.05-22.05.2026- Barcelona, Euromentor	
	Proiectul Noaptea Cercetătorilor Europeni- Science4Future- III, 27-30 sept. 2024, Cluj-Napoca, UBB, USAMV. (Finanțat de UE prin Acțiunile Marie-Skłodowska Curie EC.EUROP.EU)	
	Proiectul Erasmus+ „Social Change through Sustainable Communication in Lifelong Learning in Schools and Society” – action 101104036- TASC/ Comunitatea de practică (CoP)/ UBB – Facultatea de Psihologie și Științele Educației. (Finanțare UE – Erasmus+ action 101104036- TASC).	
	Proiect Erasmus+ IMPROVA Starea de bine a copiilor în școală	
	Erasmus - 2025-1-RO-01-KA121-ADU-000331298, Curs ”Soft skills”, Malaga, Spania	

VI. ALTE ACTIVITĂȚI – COMPARTIMENTUL DE SERVICII EDUCATIONALE SPECIALIZATE

1. Inspecții:

- Inspecții curente și speciale în vederea obținerii gradelor didactice (profesori metodiști): 44 cadre didactice inspectate, 60 inspecții (profesori metodiști)

2. Monitorizarea activității cabinetelor de asistență psihopedagogică, a cabinetelor logopedice și a activității profesorilor itineranți și de sprijin:

Monitorizarea a 48 de cabinete, din care:

- 21 cabinete de asistență psihopedagogică
- 4 cabinete logopedice
- 23 profesori itineranți și de sprijin

3. Proiecte Europene:

Programul Erasmus+ cu numărul de referință **2025-1-RO01-KA121-ADU-000331255:**

• Job shadowing:

- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagóg, Molina de Segura, Spania – 26-30 ianuarie 2026 – 2 persoane;
- Huutijärven koulu (Huutijärvi school), Kangasala, Finlanda – 23-27 martie – 2 persoane;
- Universidad Europea Miguel de Cervantes, Valladolid, Spania – 22-26 iunie 2026 – 2 persoane.

• Cursuri:

- *Positive Education*, Barcelona, Spania – 23-27 martie – 2 persoane;
- *Parents and Teachers: Building Bridges*, Malaga, Spania – 4-8 mai 2026 - 2 persoane;
- *Deal with conflict, End Bullying* – Malaga, Spania - 21-27 iunie 2026 – 3 persoane;
- *Digital Classroom*, Malaga, Spania – 6-10 iulie 2026 – 2 persoane;
- *Increasing Engagement Through EdTech*, Malaga, Spania – 13-17 iulie 2026 – 3 persoane.

- **Erasmus+ Learning Programme for Activities in Group Mobility of Adult Learners**, Valladolid, Spania – 4-8 mai 2026 – 13 persoane (2 însoțitori și 11 cursanți).

4. Comisii:

- Comisia de coordonare a activității de repartizare a preșcolarilor/ elevilor din Ucraina la unitățile de învățământ – raportarea periodică a situației elevilor ucraineni aflați în unitățile de învățământ din județul Cluj, participare la diverse reuniuni de lucru pe problematica specifică refugiaților ucraineni, răspunsuri solicitări venite de la diverse instituții (ex. DGASPC) și ONG-uri privind elevii ucraineni din județul Cluj;

5. Mentorat:

- Pentru toți profesorii debutanți din cadrul CJRAE;
- Coordonator practică și desfășurarea de seminarii – masterat ”Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umană”, din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, anul I;
- Mentori de practică pentru studenți anul I și anul II din programul de masterat în ”Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umană”, din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Psihologie;
- Mentor de practică pentru studenți anul II din programul de masterat ”Consiliere școlară și asistență psihopedagogică” din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Pedagogie.

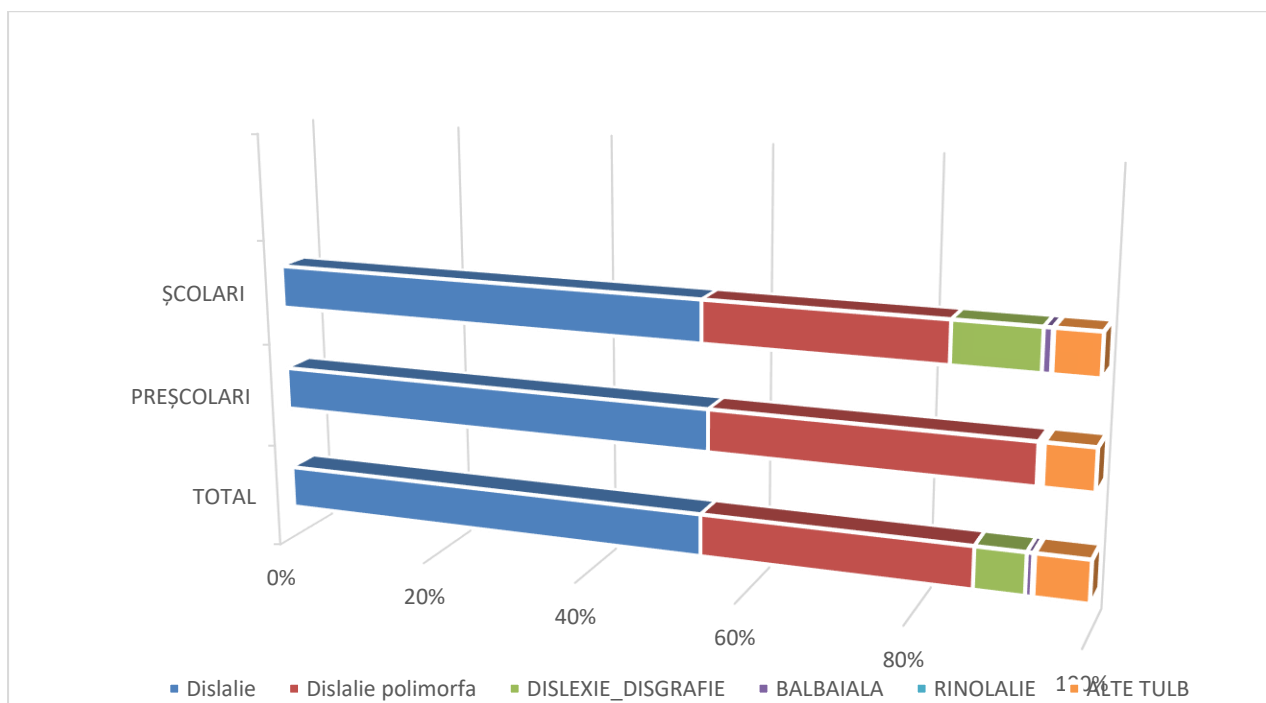
B. SERVICII DE TERAPIE LOGOPEDICĂ

Număr total de elevi și preșcolari depistați cu dificultăți în sfera limbajului și comunicării

Categorie / Beneficiari	Număr subiecți evaluați/ examinați	Număr subiecți depistați cu tulburări de limbaj
Preșcolari	11599	1595
Elevi	22661	1256
TOTAL	34260	2851

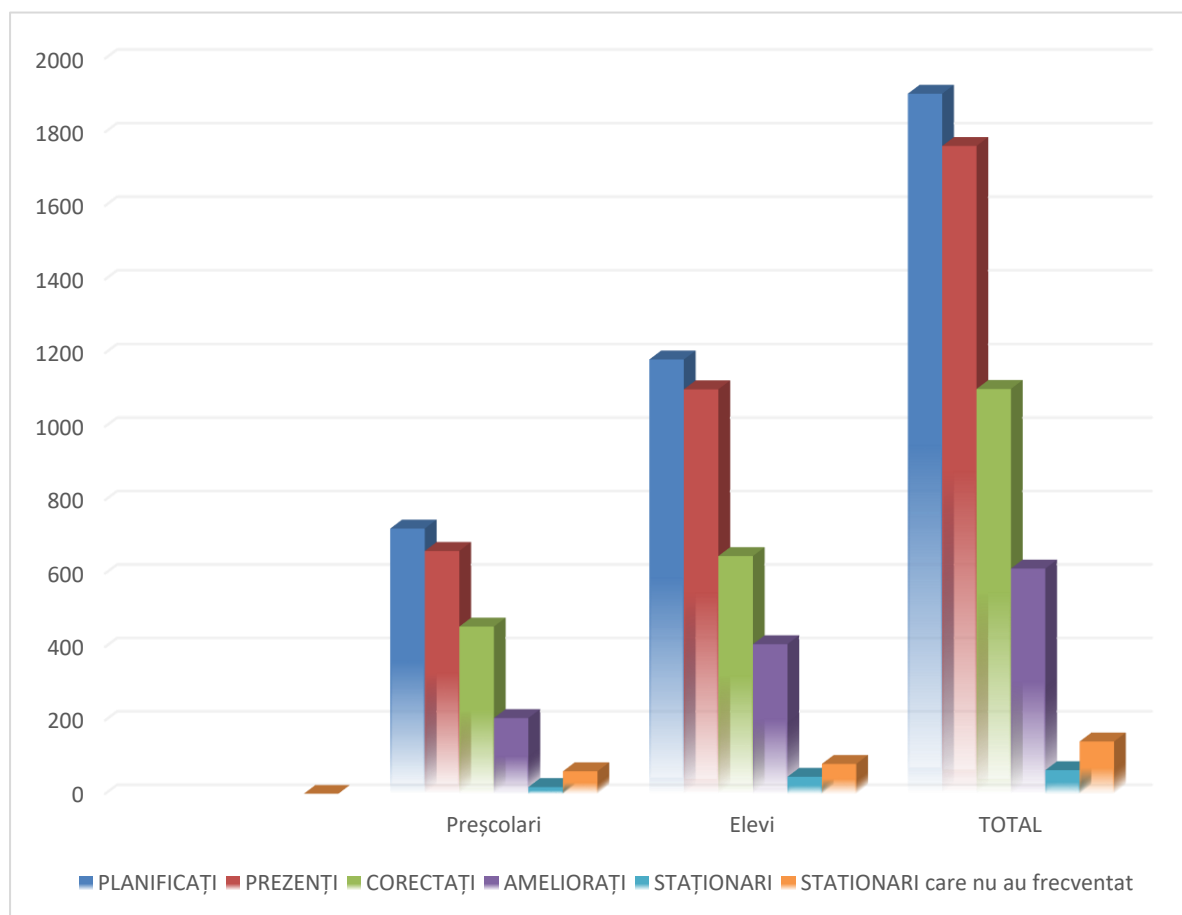
Număr de elevi/preșcolari depistați cu tulburări de limbaj și comunicare (grupe de tulburări ale limbajului)

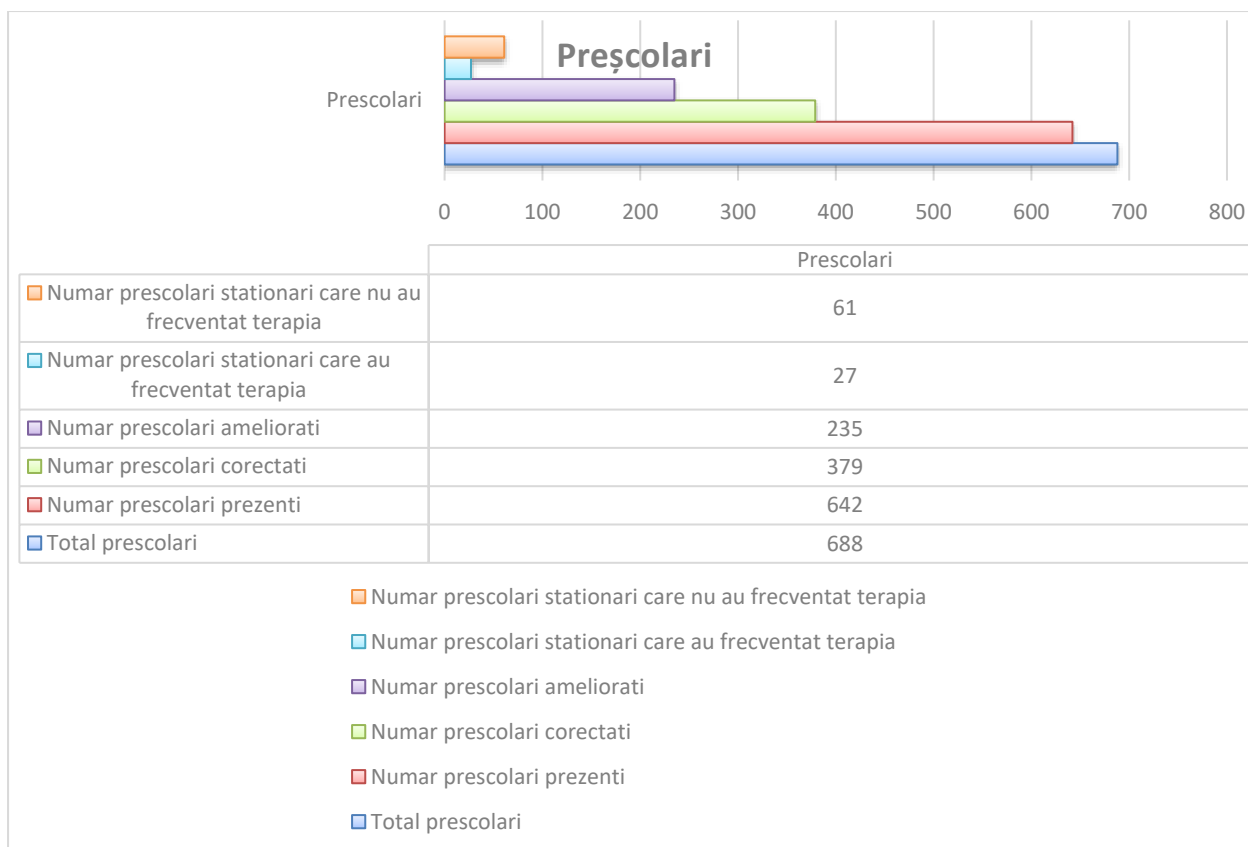
Categorie / Beneficiari	Dislalie	Dislalie polimorfă	Dislexie, disgrafie	Bâlbâială	Rinolalie	Alte tulburări
Preșcolari	895	618	0	6	5	93
Școlari	1256	666	233	23	3	154
TOTAL	2151	1284	233	29	8	247



Număr de preșcolari/ elevi care au beneficiat de terapie logopedică

	Planificați	Prezenți	Corecți	Ameliorați	Staționări	Staționări (care nu au frecventat terapia)
Preșcolari	688	642	379	235	27	47
Elevi	1163	1074	623	408	54	56
TOTAL	1904	1716	1002	643	81	103





TIPURI DE ACTIVITĂȚI	TITLUL ACTIVITĂȚII
CONSILIERE FACTORI EDUCATIVI	• Activități de consiliere a educatoarelor și învățătoarelor, având următoarele teme: • ”Prevenirea dificultăților de învățare”- (activitate cu educatoarele din grădinițe) • ”Tulburările de limbaj” – (consilierea învățătoarelor de la clase pregătitoare); • ”Cum identificăm de timpuriu potențialul risc de instalare a tulburărilor de scris /citit”; • ”Mutismul selectiv: definiție, particularități, intervenții la clasă”- activitate metodică cu învățătoarele; • “Abordarea copilului cu bătăială în clasa de elevi”; • “Bătăiala la vârste mici (grupa mică) cauze, mituri, cum procedăm?”; • “Scrierea de la dreapta la stânga /Scrierea în oglindă în clasa pregătitoare, cauze, modalități de intervenție la clasă”; • “Disgrafia senzorială”; • “Exerciții specifice de diferențiere a consoanelor surde-sonore”; • ”Importanța antrenării auzului fonematic la copii”; • “Fluența citirii la clasa a II-a”; • Sigmatismul interdental- deprindere greșită de vorbire”; • “Evoluția logopaților și adaptarea cerințelor și a măsurilor educaționale la clasă”; • ”Dislexo-disgrafia: cum / când diagnosticăm, cum comunicăm cu părintele?” ; • Diseminarea materialului „Cărticica Curcubeu” ca instrument de prevenție/intervenție în grădiniță”; • Activități individuale de consiliere a învățătoarelor și a educatoarelor în vederea optimizării procesului de terapie-compensare al copiilor cu tulburări de limbaj; • Elaborarea planurilor de intervenție personalizate pentru elevii/preșcolarii cu tulburări de limbaj asociate, în colaborare cu echipele multidisciplinare de intervenție , în cazul copiilor cu certificate de orientare școlară și profesională; • Activități logopedice demonstrative la grupe de preșcolari - exerciții pentru prevenirea tulburărilor de limbaj ; exerciții de gimnastică fonoarticulatorie și respirație nonverbală și verbală; exerciții pentru dezvoltarea auzului fonematic; • Activitate de asistență metodologică a profesorilor pentru învățământ primar, în vederea utilizării

TIPURI DE ACTIVITĂȚI	TITLUL ACTIVITĂȚII
	instrumentelor compensatorii pentru elevii cu tulburări specifice de învățare, cuprinși în terapie logopedică; • Consilierea educatoarelor pentru realizarea cu preșcolarii din grupe a unor exerciții de corectare a tulburărilor de limbaj; • Consultanță individuală cu învățătoarele pentru îmbunătățirea citirii prin metoda Meixner ; • Consilierea cadrelor didactice privind intervenția specifică la clasă în vederea corectării tulburărilor de limbaj; • Consiliere pentru intervenția la grupă în caz de întârziere în dezvoltarea limbajului – realizarea și oferirea unui program terapeutic structurat pentru dezvoltarea limbajului; • Activități demonstrative în grupe mijlocii - exerciții pentru prevenția tulburărilor de limbaj; • Consultanță individuală a educatoarelor privind atitudinea corectă față de logopații din grupă și aplicarea unor măsuri educaționale adaptate; • Consilierea cadrelor didactice cu privire la abordarea copiilor cu ADHD; • Întâlniri/consultanță cu cadrele didactice pentru discutarea situației copiilor care sunt cuprinși în terapie logopedică; • Membri în Comisia de sprijin educațional pentru elevii cu CES în școlile în care își desfășoară activitatea:
CONSILIERE PĂRINȚI	• Activități de consiliere a părinților cu următoarele teme: • ”Cum stimulăm vorbirea copilului?”; • ”Jocuri și jucării educative- Cum ajut copilul acasă? ” ; • ”Munca în echipă-o necesitate logopedică”; • ” Școlarizez copilul? Ce ar trebui să știe acesta?”; • ” Controlul ortodontic- o necesitate în anumite condiții”; • ” Nevoile copilului cu ADHD”; • ” Exersarea pronunției cuvintelor trisilabice”; • ”Apraxia verbală-cum îmi ajut copilul să vorbească”; • ” Exerciții de diferențiere c-g în citire”; • ” Consolidarea pronunției s-z”; • ” Cum organizăm un regim de viață adecvat copilului?”; • Întâlniri cu părinții la cabinet, convorbiri telefonice; • Activități de consiliere logopedică individuală părinți; • Consiliere periodică- profilaxia tulburărilor de limbaj;

TIPURI DE ACTIVITĂȚI	TITLUL ACTIVITĂȚII
	• Activități demonstrative pentru părinții care însoțesc copiii la activitățile de terapie logopedică; • Activități/de informare, îndrumare, sprijin în procesul de corectare-recuperare pentru părinții elevilor/preșcolarilor cu tulburări asociate; • Activități de informare a părinților în ceea ce privește cauzele tulburărilor de limbaj, etapele de corectare, oferirea de exemple concrete de exercitii ce pot fi realizare acasă.
ACTIVITĂȚI IN COLABORARE; PARTICIPARE LA CONFERINȚE, SIMPOZIOANE ȘI ALTE EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE	• Participare la studiul : Perspective asupra stării actuale a logopediei din România "Logopedia încotro".../ASTTLR; • Asociația "Atelier de cuvinte"; • Colaborare cu medicii stomatologi din școli, în cadrul parteneriatului nr. 784524/24.10.2024 (act aditional nr. 1 819920/806/24.10.2025) încheiat între CJRAE Cluj și DASM Cluj; • Parteneriat educațional "Sunt și eu copil ca tine"; • Participare în cadrul parteneriatului cu familia ""Copii impliniti, parinti implicati"" - Gradinita Arici Pogonici Gherla; • Parteneriatul ""Impreuna vom reusi""- Grădinita Arici Pogonici; • Acord de Parteneriat Educațional Internațional pentru implementarea reformei curriculare și dezvoltarea educației; • Colaborare cu COGNITROM (aplicare test FONOTK); • Colaborare cu caderele didactice în "Săptămâna verde" si Școala altfel" în toate unitățile arondate; • Conferința Științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar” – 12.12.2025; • Conferința Națională „De la structură și funcție la activități și participare în societate. Abordări psihopedagogice și logopedice” – ASTTLR, 22.11.2025; • Workshop „Tulburările de pronunție” – ASTTLR, 18.02.2026; • Conferința „Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului” – 21– 22.03.2026; • Simpozion Educațional Internațional „Profilaxie și educație timpurie/precoce în terapia limbajului” – CJRAE Maramureș, Baia Mare, 05.03.2026; • Simpozion Internațional „Reconfigurarea educației pentru o lume în schimbare” – martie 2026;

TIPURI DE ACTIVITĂȚI	TITLUL ACTIVITĂȚII
	• Conferința „72nd Pan-European Conference on Digital Education” – Program Erasmus, 26.03.2026; • Conferința online „Arhitecții transformării digitale în educație – 30 de formatori care au schimbat sistemul din interior” – proiect DIGITREND, 30.04.2026; • Congresul Național de Logopedie „Logopedia modernă – repere, inovații, perspective” – Cluj-Napoca, 24–26.04.2026; • Workshop „Rolul terapiei miofuncționale în reeducarea funcțiilor orale” – în cadrul Congresului Național de Logopedie; • Simpozion Național „Împreună pentru bunăstarea copiilor” – CJRAE Cluj, 17.06.2026; • ”Prevenirea tulburărilor de limbaj la preșcolari” – în cadrul Simpozionului ”Împreună pentru bunăstarea copiilor”, Cluj-Napoca, 17.06.2026; • Simpozion Național „Prevenirea abandonului școlar – De la prevenție la intervenție” – octombrie 2025; • Simpozion „Educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul preșcolar și antepreșcolar” – ediția a II-a; • Participare la activitățile metodice ale profesorilor logopezi din cadrul CJRAE Cluj, pe parcursul anului școlar 2025–2026; • „Storytelling în activitatea logopedică” – prezentare în cadrul activităților metodice, februarie 2026; • „Stimularea lecturii prin participarea elevilor la proiectul eTwinning «Books Everywhere»” – activitate metodică, 21 ianuarie 2026; • „Caligrafia funcțională și caligrafia artistică” – activitate metodică, 13 mai 2026; • „Importanța caligrafiei în devenirea cititorului și scriitorului abil” – prezentare în cadrul activității metodice; • „Fața ascunsă a ADHD-ului” – prezentare în cadrul activităților metodice.; • „Intervenția logopedică în apraxia verbală” – CJRAE Cluj, iunie 2026. • „Colaborarea logoped – medic ORL în abordarea copiilor cu tulburări de vorbire” – prezentare în cadrul Comisiei metodice a profesorilor logopezi; • „Crearea și folosirea resurselor educaționale deschise în terapia logopedică” – prezentare în cadrul activităților metodice; • „Terapia dislaliei cu ajutorul metodei KOST” – prezentare în cadrul activităților metodice;

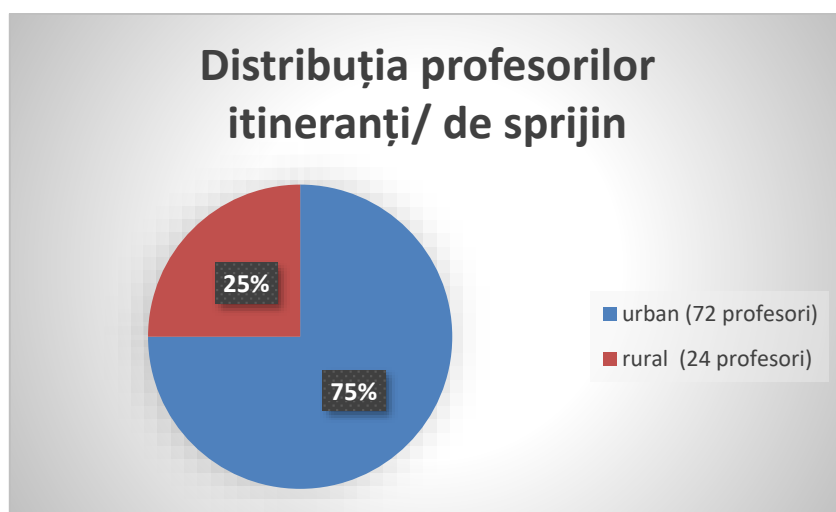
TIPURI DE ACTIVITĂȚI	TITLUL ACTIVITĂȚII
ACTIVITĂȚI DE FORMARE ȘI PUBLICAȚII	• CURSURI • Curs „Educația incluzivă în sala de clasă” – 1–15.12.2025; • Curs „Școala integratoare – strategii și viziune pentru incluziune” – 16–31.12.2025; • Curs de formare „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale” – Asociația „Educația este Putere”, 18.08–16.09.2025; • Curs de formare „Educația copiilor cu CES – provocări, soluții și strategii inovative” – Asociația „Educația este Putere”, 14–25.10.2025; • Program de formare „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”; • Curs „Google Teacher – Nivelul I Intermediar” – Asociația Edu Apps, 16.10–19.11.2025, 100 ore, 25 CPT; • Curs „Pedagogie digitală cu Resurse Educaționale Deschise (RED)”; • Atelier pedagogic online „Instrumente educaționale interactive cu ajutorul AI”; • Creator carte digitală – Book Creator; • Curs „Acordarea primului ajutor” – Centrul Medical MedStar, aprilie 2026; • Program de formare „Practici parentale pentru susținerea copiilor în traseul școlar” – Asociația pentru Dezvoltarea și Inovare Psihoeducațională, Cluj-Napoca, 07.02–20.03.2026, 40 ore, 15 credite profesionale transferabile; • Program de mentorat „Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație” – Asociația Proeuro-Cons, 84 ore, finanțat prin PNRR – NextGenerationEU; • Program de formare „Raising Awareness about Gambling” – noiembrie 2025; • Program de formare „Profesioniști în educație: Învățare, colaborare, evoluție” – ediția a II-a; • Curs „Evaluează elevii eficient” – EduMagic. • Sesiune de formare „Mișcare fără bariere – incluziune și egalitate prin joc” – CSEI ; • Simpozion Internațional „Reconfigurarea educației pentru o lume în schimbare” - martie 2026/ 3 publicatii: Secțiunea 1 „Școala viitorului; Secțiunea 2 „Metodă inovativă de lectură; Secțiunea 3 „Fisa evaluare progres citire clasa a II- a (3 publicatii) • Simpozion național „Împreună pentru bunăstarea copiilor” Secțiunea 4: Prevenirea tulburărilor de limbaj la prescolari- cu lucrarea „Dezvoltarea

TIPURI DE ACTIVITĂȚI	TITLUL ACTIVITĂȚII
	competențelor de pronunție și dicție prin lectura expresivă cu voce tare în cadrul proiectului eTwinning Books Everywhere"/17 iunie 2026 • Simpozion Național „Prevenirea abandonului școlar- De la Prevenție la intervenție” ,cu PUBLICATIE „Studiu de caz- Integrarea unui elev cu ADHD în clasa pregătitoare”/ S.C. Arabela Educational S.R.L. / oct. 2025" • PUBLICAȚII • „Comprehensiunea citirii la elevii de clasa I” – set de materiale didactice realizate de către profesori logopezi din cadrul CJRAE Cluj; • „Fișa predicția în citire – Papagalul RIRI” – publicație RED, revista CJRAE Cluj; • „Studiu de caz – Integrarea unui elev cu ADHD în clasa pregătitoare” – publicat în cadrul Simpozionului Național „Prevenirea abandonului școlar – De la prevenție la intervenție”, S.C. Arabela Educational S.R.L., octombrie 2025; • „Dezvoltarea competențelor de pronunție și dicție prin lectura expresivă cu voce tare în cadrul proiectului eTwinning Books Everywhere” – lucrare prezentată și publicată în cadrul Simpozionului Național „Împreună pentru bunăstarea copiilor”, 17 iunie 2026; • „Jocuri didactice pentru stimularea și dezvoltarea funcțiilor executive și a comprehensiunii citirii” – ISSN 2971-8619 / ISSN-L 2971-8619; • „Cuvinte polisilabice care conțin fonem-grafemul r/l” – proiect didactic publicat în revista EDUNOVA ; • „Integrarea resurselor educaționale digitale în terapia logopedică: avantaje și limite” – lucrare prezentată în cadrul Simpozionului „Împreună pentru bunăstarea copiilor”, CJRAE Cluj, iunie 2026; • „Integrarea senzorială și dezvoltarea limbajului” – lucrare prezentată în cadrul Simpozionului „Educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul preșcolar și antepreșcolar”, ediția a II-a; • Articole de specialitate privind validarea instrumentelor de măsurare a comportamentelor la risc; • Publicații realizate în cadrul Simpozionului Internațional „Reconfigurarea educației pentru o lume în schimbare”.

C. SERVICII DE SPRIJIN EDUCAȚIONAL

În anul școlar 2025-2026 au fost încadrați pe postul de profesor itinerant/de sprijin un număr de 96 cadre didactice.

Nr. Crt	Mediul urban	Mediul rural	Total profesori itineranți/de sprijin
1.	72	24	96



Se poate observa faptul că un număr de 72 de profesori itineranți/de sprijin, ceea ce reprezintă 75% din numărul total de profesori itineranți/de sprijin, au funcționat în mediul urban și 24 cadre didactice, ceea ce reprezintă 25% din numărul total, au funcționat în mediul rural.

Din cei 96 de profesori itineranți/de sprijin, un număr de 82 profesori sunt titulari în învățământ și un număr de 14 sunt suplinitori.

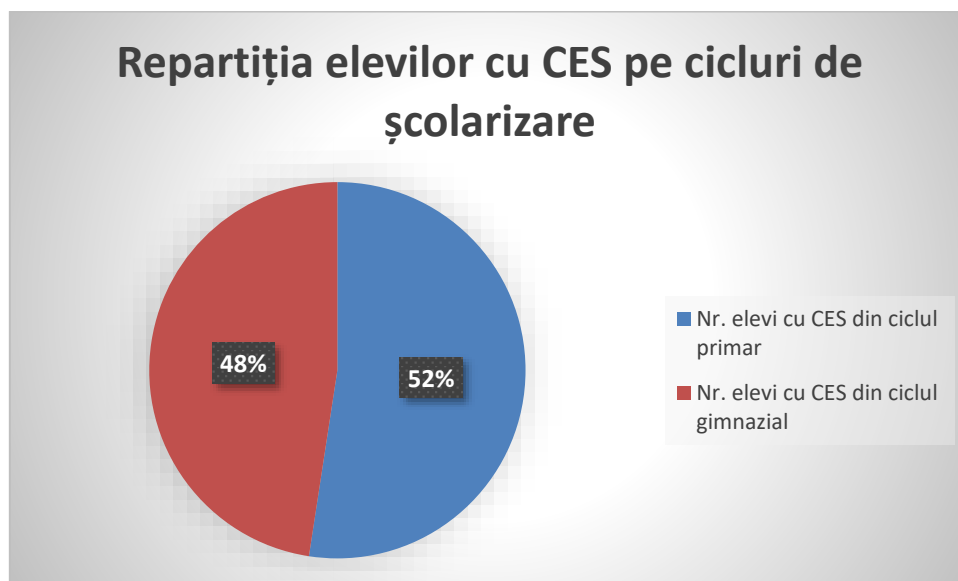
Un număr de 19 cadre didactice au susținut inspecții în vederea obținerii gradelor didactice: 9 pentru obținerea definitivatului în învățământ, 7 pentru obținerea gradului didactic II și 3 pentru obținerea gradului didactic I.

ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ DE CĂTRE PROFESORII ITINERANȚI ȘI DE SPRIJIN DIN CADRUL CJRAE CLUJ

Numărul elevilor cu CES pentru care profesorii itineranți/de sprijin au primit numirea de responsabil de caz

Nr. crt.	Nr. elevi cu CES din ciclul primar	Nr. elevi cu CES din ciclul gimnazial	TOTAL elevi cu CES
1.	780	708	1488

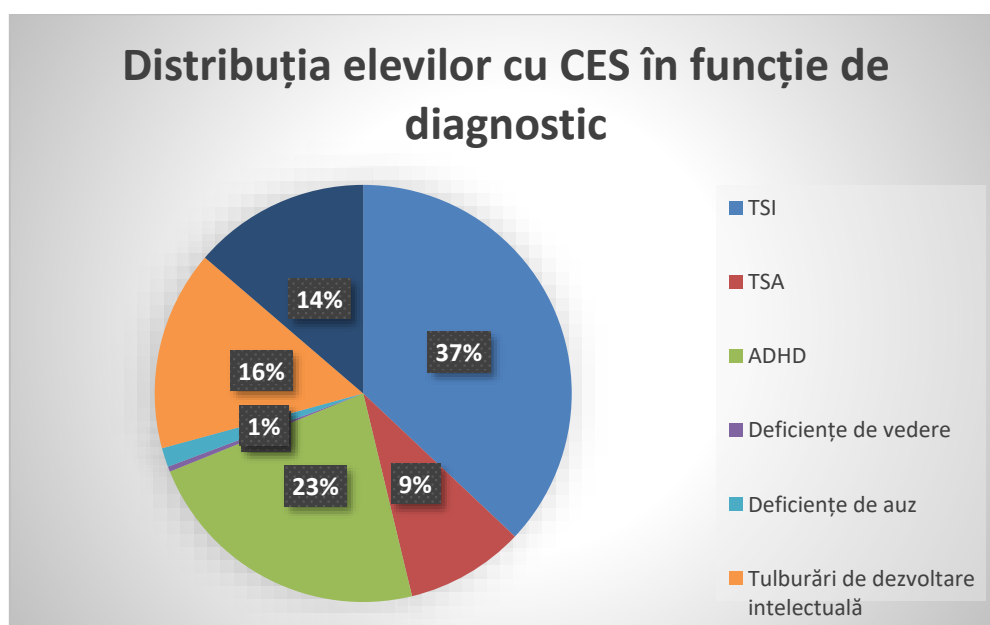
Obs: Profesorii itineranți/ de sprijin încadrați la CJRAE Cluj au realizat activități de sprijin cu 1488 de elevi.



Evidențierea tipurilor de deficiențe și tulburări /dificultăți de învățare ale elevilor cu CES

TSI	TSA	ADHD	Deficiențe de vedere	Deficiențe de auz	Tulburări de dezvoltare intelectuală	Alte tipuri de tulburări
551	137	337	6	22	231	204

Obs: Fiecare dintre elevii cu certificat CES prezintă una/două/ mai multe tipuri de dificultăți care se regăsesc în încadrarea CES.



Elaborarea PSI

Mediul	Nr. PSI-uri întocmite
Mediul urban	596
Mediul rural	401
TOTAL PSI-uri	997

Elaborare PIP-uri

Nivel de școlarizare	Nr. PIP-uri întocmite
Primar	780
Gimnazial	708
TOTAL PIP-uri	1488

Rapoarte de monitorizare întocmite

Nivel de școlarizare	Nr. rapoarte de monitorizare întocmite
Primar	780
Gimnazial	708
TOTAL RAPOARTE MONITORIZARE	1488

Profesorii de sprijin au desfășurat activități de consiliere a părinților, activități de consiliere a cadrelor didactice și întâlniri de lucru cu echipa multidisciplinară, în vederea asigurării unei intervenții educaționale integrate și a susținerii procesului de incluziune școlară. Temele abordate de către aceștia sunt următoarele:

Activități de consiliere părinți

Nr. crt.	Tema activității de consiliere
1.	Consilierea părinților în vederea completării documentelor pentru obținerea indemnizației CES, completarea contractului școlar, a cererilor pentru adaptarea curriculară, completarea dosarului pentru obținerea certificatului de orientare școlară.
2.	Consilierea părinților privind nevoile educaționale speciale ale copilului și accesarea serviciilor de sprijin.
3.	Familiarizarea cu serviciile oferite de școală prin profesorul de sprijin
4.	Materiale compensatorii. Metode de sprijin educațional
5.	Prezentarea și discutarea Planului de Servicii Individualizat (PSI)
6.	Informarea părinților cu privire la măsurile de sprijin educațional prevăzute în PSI și PIP
7.	Jocul ca metodă de învățare
8.	Recomandări pentru sprijinirea învățării și dezvoltării autonomiei acasă
9.	Pregătirea tranzițiilor educaționale și adaptarea la cerințele școlare
10.	Progresul elevilor cu CES și calitatea integrării în clasă/ școală. Recomandări psihopedagogice și observații.
11.	Evoluția academică și socială a copilului cu CES

12.	Colaborarea dintre familia copilului cu CES- și școală. Stabilirea unor obiective comune
13.	Gestionarea dificultăților de învățare și comportament, strategii eficiente de învățare în TSI
14.	Evoluția notelor elevului cu CES și corelarea acestora cu standardele de evaluare națională pentru o orientare școlară realistă
15.	Particularități de dezvoltare și funcționare la copiii atipici. Recomandări și sugestii.
16.	Evaluarea Națională: documentele necesare pentru egalizarea de șanse cu măsuri compensatorii. Admiterea la liceu
17.	Strategii de gestionare a comportamentelor dificile și de consolidare a comportamentelor adaptative
18.	Dezvoltarea comunicării și a abilităților sociale la copilul cu CES
19.	Relațiile sociale și prevenirea bullyingului
20.	Vacanța de vară- echilibru între odihnă, recreere și învățare
21.	Activități extrașcolare. Propunere activități suplimentare de învățare
22.	Comunicarea eficientă părinte– copil
23.	Susținerea emoțională a copilului cu CES
24.	Modalități de stimulare acasă pentru o învățare eficientă. Rutina și organizarea acasă. Aplicații utile
25.	Dezvoltarea abilităților parentale de ascultare activă și de gestionare a emoțiilor proprii și ale copilului cu CES
26.	Prezentarea particularităților de dezvoltare psiho-comportamentală și importanța comunicării asertive în familie
27.	Siguranța în mediul online. Sensibilizarea părinților cu privire la riscurile rețelelor sociale și promovarea igienei digitale
28.	Explicarea metodologiei și a importanței EN la finalul clasei a VI-a pentru diagnoza învățării, a condițiilor de egalizare de șanse la EN cls. a VIII-a
29.	Medierea conflictelor dintre elevii cu CES colegii/ profesorii de la clasa integratoare
30.	Consilierea familiei copilului cu CES pentru orientarea vocațională a acestuia
31.	Îndrumare spre terapii specifice, medierea relațiilor cu factori educaționali
32.	Prevenirea abandonului școlar
33.	Adaptarea copilului la școală. Comportamentul și autoreglarea emoțională

Activități consiliere cadre didactice

Nr. crt.	Tema activității de consiliere
1.	Particularitățile individuale ale elevilor cu CES. Recomandări pentru cadrele didactice de la clasele incluzive.
2.	Consilierea profesorilor privind elaborarea și întocmirea documentației specifice elevilor cu CES.
3.	Metode de predare, evaluare la elevii cu CES (ADHD, TSI, TSA)
4.	Prevenirea bullyingului la elevii cu CES
5.	Implementarea măsurilor de incluziune pentru elevii cu CES
6.	Discutarea Planurilor de servicii și a planurilor de intervenție personalizată.
7.	Strategii de adaptare curriculară și evaluare diferențiată. Schimb de bune practici.

8.	Prevenirea abandonului școlar și reducerea absenteismului în rândul elevilor cu CES
9.	Managementul comportamentelor problematice și promovarea climatului pozitiv în clasă
10.	Aplicarea prevederilor legislative și metodologice din domeniul educației. Analiza situațiilor particulare ale elevilor și stabilirea măsurilor de sprijin necesare
11.	Organizarea activităților educative și extracurriculare
12.	Colaborarea dintre cadrele didactice, profesorii de sprijin și alți specialiști din școală
13.	Soluții practice și opțiuni metodice concrete pentru sprijinirea predării diferențiate și a activităților de recuperare/ remediale.
14.	Stabilirea măsurilor compensatorii pentru elevii cu CES din clasele II, IV, VI, VIII la simulări și la EN
15.	Documentele întocmite de către responsabilul de caz al elevului cu CES
16.	Gestionarea comportamentelor provocatoare și dezvoltarea abilităților socio-emoționale
17.	Diseminare mobilitate Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-ADU-000331255 „Game-based tools for behavioral challenges”
18.	Importanța profesorilor în procesul de predare- învățare a elevilor cu CES
19.	Siguranța elevilor și climatul educațional din școală. Climatul educațional pozitiv
20.	Prevenirea absenteismului în rândul elevilor cu CES
21.	Strategii de motivare a elevilor cu CES
22.	Colaborarea școală–familie–comunitate. Optimizarea colaborării cu partenerii educaționali
23.	Diseminarea exemplelor de bune practici în lucrul cu elevii cu CES
24.	Prezentarea documentelor și procedurilor specifice serviciilor de sprijin
25.	Activitate metodică-științifică și psihopedagogică ”Metode și strategii didactice pentru o educație incluzivă de calitate”
26.	Rolul echipei multidisciplinare în sprijinirea elevilor cu CES.
27.	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale a copiilor cu CES
28.	Propunere și prezentare proiect pentru finanțare nerambursabilă de la Consiliu Județean
29.	„Sprijinul din umbra”. Instrumente bazate pe jocuri de societate pentru provocari comportamentale
30.	Integrarea elevilor cu CES în colectivul clasei prin activități de cooperare și socializare
31.	Adaptarea testelor la nivelul clasei pentru elevii cu CES
32.	Adaptarea procesului educațional la nevoile elevilor cu CES
33.	Strategii de lucru și activități comune pentru susținerea progresului școlar și a dezvoltării socio- emoționale a elevilor cu CES
34.	Exemple de bune practici în integrarea școlară
35.	Elaborarea și utilizarea materialelor didactice adaptate
36.	Adhd-simptome, strategii educaționale, exemple de cazuri și tehnici de intervenție
37.	Rolul profesorului de sprijin în școala integratoare
38.	Gestionarea nevoii de mișcare la elevii cu ADHD

39.	Jocul ca instrument pentru gestionarea comportamentelor dificile si dezvoltarea competentelor socio-emotionale
40.	Diferențiere curriculară pentru elevii cu CES. Co-predare în cadrul parteneriatelor la orele de limba română și matematică
41.	Strategii de intervenție multisenzorială
42.	Standarde minime de evaluare
43.	Rolul jocurilor în dezvoltarea competențelor cheie
44.	Dificultăți întâmpinate de elevii cu CES în școala de masă
45.	Managementul educational al elevilor cu deficit de atenție integrați în școala de masa
46.	Managementul clasei incluzive
47.	Tulburările specifice de învățare
48.	Strategii de învățare pentru copiii cu CES
49.	Educația nonformala și elevul cu CES
50.	Sisteme de recompensare și rolul lor în activitatea cu copilul cu CES

Activități ale echipei multidisciplinare

Nr. crt.	Tema activității
1.	Stabilirea obiectivelor din PIP /PSI
2.	Adaptări curriculare și metode de lucru
3.	Managementul comportamentelor disruptive în mediul școlar
4.	Întâlnirea cu membrii echipei multidisciplinare în vederea stabilirii măsurilor de prevenire a repetenției/abandonului școlar
5.	Întocmirea scrisorii oficiale de înștiințare a părinților elevilor, în legătură cu situația școlară
6.	Discutarea metodelor de compensare/dispensare
7.	Analiza progresului elevilor cu CES și actualizarea obiectivelor educaționale individualizate.
8.	Adaptarea curriculară și stabilirea strategiilor didactice diferențiate
9.	Gestionarea dificultăților comportamentale și emoționale ale elevilor... Planificarea activităților de incluziune și participare școlară a elevilor cu CES.
10.	Colaborarea cu familia pentru susținerea intervenției educaționale
11.	Stabilirea măsurilor de sprijin și a acomodărilor necesare în procesul instructiv-educativ
12.	Evaluarea periodică a rezultatelor intervenției și formularea recomandărilor pentru perioada următoare.
13.	Analiza rezultatelor evaluării inițiale a elevilor cu CES și stabilirea priorităților de intervenție pentru anul școlar curent."
14.	Găsirea unor soluții remediale pentru problemele apărute
15.	Stabilirea măsurilor compensatorii pentru elevii de clasa a VIII-a
16.	Stabilirea măsurilor compensatorii pentru elevii cu CES din clasele II, IV, VI
17.	Gestionarea emoțiilor și a stresului înaintea și în timpul Evaluării Naționale
18.	Managementul dinamicii grupului = Strategii de intervenție pentru gestionarea conflictelor interpersonale și prevenirea comportamentelor de bullying
19.	Completarea fișei psihopedagogice
20.	Discutarea situației elevului cu CES la învățătură și purtare
21.	Stabilirea elevilor cu CES cuprinși în grupa de sprijin, în terapia tulburărilor de limbaj și în grupa de consiliere școlară

22.	Întocmirea orarelor cadrelor didactice din echipa multidisciplinară pentru organizarea co-respondenței și includerea elevilor în programele terapeutice
23.	Schimb de informații și materiale didactice pentru îmbunătățirea situației școlare și comportamentale ale elevilor
24.	Recomandări privind continuarea/întreruperea programului de sprijin
25.	Creare de RED pe conținut curricular
26.	Modalități de completare rapoarte implementare
27.	Stabilirea măsurilor de sprijin educațional și a modalităților de colaborare școală-familie pentru susținerea dezvoltării și integrării școlare a elevului.
28.	Încurajarea spiritului de echipă și a stilului de viață sănătos, reflectate în rezultatele obținute de elevi în cadrul activităților sportive.
29.	Discuții asupra metodelor eficiente de predare/evaluare, gestionare a situațiilor comportamentale dificile
30.	Consilierea cadrelor cu privire la stabilirea modalităților de adaptare pentru elevii aflați în sprijin

Obs. În anul școlar 2025- 2026 profesorii itineranți/ de sprijin au derulat un număr de **688** activități în cadrul echipelor multidisciplinare.

Profesorii itineranți/ de sprijin au pregătit, îndrumat și sprijinit elevii cu CES în vederea participării la concursurile școlare și la activitățile extracurriculare, asigurând suport adaptat nevoilor educaționale individuale și încurajând implicarea activă a acestora.

Participare la concursuri școlare

Nr. crt.	Denumirea concursului	Număr de elevi cu C.E.S participanți	Rezultate
1.	Olimpiada Națională a sportului Școlar Etapa locală	1 elev	Locul II
2.	Concursul regional de atletică	1 elev	Locul I
3.	Jurnalul Exploratorului isteț	6 elevi	Diplomă de participare
4.	Concursul „Eco-Craft” organizat de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca	8 elevi	Premiul I,II Premiul Special Premiu special, Diplomă de participare
5.	Șotronul Artelor	4 elevi	Premiul II,III,Mențiune
6.	The harmony of nature	1 elev	Mențiune
7.	Concurs Județean „Fii inteligent, nu violent!”	4 elevi	Premiul I, II, III, Mențiune
8.	Concursul Interjudețean „Mărgeluțele vesele”, din cadrul proiectului -Reciclăm si natura o salvăm; organizat de Centrul Școlar pentru educație incluzivă „Miron Ionescu”, Cluj Napoca	39 elevi	-

9.	Concursul județean ”Zâmbește, e ziua copilului!”	15 elevi	Premiul I Premiul II, Premiul III, Premiu special
10.	Nouă ne pasă de mediu înconjurător	1 elev	Premiul 2
11.	Sanse egale pentru fiecare copil – PRO CES	29 elevi	Premii I ,II ,III si Mențiune Diplomă de participare
12.	Concurs de Literație „Șezătoarea lui Ștefan Pascu” clasa a III-a - P3	1 elev	Premiul 3
13.	Cangurașul matematic	1 elev	Premiul 2
14.	Concurs Școlar Național "Comper" etapa I	13 elevi	Mențiune și premiul 3
15.	Concurs Școlar Național "Comper" etapa a II-a	8 elevi	Mențiune
16.	"Și eu trăiesc sănătos"	2 elevi	Diplomă de supererou SETS
17.	Program național" Pet School"	2 elevi	Diplomă de excelență
18.	Proiect educațional-"Prevenirea abandonului școlar"	9 elevi	Diplomă de merit, Premiul I, Premiul II, Premiul III,
19.	Tradiție Creștină oglindită prin datini și obiceiuri	1 elev	Premiul I
20.	Concursul de Carte Poștală din cadrul Festivalului Cultural Miraje	2 elevi	Premiul Special
21.	Concurs interjudețean „Tradiții și obiceiuri la români”	7 elevi	Premiul II și Premiul special
22.	Familia: Ecoul iubirii care dăinuie	2 elevi	Mențiune
23.	Concurs local „Competiție cu suflet”, ediția I	1 elev	Premiul II
24.	Concurs cu participare Internațională „Acronimul meu ...Iarnă”	1 elev	Premiul II
25.	Concursul Județean „Creștem sănătos”	3 elevi	Premiul I și III
26.	Concursul Județean „Eco - Grădinița/Școala mea”	3 elevi	Premiul I și III
27.	Concurs Internațional de artă și jucării pentru copii „Copilul, zâmbet și culoare” cu tema Ziua Europei	9 elevi	Premiul I,II,III și Mențiune,Diploma de participare
28.	Concurs Județean „Zâmbetul copilăriei”, ediția a XI-a	1 elev	Premiul III
29.	Literatura în nuanțe vesele	3 elevi	Premiul II, Mențiune
30.	Concurs interjudețean „Acționez responsabil în era digitală!”	12 elevi	-

31.	Concursul Județean „Primăvara copiilor” - ediția a XVIII-a	4 elevi	Premiul I,III
32.	Feeria iernii	1 elev	Diplomă de participare
33.	Concursul interjudețean „Esențe românești”,	2 elevi	Diplomă de participare
34.	Concursul interjudețean de artă plastică și literară „Din cușorul de nestemate al proverbelor și zicătorilor”	2 elevi	Premiul III
35.	Concursul Județean de Creație Artistică, Jurnalul Copilărie,	8 elevi	Mențiuni
36.	Culorile toamnei	6 elevi	Diplomă de participare
37.	Mama, cel dintâi cuvânt	6 elevi	Diplomă de participare
38.	Zâmbet de copil în zbor de fluturi	6 elevi	Diplomă de participare
39.	„Festivalul Toamnei” Ediția a XV-a	7 elevi	Premiul I și II
40.	Concurs- expoziție de măștișoare	2 elevi	Diplomă de participare
41.	Simpozion-concurs național "Stop Bullying/SpuneNU intimidării	8 elevi	Diplomă de participare
42.	Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare	8 elevi	-
43.	”Amintiri din copilărie” ed XIV, etapa II Regională	3 elevi	Mențiune
44.	Simpozion național educație fără granițe	1 elev	Diplomă de participare
45.	Concurs „Dimineața cuvintelor”, Uniunea Scriitorilor din România	2 elevi	-
46.	Concursul Județean „Martie, Martie, Măștișor”	3 elevi	-
47.	Concursul de poezii „ Primăvara copiilor”	3 elevi	-
48.	Concursul local de creație plastic și literară „O floare, o culoare”	4 elevi	Premiul I, Premiul II, Premiul III, Mențiunea I
49.	Concursul Școlar Internațional “Palete didactice de toamnă”, Ediția a XIX-a	7 elevi	-
50.	Concursul “Dimineața cuvintelor”, Filiala Literatură copii și tineret, Uniunea Scriitorilor din România	1 elev	-
51.	Expozitie" Eco -Minunile primaverii" CSEI Miron Ionescu	3 elevi	-

52.	Concurs Regional" Prieteni adevarati", ed.VII,	1 elev	-
53.	CONCURSUL cu participare națională Verde-n suflet, verde-n gând,	3 elevi	Diplomă de participare
54.	CONCURSUL Județean de creație artistico-plastică Carnavalul primăverii, ediția a VIII-a,	3 elevi	Premiul I, Premiul II,
55.	CONCURSUL Școlar Internațional Punți spre viitor	3 elevi	Diplomă de participare
56.	Concursului Național de Carte poștală "Teatrul prin ochii copiilor", ediția a V-a organizat de Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca	2 elevi	Premiul I
57.	„Fantezii și armonii realizate de copii ”	3 elevi	-

Participare la activități extracurriculare cu elevii cu C.E.S.

Denumire activitate	Participanți
Excursii	
• Excursie în pădurea Făget • Excursie la Sibiu • Excursie la Moara de Vânt Sălicea • Excursie la Muzeul Mina Cluj-Napoca • Excursie la Fabrica La Lorreine Turda • Excursie Borzesti • Excursie tematică- Alba Iulia • Excursie la Cracovia • Excursie la Hortobágy, Ungaria • Excursie Sibiu și Science Club • Excursie la Ferma Delicium • Excursie la Grădina Botanică Jibou • Excursie la Sovata • Excursie la Sâncraiu • Excursie la Târgu Mureș • Excursie tematică, Asociația DogAssist (terapie asistată de animale), • Excursie la Grădina Botanică din Jibou, la Grădina Zmeilor din Sălaj și la castrul Porolissumâ • Excursie la Baia Mare (Planetariul, Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Istorie) • Excursie la Cetatea Veche • Excursie la Sibiu (Casa răsturnată, zoo, Palatul Bruckental), • Excursie culturală la Budapesta	86 clase incluzive

• Excursie tematică: Baza Militară Câmpia Turzii, Fabrica de științe, Turda • Excursie la Oradea • Excursie 2 zile în Targu-Mures, Odorheiu-Secuiesc, Praid • Excursie la SĂCUIEU- 4 zile • Excursie de 2 zile la Sâncraiu • Excursie Sighișoara • Excursie în Săptămâna Verde cu elevii claselor VII-X al Liceului de Artă „Romulus Ladea” pe traseul Bratislava – Praga-Viena • Excursie –Pădurea Făget-Traseul broscuțelor • Excursie pădurea Hoia • Excursie Parcul Zoo Moara de Vânt Sălicea • Excursie Târgu- Mureș, Grădinile Dragonilor • Excursie la Fabrica de Științe Turda • Excursie la Gilău • Excursie la Zoo, Tg. Mures • Excursie la Măgăruși, sat Cara „ Biodiversitatea din jurul nostru” • Excursie la arborele Sequoia • Excursie „Să ne cunoaștem orașul ”, • „ Oradea – Comori arhitecturale” excursie • Călătorim, învățăm și protejăm – excursie Călimani • Însotirea elevilor în programul Erasmus pentru 5 zile la Rotterdam, Olanda, liceul De Theater Havo/VWO, • Excursie culturală cu elevii Liceului de Arte „R.Ladea ” din clasele VIII-X în Italia (Veneția, Verona) • Trecut și prezent, de la Cluj la Praga : trăiește experiența Europei centrale între cetăți, castele și poduri • Călător prin țara mea- excursie la Sibiu	
Vizite și drumeții	
• Vizită la Cariera de piatră Poieni • Vizită în Parcul Național Apuseni • Vizită Asociația pentru Minți Mărețe • Vizită la liceele din Turda cu elevii claselor • Vizită la Grădina Botanică Cluj • Vizită la pompieri Turda Avram Iancu • Vizită la Căminul de bătrâni,, biserica Adormirea Maicii Domnului ” • Vizită Salina Turda • Vizită tematică de toamnă la Pumpkin Hill Farm • Vizită la Castelul Banffy din Bontida • Vizita la Moara de vânt • Vizită didactică și de orientare la Stația de Tratare a Apei din Cluj-Napoca • Vizită la Biblioteca" O Goga" • Vizită Observatorul Astronomic • Vizită Sibiu-Povestea Calendarului, Brambura Park	117 clase incluzive

• Vizită - muzeul zoologic, parcul etnografic, moara de vânt • Vizită la librărie • Vizită UTCN • Vizitarea monumentelor din Cluj-Napoca • Vizită la Muzeul de Istorie al Transilvaniei • Vizită la acvariul Facultății de Biologie • Vizită la Muzeul Zoologic , Cluj-Napoca • Vizită la Poliție – Criminalistică • Vizită didactică la Centrul de Autism Câmpia Turzii • Vizită didactică la Complexul „La Broscuța” Câmpia Turzii, • Vizită didactică și derulare de activități extracurriculare la Clubul copiilor Câmpia Turzii: cercul de lectură • Vizită didactică și derulare de activități extrașcolare la Clubul copiilor Câmpia Turzii: cercul de limba engleză • Vizită didactică și derulare de activități extrașcolare la Clubul copiilor Câmpia Turzii: cercul de dansuri • Vizită didactică și derulare de activități extrașcolare la Clubul copiilor Câmpia Turzii: cercul de modelaj • Vizită la Biblioteca Județeană „Octavian Goga”, filiala Traian Brad • Vizită la Ferma Delicium, Castelul de la Răscruci și Moara de vânt Săvădisla • Vizită la Centrul Kumon Cluj-Napoca • Vizita la Ferma Pedagogica Cluj • Tur de vizitare a Aeroportului Internațional Avram Iancu din Cluj-Napoca • Tur ghidat Opera Națională Română • Vizită la Muzeul Zoologic și Vivariul din ClujNapoca • Traseu didactic: “Cum zburăm mai curat?”- vizită la Aeroportul Avram Iancu Cluj Napoca • Vizită Parteneriat Școala Gimnazială Specială pt. Deficienți de Auz Kozmutza Flóra • Vizită Voltaj Academy • Vizită Natura Paper și Muzeu UBB • Vizită Biserica Baptistă • Vizită Aeroport Cluj-Napoca • Vizită Centrul Reg. de Meteorologie, Cluj-Napoca • Vizită la Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică, Cluj-Napoca • Vizităm obiective din oraș • Vizită în Salina Ocna Dej • Vizită la Detașamentul de pompieri Dej • Vizită la Muzeul Militar Dej • Vizită Școala Profesională • Vizită centru de echitație • Vizită la stația de epurare Gherla • Drumetie la Cetățuie • Vizită la ISU Cluj-Napoca	
--	--

• Vizită la Biserica din loc. Ciurila • Tur ghidat în orașul Cluj, Târgul de Crăciun Piața Unirii, • Vizită la Muzeul de Mineralogie, UBB, Cluj-Napoca • Vizită la „Dog Assist”, Cluj-Napoca • Vizita la scoala de însoțitori de zbor Universifly • Vizita Biserica "Sfintii Imparati Constantin si Elena" • Vizită Facultatea de Agronomie,, Alimentație sănătoasă" • Vizită la Fundația KALLOS – Răscruci • Vizită la Asociația Autism Transilvania • Universitatea Tehnică „Incursiune în lumea experimentelor” • Totul despre plante - Vizită Fabrica Plafar „Doar natura” Cluj-Napoca , • "Am plecat sa colindam"-vizita Selgros • Vizită Fabrica de globuri • Vizită Biserica Cornești • Vizită Biserica Pogorârea SF. Duh • ”Zâmbește, e ziua copilului” /LTS Dej vizită Liceul Tehnologic Special Dej • Natura în culori- Drumetie în Băile Sărate Turda • Vizită Muzeul Etnografic „Artă și cultură în istorie”; • Traseu didactic: „Adaptarea animalelor la mediu” • Viața din jurul nostru . Vizita în Parcul Cetățuia • Drumetie în pădure la ”Trei steaguri” • Drumetie de documentare , Pădurea Florești • Activități de cunoaștere a mediului înconjurător-terenuri, Mănăstur • „Să ne bucurăm de natură!”- explorarea pădurile din împrejurimi • Drumetie și orientare - Pădurea Florești • „Amprentele trecutului în arhitectura urbană” – Turul orașului (centrul vechi, monumente arhitecturale) Cluj – Napoca • Vizită la Liceul cu Program Sportiv Târgu Mureș • Liceul cu Program Sportiv Deva (vizită la Deva) • Orientare în natură • Itinerar didactic – Brașov • Itinerar didactic – Turda • Marșul Eco-Micii ecologiști • „O zi în natură”- picnic • “Explorarea padurilor” • Traseu didactic: „Parcul nostru, responsabilitatea noastră” - Parc Armătura	
Târguri	
• Târgul de Crăciun • Târgul de Crăciun – CSEI • Târg caritabil de Crăciun • Târgul de primăvară- "Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă"	26 clase incluzive

• Târgul de Mărțișor • Târgul prieteniei • Târg de Paște • Târgul liceelor din Cluj-Napoca • Târgul ofertelor educaționale 2026	
Vizionări filme și spectacole	
• Vizionare „Un altfel de Harap Alb,, la Teatrul Național Lucian Blaga • Spectacol de teatru „Visul magic” • Rolul artei cinematografice – film Cinema « Arta » • Teatrul Puck • Vizionare de film Cinema City • Vizionare film Cinema Arta • “Ocol în jurul pamantului”, piesa de teatru, • Legenda Ursului alb, vizionare de film, Cinema Victoria • Școala animalelor magice, vizionare de film, Cinema Arta • Ultima balenă cântătoare, Vizionare film, Cinema Victoria • Paár Julcsi: Rókatánc - cavalcada muzicii și a dansului - Casa Studenților • Program muzical - DoReMi Start • Concert Academia de muzică • Teatru, piesa „Cartoforii” • Teatru, piesa „Sânziana și Pepelea”, • Teatru, piesa „Chirița în concert” , Clasa a • Teatru, piesa „Crimă și pedeapsă” • Teatru, piesa „Pisica verde” • Vizionare film la Cinema Florin Piersic • Rolul artei cinematografice – film Cinema « Arta », • Vizionare film educativ- The Story of Stuff	43 clase incluzive
Ateliere și activități	
• Atelier de mărțișoare • Atelier de pizza la Colina Secret Garden • Întâlnire cu un ilustrator- Biblioteca Județeană "O. Goga" • Creare de costume din materiale reciclabile și Teatru eco • Atelier de creație “Dor de Craciun” • Atelier Managementul deșeurilor și consum sustenabil • „Codul viitorului: Atelier de programare și logică digitală” – Logi School • Ecologiștii în era digitală • Activitate de conștientizare a rolului alimentației sănătoase „Sănătos și puternic” • Activități sportive outdoor-Parcul Poligon, Florești • Activitate de ecologizare în cadrul comunei Poieni • Redecorarea spațiului verde al școlii • Iubim natura – Acțiune de ecologizare și protejare a mediului • Activitate demonstrativă la Clubul sportiv « Power Gym »	59 clase incluzive

• Colinde la cabinet stomatologic Marasti, gradinita str.Motilor, salon cosmetic Manastur • Matematică distractivă • Bingo educațional Planeta albastră-casa noastră • Geometrie în natură • Sănătate în patru pași simpli • Lectura- o pasiune • Schimbările climatice -discurs motivational - „Clima în pericol” • Reciclăm corect pentru o planetă curată • Activități de voluntariat și coordonarea grupelor de elevi în cadrul activității extrașcolare de colectare și donare de alimente persoanelor defavorizate social, în parteneriat cu Asociația Medical-Creștină „Christiana”, Centrul „Sfântul Vasile cel Mare” și Așezământul „Sfântul Onufrie”, Florești, • „Cunoașterea, păstrarea și transmiterea tradițiilor românești de iarnă” • Colinde cu corul scolii in diferite locatii: cabinet stomatologic,salon de coafor/cosmetica,gradinite • „Olimpiada prieteniei : Jocuri dinamice și coeziune de grup în Parcul Sportiv Gheorgheni”, cls. aVI-a A • „Maratonul distracției active : Recreere și sport la patinoar”	
Serbări și zile comemorative	
• Ziua Pământului-activitati plastice • Ziua Culturii • Ziua mamei • Ziua Eroilor- Biserica celebrarea eroilor neamului • Serbare de Crăciun,„Șezătoarea din bătrâni” • Activități recreative în Pădurea Bungăr - dedicate zilei copilului • Serbarea de sfârșit de an școlar și prezentarea festivităților la nivel de clasă (Serbarea abecedarului / activități festive de încheiere) • Festivitatea oficială de încheiere a anului școlar la nivel de unitate, linia maghiară, organizată în Biserica Reformată de pe strada Donath 18 iunie 2026 Lic. Teor. ”Onisifor Ghibu” • Eminescu - cuvânt, imagine, emoție • Primăvara copiilor la Casa Studenților	33 clase incluzive
Activități educative	
• Educație rutieră • Prevenirea violenței • Igiena Dentară • Picnic de lectură • "Să ne cunoaștem orașul" • "Hrana care ne oferă energie și sănătate" • Logic School • Minte în mișcare • Drumuri diferite spre cunoaștere	42 clase incluzive

• Împreună pentru o școală fără violență • Descoperim formele geometrice • Copacul calităților mele • Bookstory • Natura în straie de sărbătoare • Neutralizarea plasticului • Invitație la școală • Detasamentul de pompieri -Rolul serviciilor de urgență • Program Lansare carte - Kovacs Reka • Povestea care ne unește	
--	--

Profesorii de sprijin au participat la cursuri de perfecționare, conferințe, proiecte și programe educaționale, în vederea dezvoltării competențelor profesionale și a îmbunătățirii calității intervenției educaționale.

Participare la programe de formare continuă (denumire curs/ furnizorul/ numărul cadrelor didactice participante)

Nr. crt.	Denumire program/curs	Furnizor	Nr. de cadre didactice participante
1.	Curs de prim ajutor	MEDSTAR, CCD Cluj, FORMAROM CONSULT, Medicina Muncii	83
2.	Google Teacher Nivel 1 Intermediar / Clasa Viitorului –	Asociația EDU APPS	8
3.	Pedagogie digitală – nivel intermediar /Clasa Viitorului-	Asociația EDU APPS	9
4.	Managementul educației copiilor cu CES în vederea integrării școlare	CCD Cluj	6
5.	Reducerea absenteismului și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii	CCD Cluj	3
6.	Rolul jocurilor interactive în dezvoltarea competențelor cheie	Centrul Kumon / CCD Cluj	28
7.	Profesorul reflexiv	Asociația Centrul de Formare Nouă	2
8.	Managementul clasei prin solidaritate și incluziune	Asociația Dascăli Eminenți	2
9.	Educație cu suflet pentru fiecare copil	Asociația Dascăli Eminenți	2
10.	Educația incluzivă în sala de clasă	Asociația Dascăli Eminenți	1
11.	Incluziunea școlară a copiilor cu CES	Asociația Dascăli Eminenți	1
12.	Reducerea conflictelor și crearea unui mediu pozitiv	Asociația Dascăli Eminenți	1
13.	Profesorul de azi – formator de caractere și competențe	Asociația Dascăli Eminenți	1
14.	Autismul în sala de clasă	curs de perfecționare	1

15.	Profil de testare pentru sprijinirea deciziilor bazate pe date în clasă	Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România	2
16.	Dezvoltare motrică prin jonglerie	Asociația Psihopedagogilor Maghiari din România	2
17.	Comunicare și relaționare interpersonală pozitivă	Asociația PRAEDU	1
18.	Inteligența emoțională – factor cheie în educație	Romania ProCulture	1
19.	Profesorul rezilient	Romania ProCulture / International Teachers Community	2
20.	Comunicarea – un drept, nu un privilegiu	UBB	1
21.	Tulburare de procesare auditivă	UBB	1
22.	Atelier practic de logopedie	ASTTLR	1
23.	Cum corelăm programa școlară cu profilul adolescentului	Litera	1
24.	Leadershipul educational	Litera	1
25.	Pedagogia viitorului	CCD Cluj	1
26.	Evaluare pentru evoluția în cariera didactică	CCD Cluj	2
27.	EDU Lider	UBB Cluj	1
28.	Elaborarea Strategiei de Dezvoltare Instituțională	Consult Education	1
29.	Itemi cognitivi concurs directori	Consult Education	1
30.	Profesor inspirator – Școală inovatoare	CCD Harghita	1
31.	Educația formală și nonformală în prevenirea abandonului școlar	Asociația PROFEDU	1
32.	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale	Asociația Educația este Putere	2
33.	Management școlar prin instrumente digitale	Asociația Educația este Putere	1
34.	Educația copiilor cu CES – provocări, soluții și strategii inovative	Asociația Educația este Putere	1
35.	Inteligența artificială în educație	Finnish Teacher Training Centre	1
36.	Învăță-i să învețe	Finnish Teacher Training Centre	1
37.	Teach Hub Educațional	Eurostudy	2
38.	Intervenție psiho-educatională la nivel primar și gimnazial	Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online	2
39.	Digitrend – Tendințe digitale în educație	Asociația Proeuro Cons	2
40.	Game-based tools for behavioral challenges	Erasmus+	2
41.	Implementarea educației incluzive în mediul școlar	International Teachers Community România	1

42.	Practici parentale pentru susținerea copiilor	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Profesională	1
43.	Educație pozitivă – Educație parentală	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Profesională	1
44.	Competența de a învăța să înveți	Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Profesională	1
45.	Raising awareness about gambling games in Romania and its comorbidity	RASG	3
46.	Managementul educației copiilor cu CES în vederea integrării școlare	CCD Cluj	1
47.	Profesorul reflexiv	Asociația Centrul de Formare Nouă	2
48.	Intervenție psiho-educatională la nivel primar și gimnazial	Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România	1
49.	Teach Hub Educațional	Eurostudy	2
50.	Dezvoltarea competențelor cheie prin strategii și instrumente didactice coerente	Asociația Corint Pro Educație	1
51.	Inteligența emoțională	PRAEDU/Romania ProCulture	1

Activități ale comisiilor metodice

Activitățile comisiilor metodice s-au desfășurat conform graficului stabilit și au fost dezbătute următoarele teme:

Nr.crt.	Temele dezbătute
1.	Prezentarea unor documente/ instrumente de lucru specifice postului, pentru acest an școlar: planul de activitate al profesorului itinerant și de sprijin; orarul; fișa de pontaj; registrul de activitate; fișa de consemnare a activității; centralizator al certificatelor de orientare școlară valabile din școlile integratoare; Discutarea modului de întocmire a documentelor specifice activităților desfășurate de către profesorii itineranți/ de sprijin
2.	Prezentarea proiectului educațional "Copiii în căutarea prieteniei"
3.	Prezentarea parteneriatului Educațional CCD-CJRAE, și activitatea Centrului Kummon
4.	Rolul hărților conceptuale în activitatea de predare-învățare-evaluare la elevi cu TSI
5.	Jocul ca terapie și educație: stimularea cognitivă prin jocuri de societate
6.	Integrarea elevilor cu deficiențe de vedere în școala de masă
7.	Metode didactice utilizate în activitățile școlare desfășurate cu elevii cu CES
8.	Stimularea performanțelor școlare prin tehnici de dezvoltare a funcționalității executive a elevii cu CES
9.	Motivația pentru lectură la elevii cu dificultăți de citire
10.	Exemple de bună practică în activitățile de parteneriat la clasele primare
11.	Prezentarea unui auxiliar la matematică adaptat elevilor cu CES

12.	• Matematica în versuri
13.	• Însușirea conceptelor matematice cu ajutorul poveștilor
14.	• Rolul profesorilor itineranți și de sprijin în incluziunea elevilor cu CES-studii de caz
15.	• Evaluarea elevilor cu CES în contextul educației integrate. Chestionar cu privire la tipurile de adaptări efectuate la clasa de elevi
16.	• Implicarea elevilor cu CES în activități extrașcolare și extracurriculare
17.	• Programe de intervenție psihopedagogică în dezvoltarea abilităților de scris- citit
18.	• Jocurile logopedice- aplicații în contextul tulburărilor de limbaj și comunicare
19.	• Rolul jocului în activitățile educative suplimentare la elevii cu CES
20.	• Educație și reabilitare psihomotorie în contextul copilului cu CES
21.	• Colegul Mentor-proiect educațional
22.	• De la integrare la participare reală. Cum evaluăm succesul incluziunii unui elev cu CES
23.	• Ludoterapia
24.	• Dezvoltarea abilităților de citire la elevii cu CES

Participare la proiecte/parteneriate educaționale (tipul proiectului/număr de cadre didactice participante/denumire proiect):

Tipul proiectului	Nr. participanți	Denumire proiecte
Proiect județean	58	1) Parteneriat educational -Eco-Craft, cu CSEI CLUJ NAPOCA 2) Proiect de colaborare cu Centrul de recuperare pentru copii cu dizabilități " Grădinița Malteză" 3) Parteneriat educațional Grădinița PP UBB și Colegiul Ortodox: ZÂMBIND MĂ PREGĂTESC PENTRU ȘCOALĂ 4) Proiectul "Universul Emoțiilor"- parteneriat educațional Liceul Teoretic "Eugen Pora", Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Miron Ionescu", Colegiul Național "Gheorge Șincai" 5) Tradiție Creștină – oglindită prin datini și obiceiuri 6) Natura ne învață - comunități responsabile pentru viitor 7) „O șansă pentru copiii viitorului” dedicat prevenirii absenteismului, abandonului și eșecului școlar, ediția a IV-a, online, Asociația Dascăli Emeriți, 2025-2026. 8) Educație și solidaritate-performanță în școala de astăzi”, ediția I, membru al echipei de implementare al proiectului, Asociația Dascăli Emeriți, online, 2025-2026. 9) Prietenie, voluntariat și implicare pentru fiecare”, responsabilizare socială pentru fiecare copil aflat într-o situație delicată, online, ediția a IV-a, online, Asociația Dascăli Emeriți, 2025-2026.

	10) „Eco-educația salvează generația” dedicat protecției naturii, reciclare și responsabilitate față de mediul înconjurător, ediția a IV-a, Asociația Dascăli Emeriți, online, 2025-2026. 11) „Generația antibullying!” dedicat drepturilor copiilor de a nu fi abuzați fizic, verbal și psihic”, ediția a IV-a, Asociația Dascăli Emeriți, online, 2025-2026. 12) IPJ Cluj-Prevenirea violentei in mediul scolar 13) Fericire pe roti-Sanatatea este fericire-Organele interne 14) Banca Transilvania-Educatie financiara 15) Reprezentantii Parcului National Apuseni-Natura din jurul nostru 16) Amos -Roma film Club 17) Profesori, resurse , elevi și inteligența artificială 18) Parteneriat „Dăruind vei dobândi” 19) Proiectul „Poduri de lectură spre cultură” 20) Proiectul „Festivalul toamnei 21) Parteneriat cu Școala Gimnazială „George Barițiu” Jucu de Sus, în vederea organizării și desfășurării Simpozionului Internațional ESENȚE ROMÂNEȘTI „Educația între identitate, comunitatea și transformare digitală: repere pentru viitorul școlii românești”, Ediția a V-a 22) Parteneriat educațional ”Zâmbește, e ziua copilului” /LTS Dej 23) Parteneria cu Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci 24) Parteneriat cu Scoala “Liviu Rebreanu” in proiectul “Pretuieste si daruieste” 25) Parteneriat educațional Desfășurarea activității educative „Organizarea – cheia unei adaptări ușoare la gimnaziu” la clasa a IV a, în cadrul parteneriatului profesor–învățător, având ca obiectiv facilitarea tranziției elevilor către ciclul gimnazial. 26) Parteneriatul educational “Steluțe prin istoria artei” 7 decembrie, 2025 27) Proiectul educational “Învăță! Dă sens banilor și lucrurilor tale.” 28) Parteneriat educational promovarea educației pentru sănătate prin prevenție 29) De la reactie la alegere: dezvoltarea competentelor socio – emotionale la elevi – Scoala Nr 1 Gherla – CJRAE 30) Proiect caritabil: Drum din suflet tema: sprijinirea pers vârstnice 31) Actiunea Comunitara SNAC „Săptămâna fructelor și legumelor donate” - Campanie de voluntariat, promovată prin Strategia Națională de Acțiune Comunitară 32) Proiectul educațional „Noi prietenii...” în parteneriat cu Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”
--	---

		33) Parteneriatul încheiat cu COGNITROM- colectarea de date pentru validarea unei baterii de evaluare a abilităților fonologice 34) Parteneriat Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Miron Ionescu- Școala Gimnazială Nicolae Iorga, Cluj-Napoca; Concurs interjudețean „Margelutele vesele 35) Proiectul Județean Festivalul –Concurs Zestrea cetății – Obiceiurile și tradițiile floreștenilor 36) Parteneriat cu Școala Gimnazială Specială Transilvania 37) Proiect Județean Generația Anti-bullying, ediția a IV-a 38) Proiect Județean Eco – Educația salvează generația, ediția a IV-a 39) Proiect la nivel județean Incluziune și diversitate - parteneriat cu CJRAE Cluj 40) Proiect la nivel județean Generația anti-bullying Proiectul Educațional Județean “Martie, Martie, Mărțișor”.
Proiect interjudețean	27	1) Proiect la nivel regional Proiect educational extracurricular Cutiuța cu povești 2) Proiectul la nivel regional Eco-atitudine 3) Proiect regional Alături de mine,împreună cu mine 4) Proiect la nivel național Șotronul Artelor 5) Proiect la nivel internațional Harmony of Nature 6) Generația Antibullying ISJBacau parteneriat educational desene copii 7) Copilul zâmbet si culoare Educația, stiinta si creativitate in mediul școlar ISJ Bacău parteneriat efucațional-desene copii 8) PRO CES –Șanse egale pentru fiecare copil 9) „Acționez responsabil în era digitală”, CJRAE Cluj (prevenirea violențelor din mediul online) 10) Proiect interjudețean „Tradiții și obiceiuri la români”, CSEI Cluj (realizarea de obiecte decorative) 11) Dezvoltarea copilului între joacă, tehnologie și empatie (jud Cluj+Sibiu) 12) FRCCF - Prevenirea abandonului școlar, promovarea incluziunii 13) Proiect la nivel interjudețean/regional Festival- concurs regional "Datini și obiceiuri din străbuni lăsate- membru al echipei de implementare, organizare și coordonare 14) Proiect de parteneriat educativ la nivelul școlii „Istoria pe înțelesul copiilor”-inițiator și coordonator. Parteneri: prof. inv. primar clasele a IV-a A, B și C, prof. istorie, prof. limba română, bibliotecar, 2025-2026 15) Parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș: Proiectul „Gastronomie și tradiții de pe meleaguri românești” 16) MINȚI TINERE, DECIZII SĂNĂTOASE 17) Proiect Educațional Local „Festivalul Toamnei”E Ediția a XV-a

		18) Proiectului interjudetean „Tradiții și obiceiuri la români”, ediția a IV-a 19) Proiect educativ: Ne sărbătorim împreună 20) Proiect de parteneriat Educațional - „Spații culturale și monumente istorice din România” 21) Detectivii binelui 22) Formidabilii Plus - etapa I și II 23) Amintiri din copilărie etapa XIV – etapa I și II 24) Proiect Interjudetean "Actionez responsabil în era digitală", încheiat în 29.05.2026 între CJRAE și Col. Nat. George Baritui, Cluj Napoca Proiect regional Alături de mine, împreună cu mine
Proiect național	22	1) Proiect la nivel național Împreună pentru bunăstarea copiilor - simpozion național CJRAE Cluj 2) Proiect la nivel național Șotronul Artelor 3) PROIECT NAȚIONAL „PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR DE LA PREVENȚIE LA INTERVENȚIE” 4) PROIECT NAȚIONAL „MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE. DIGITALIZAREA ȘI INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ.” 5) Eco Școală 6) Proiect la nivel național Revista Universul Educațional- Comunicarea cu părinții/ Parteneriatul familie- școală 7) Dove și world vision Romania : Ne încredem în educație 8) Proiect educațional național „Violența școlară- Agresivitatea la copii/Managementul cazurilor de violență/Strategii de prevenire și combatere” 9) ABORDĂRI INTEGRATE PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR, METODE ȘI TEHNICI DE PREVENIRE ȘI REDUCERE A ABANDONULUI ȘCOLAR- PNRAS- PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR 10) Campanie socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, desfășurată în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară 11) Participare în proiectul național „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” 12) Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare – Educația face diferența 13) Responsabil parteneriat în cadrul Proiectului de Incluziune Educațională “Atelierul lui Moș Craciun”, Ediția a II-a, G.P.P Nr. 1, Slatina/ DGASPC Olt 14) Stop Bulling – Spune NU intimidării 15) Proiectul Educațional Național Iepurașul cu surprize , ediția a VI-a „ Zâmbet de copil”
Proiect internațional	19	1) Programul Erasmus+ Proiectul:2025-1-RO01-KA121-ADU-000331255/Game-Based Tools for Behavioral challenges, Valladolid

	2) Sotronul Artelor -ecologie 3) Parteneriat cu Scoala Waldorf Budapesta-practică elevi 4) Jocul de lectură "Kameleon" 5) Proiect la nivel internațional Concurs Internațional de Arte Vizuale " Poveste în Acuarelă"- Coordonator al etapei pe școală 6) „The Harmony of Nature, eTwinning project” 2025-2026, online, România și Albania-for 7) Proiect eTwinning Reading is Fun 8) Proiect Erasmus -Towards An Accessible and Equitable Higher Education Supporting Diversity and Multicultural 9) Erasmus +learning programme - Succesful Strategies for Teaching Students with Special Need, Theater HAVO/VWO, ROTTERDAM, Olanda 10) Proiect ERASMUS M-Power - tehnician Environments Blended Intensive Program March 2026, 9-13 Martie 2026 CAMP CARE 11) Proiect e-twinning “Micul Prinț în jurul lumii” (Turcia, Polonia, România, Slovacia) 12) Eco Junior 2026 13) Proiectul educational international “Palete didactice de toamnă”, Ediția a XIX-a. 14) Proiectul Internațional Inclusion Through Action 15) Proiectul Internațional de excelență pedagogică și creativitate în educație Punți spre viitor, ediția a XII-a
--	--

Participarea la simpozioane/conferințe/workshop-uri

Activitatea	Perioada	Număr de cadre didactice participante
Simpozioane		
Simpozion Național „Copiii cu CES”	13.05.2026	1
Simpozionul Național „Împreună pentru bunăstarea copiilor”	17.06.2026	33
Simpozion Internațional “Storytelling – strategii de gestionare a bullyingului la clasă”	20.03.2026	4
Congres „Logopedia modernă. „Repere , Inovații, Perspective”	24-26.04.2026	10
Simpozion Internațional Provocări si Soluții in Educație	Noiembrie 2025	1
Masa Rotundă interjudețeană „Egalitate de șanse în educație și incluziune socială pentru copiii cu CES”		1
Simpozion Național "Parteneriatul familie- școală"	24.02.2026	1
Simpozionul județean „Educație de calitate în învățământul preuniversitar”	22.11.2025	1
Simpozion județean „Școala și educația în perspectivă europeană”	15.05.2026	1
Simpozion „Reconfigurarea actului educațional în era digitală”	28.05.2026	1
Simpozionul Național „Educație fără granițe” Ediția a III-a	21.10.2025	2
Simpozionul Național „Educația digitală-Inovare și competențe pentru viitor”		1
Simpozionul Național „ Dăruiește speranță, creează schimbare”		1
Simpozionul național „Echitate pentru Diversitate“	23.06.2026	1
Simpozion Internațional Esențe Românești „Educația între identitate, comunitatea și transformare digitală: repere pentru viitorul școlii românești”, Ediția a V-a,	15.05.2026	2
Simpozion Național „Violența școlară-Agresivitatea la copii/Managementul cazurilor de violență/Strategii de prevenire și combatere”	21.06.2026	1
Simpozion Național „Prevenirea abandonului școlar – de la prevenție, la intervenție”	30.10.2025	4
Simpozionul Internațional „Excelență Educațională - Practici și Perspective Actuale”	noiembrie 2025	1
Simpozion „Dezvoltarea personalității copiilor prin activități extrașcolare – Educația dincolo de clasă”	24.03.2026	1
Simpozionul național „Educație fără granițe”		1
Simpozionul Național „Inovație și performanță în Educație”	Februarie 2026	2
Simpozionul Internațional CPA&G	17-18.06.2026	1
Simpozion Național Profesori pentru un viitor sustenabil	Februarie 2026	1
Simpozion Național Perspective contemporane în educație	Februarie 2026	1

Simpozion Internațional Sustenabilitatea mediului – prezent și viitor	Martie 2026	1
Conferințe		
Conferința „Copilul tău, campion la viață”	29.01.2026	6
Conferința națională cu participare internațională „Storytelling în educație”		1
Conferința „Echipa multidisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului”	23.03.2026	1
Conferința internațională “Reconfigurarea educației pentru o lume în schimbare”	ianuarie-martie 2026	1
„Abordări moderne în consiliere școlară, logopedie și sprijin educațional”	22-24 mai 2026	1
Conferința națională de logopedie	15.11.2025	1
Conferința „De la structură la funcție, la activități și participare în societate. Abordări psihopedagogice și logopedice.”	22.11.2025	9
Conferința Efectele Naturii Asupra Psihicului	08.03.2026	1
Conferința Psihologia comportamentului ecologic la copii și tineri	13.03.2026	1
Conferința internațională a psihopedagogilor Maghiari din România, ed. a 8-a	20-22.02.2026	5
Conferința națională online – Dislexia	17.02.2026	1
Conferința națională online „Cum corelam programa școlară cu profilul adolescentului”	26.02.2026	2
Conferința națională online „Strategii pentru integrarea elevilor cu CES”	27.02.2026	3
Conferința națională online „Capcanele limbii române”	24.02.2026	1
Conferința națională online „Cum construim bazele pentru citit –scris”	03.02.2026	2
Conferința internațională a psihopedagogilor din Ungaria, ed. a 52	1-2.07.2026	1
SNI Suli Expo 2026	28.03.2026	1
Conferința Națională EduGhib „Starea de bine la școală”	03.04.2026	5
Conferința „Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor – Beneficiile teatrului în educație”	21-22.11.2025	4
Conferința “Echitate și progres în mediile academice incluzive”	03.12.2025	5
Conferința Națională cu participare Internațională „Valori tradiționale și abordări specifice în educarea și abilitarea elevilor cu dizabilități vizuale și asociate. 125 de ani de experiență și devotament”	16.10.2025	1
Conferința Internațională „Prezentul accelerat. Răspunsuri în vremuri de incertitudine”	20-22.02.2026	1
Conferința Națională „Perspective asupra stării actuale a logopediei din România - Logopedia încotro..”		1
Conferința județeană „Profesorul de azi-formator de caractere și competențe”	22.11.2025	1
Conferința Internațională „Soluții inovatoare în educație”	04.12.2025	2
Conferința Educațională Europeană „Educația pentru valori”	19.12.2025	1

Conferința Științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”	12.12.2025	1
Conferința „Unelte de educație non-formală”	26.01.2026	2
Conferința „Accesibilitatea ca responsabilitate comună”	03.06.2026	1
„Tulburarea de procesare auditivă și deficitul de atenție. Comunicarea – un drept, nu un privilegiu”	28.10.2025	3
Conferință Webdidactică „Conștient, nu dependent-Educația, prima linie în lupta antidrog”		1
Conferința Națională „Dialog între medicină și psihologie”	10-11.10.2025	1
Conferința Antidrog	28.04.2026	2
Conferința Națională „Parteneriate educaționale și sprijin psihopedagogic bazate pe evidențe în contextul CES”		1
Conferința națională online „Cum corelăm programa școlară cu profilul adolescentului”	27.03.2026	1
Conferința națională ”DIGITREND – Educația în transformare”	27.03.2026	1
Conferința pedagogilor MCC	16.03.2026	1
Conferința Internațională MUDI – MultiDisciplinary design of parent and teacher training to prevent peer bullying	Octombrie 2025	1
Conferința „Dyslexia – provocări și intervenții”	10.02.2026	1
Conferința „Capcanele limbii române actuale – cum să evităm greșelile frecvente”	17.02.2026	1
Conferința online „Aritmetică mentală și alfabetizare în inteligența artificială”	18.04.2026	1
Conferința națională „Comunicare, abilități sociale și dezvoltare personală”	05.04.2026	1
Conferința Echipa - RASG		1
Conferința Cjrae Brașov		1
Conferința logopedie Cluj		2
Conferința internațională de logopedie București		1
Conferința „Eu și copilul”		1
Webinarii		
Webinarul „Modelul de inteligență emoțională prin care devii o inspirație pentru cei din jur”	16.04.2026	1
Webinarul „Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling”	28.01.2026	3
Webinarul „Tehnici de animație și mânuire a păpușilor”	11.02.2026	5
Webinarul „Jocuri care îi motivează pe cei mici să descopere lumea”	05.02.2026	1
Masterclass online „Omul, ființă educabilă: între digital și spiritual”	12.11.2025	2
Masterclass online „Cât de “inteligentă” este inteligența artificială? Perspective ale digitalizării educației”	27.02.2026	2
Masterclass – „Dezvoltarea competențelor-cheie prin strategii și instrumente didactice coerente”	26.01.2026	2
Webinar „Minți curioase: obiceiuri de învățare bazate pe proiecte”	26.01.2026	1
Webinar „Adolescenții și motivația – ce funcționează cu adevărat la gimnaziu”	23.02.2026	1

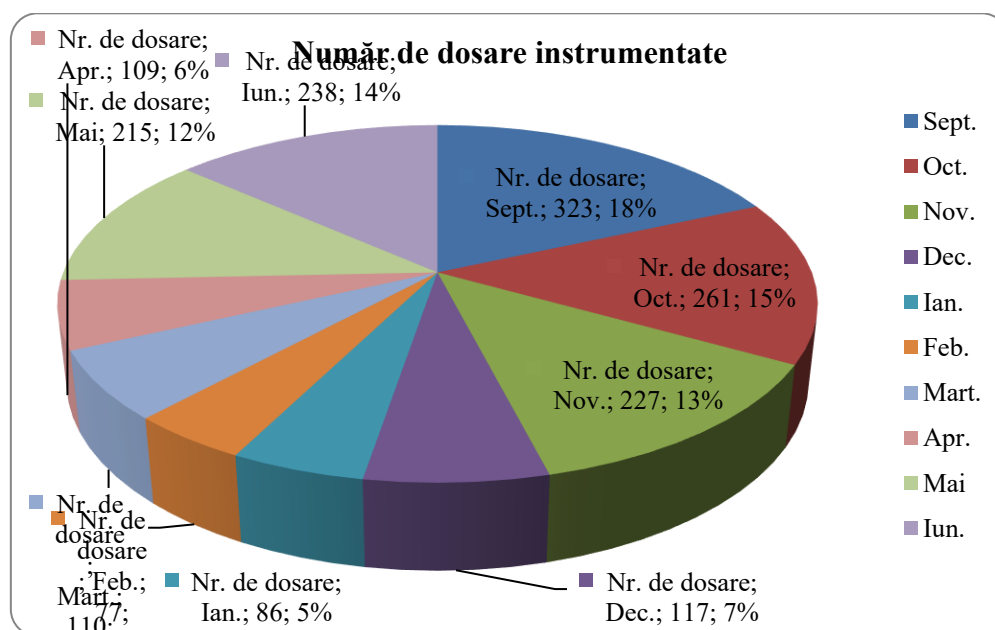
Webinar „Intervenții adaptate pentru elevii cu CES de la ciclul gimnazial”	20.04.2026	1
Webinar „Gamification & Engagement with Wayground”	05.05.2026	1
Webinar „The Wow Session - AI Creation, Grading, and Accessibility”	29.05.2026	1
Webinar „Împreună construim o cultură a reușitei în sala de clasă”		
Webinarul Calitate în eTwinning	26.05.2026	1
Webinarul „Profesorul în era AI: tehnologia, aliat al învățării”	19.05.2026	2
Abordări integrate pentru prevenirea abandonului școlar	17.05.2026	1
Metode și tehnici de prevenire și reducere a abandonului școlar	7.12.2025	1
Mama, cel dintâi cuvânt		1
Profesorul rezilient (cum să controlezi stresul înainte să te controleze el pe tine)	22.10.2025	4
Webinarul „Adicțiile pe înțelesul profesorilor, cu aplicații practice ”	05.02. 2026	2
Webinar „Conectare emoțională și scăderea motivației”	15.09.2025	1
Webinar „Prezentare platforma digitală”	16.09.2025	1
Webinar „Cum influențează dezvoltarea creierului învățarea: ghid esențial pentru profesori”	17.09.2025	2
Webinar „Stresul și anxietatea la elevi: provocări tot mai frecvente pentru profesorii din ziua de azi”	17.09.2025	2
Webinar „Strategii incluzive aplicate la clasă pentru elevii cu CES”	28.04.2026	1
Webinar „Elevii cu CES la liceu - cum îi ajutăm să facă față provocărilor zilnice”	29.04.2026	1
Webinar „Cum ne conectăm cu copiii prin storytelling”	28.01.2026	1
Webinar „The Cyber savvy teacher”	28.05.2026	1
Lecții memorabile în clasele primare: strategii vizuale pentru o învățare eficientă	26.06.2026	1
Workshopuri		
„Cum să îmi fac timp liber”	08.06.2026	1
Workshop „Vorbesc deci cresc”	21.12.2025	1
Atelier pedagogic online „Instrumente educaționale cu ajutorul AI”	21.01.2026	2
Atelier pedagogic online „Digital – Boost – de la animații, la interactivitate”	04.02.2026	2
Atelier pedagogic online „Jocul educațional prin trei instrumente AI: Notebook LM, Gemini, Claude.ai”	09.02.2026	2
Atelier pedagogic online „Trei aplicații utile pentru ore pe placul elevilor: Pixton app, Powtoon și Photo Story 3”	12.02.2026	2
Atelier pedagogic online „Aplicarea AI în Genially, Gamma.ap, Emaze.me pentru a uimi elevii”	18.02.2026	2
„Creăm o cultură a apartenenței”	10.06.2026	2
„Echitate, diversitate și incluziune în școli”	15.06.2026	2
„Crearea și menținerea relațiilor în mediul școlar”	17.06.2026	2
Aplicații practice în logopedie: Z Vibe și masajul logopedic	15.05.2026	1
Atelierul „Starea de bine, ieri și azi - Memoria comunismului și valorile Europei de azi”	03.04.2026	1

„Orizonturi didactice europene” -	03.11.2025	1
Workshop-ul „Back to school. Schimbări, provocări și noutăți în domeniul logopedic pentru noul an școlar”	27.08.2025	2

D. ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CADRUL COMPARTIMENTULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

1. Evidența dosarelor instrumentate de CEOSP:

Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mart.	Apr.	Mai	Iun.
Nr. de dosare	323	261	227	117	86	77	110	109	215	238



Din analiza datelor de mai sus, se observă că cele mai multe dosare instrumentate în anul școlar 2025-2026 de către specialiștii angajați în CEOSP, au fost în lunile septembrie 2025, octombrie 2025 și iunie 2026, în anul școlar 2025-2026 fiind instrumentate 1763 de dosare.

1. Certificate emise/ tipuri de orientări:

Nr. crt.	Forma de învățământ		Număr dosare	Observații
1.	Centre de suport familial și intervenție timpurie		16	
2.	Menținere în grădiniță	Curriculum adaptat	57	
3.	Învățământ la domiciliu	Învățământ de masă	53	
		Învățământ special	30	
4.	Învățământ special		399	
5.	Învățământ de masă cu profesor de sprijin și curriculum adaptat		20	
6.	Învățământ de masă cu curriculum adaptat		715	
7.	Învățământ de masă cu profesor de sprijin		473	
8.	Total		1763	

Din analiza datelor de mai sus, se observă că 1318 din certificatele de orientare școlară și profesională emise în anul școlar 2025-2026 au fost pentru învățământul de masă, iar 445 pentru învățământul special.

2. Desfășurarea ședințelor Comisiei de Orientare Școlară și Profesională (COSP):

În anul școlar 2025-2026 s-au desfășurat 18 de ședințe ale Comisiei de Orientare Școlară și Profesională.

Director CJRAE Cluj,
Ana-Maria Moldovan